



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Speciální základní škola Chrudim

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2016/2017

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Přehled

Název	▫ Speciální základní škola Chrudim
Identifikátor zařízení	▫ 691 002 223
Sídlo	▫ Školní náměstí 228, 537 01 Chrudim
Elektronická adresa	▫ info@spzschrudim.cz
Datová schránka:	▫ cxz2smf
Právní forma	▫ příspěvková organizace, IČO 72085410
Zřizovatel	▫ Pardubický kraj, IČO 70892822
Ředitelka školy	▫ Mgr. Jitka Činčalová, Malecká 1175, Chrudim 5
Statutární zástupce ŘŠ	▫ Mgr. Ivana Ruiderová, Topol 2, Chrudim
Školská rada	▫ za zřizovatele - Bc. Irena Tlapáková ▫ za ped. pracovníky - Mgr. Olga Krišková ▫ za zákonné zástupce - Michaela Augustinová
• <u>SpZŠ – obory :</u>	
▪ ZŠ	4 třídy
▪ ZŠ speciální	7 tříd
• <u>Školská zařízení</u>	▫ školní družina 1 oddělení ▫ přípravný stupeň ZŠ speciální

1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

S platností od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 2003 hospodaří jako příspěvková organizace.

Zařazení do rejstříku škol - viz příloha č. 1

Výuka probíhala v Chrudimi na Školním náměstí 228.

- 12 samostatných kmenových učeben
- 8 odborných učeben (počítačová, logopedická, herní a audio-video, stimulační, hudební, snoezelen, herna s kuličkovým bazénem, herna s pingpongovým stolem)
- 4 dílny (kovo, dřevo, cvičná kuchyň a šicí dílna, keramická dílna)
- školská zahrada se skleníkem

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična (sportoviště ZŠ Školní náměstí) a učebna „fit pro zdraví“ s vybavením zaměřeným na doplňující cvičební program (rekondiční, rehabilitační, kompenzační), venkovní hřiště na míčové hry (využití sportoviště ZŠ Školní náměstí).

Zázemí školy doplňuje 11 kabinetů, z toho 3 jsou určeny jako přípravný materiál pro výuku.

<u>Sborovny</u> – 2	(I.p., II.p.)
<u>Knihovna</u> – 1	žákovská, učitelská, poradní místnost
<u>Kanceláře</u> – 3	pro řízení a správu školy (ŘŠ, ZŘŠ, hospodářka - účetní)
<u>Ošetřovna</u> – 1	pro zajištění první pomoci, místnost pro školního metodika prevence

Výuka žáků s těžkým zdravotním postižením (klientů DSS Slatiňany) probíhala v místě jejich bydlení ve Slatiňanech, Škrovádu, v Zaječicích a Medlešicích. Pro dopravu za těmito žáky využíváme školní automobil Škoda Fabia.

Budova školy je plně bezbariérová (výtah, schodišťová plošina), je vytápěna dálkových horkovodem z Elektrárny Opatovice a.s. Vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy menšího rozsahu, byla provedena výměna 7 ks dveří v 1. patře, výměna 2 ks oken v počítačové učebně, oprava podlahy v ředitelně, školní družina a cvičná kuchyň byly vybaveny novým nábytkem, průběžně vybavujeme kabinety speciálními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením. Plánovaná oprava střechy byla přesunuta na podzim 2017.

Kapacita školy – přehled naplněnosti:

k 30. 6. 2017

- 11 tříd celkem.....91 žáků
 - z toho ZŠ - 4 třídy.....43 žáků
 - ZŠ speciální - 7 tříd.....48 žáků
 - z toho § 42..... 5 žáků
 - přípravný stupeň..... 4 žáci
- Školní družina - 1 oddělení14 žáků

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - žáci 6. – 9. ročníku
- RVP pro ZV, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT – 28603/2016 – podle IVP – žáci 1. – 5. ročníku

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - I. díl - žáci 1. - 10. ročníku

- Školní vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením více vadami „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - II. díl - žáci 1. - 10. ročníku
- Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální - Příloha č. 2

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona zajišťuje výchovu a vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením. Při práci vycházíme z osobnosti dítěte, stupně postižení, temperamentu, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí. V ZŠ se připravují žáci na budoucí přechod do odborných učilišť. Po absolvování 9 ročníků *získává žák základní vzdělání.*

Základní škola speciální je určena pro žáky, kteří vzhledem k hloubce svého mentálního postižení nejsou schopni zvládat upravené výstupy základní školy. Vzdělávací program ZŠ speciální umožňuje postupovat se všemi žáky individuálně, přizpůsobit se jejich potřebám a požadavkům. Vzdělávací stránka je rovnocenná stránce výchovné, proto jsou zastoupeny i složky výchovy. V ZŠ speciální po ukončení desetiletého výukového programu žáci *získávají základy vzdělání.* Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání v odborném učilišti nebo v praktické škole.

Přípravný stupeň základní školy speciální je zřízen pro děti od školního roku, v němž dosáhnou 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky. Vzdělávání v přípravném stupni trvá nejvýše 3 školní roky. Děti získávají *Osvědčení.*

Ve škole se vzdělávají také žáci s jiným zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, s vadami řeči, souběžným postižením více vadami a s autismem, dále žáci se zdravotním znevýhodněním – zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní, kteří vyžadují zohlednění při vzdělávání, a žáci se sociálním znevýhodněním – z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy.

Někteří žáci zdravotně postižení, se specifickými výukovými obtížemi a s autismem, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podpůrných plánů. Potřebná odborná péče byla zajištěna doplňujícím vzdělávacím programem, zajištěním odborné péče speciálně pedagogické, psychologické, lékařské, logopedické, pracovním programem asistentek, odborné péče SPC. Úspěšnost plnění IVP byla pololetně vyhodnocována, průběžně konzultována s rodiči. Odborná péče PPP byla zajištěna PhDr. Irenou Köhlerovou jednou měsíčně.

Školní družina

je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Plní vzdělávací cíle, má významnou úlohu v oblasti prevence negativních sociálních jevů a rozvíjení osobnostní a sociální kompetence dětí. Tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování. Práce školních družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

Počet učitelek	Počet asistentek pedagoga	Počet vychovatelek
14	13	1

Provozní zaměstnanci

Zařazení	Počet
Hospodářka školy, účetní	1
Školník	1
Uklízečka	3

Další personální údaje

Pedagogičtí pracovníci

Absolventi, kteří nastoupili na školu

2015/2016	2016/2017
1	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2015/2016	2015/2016
Nastoupili	1	0
Odešli na jinou školu	4	7
Odešli do starobního důchodu	1	0

Seznam pracovníků viz příloha č. 3

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce se uskutečnily **4 semináře pro celý pedagogický sbor**: Prevence ve škole – co dělat když, Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí s dětským autismem, Jak správně pečovat o chrup u dětí školního věku a Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů – prevence stresu a syndromu vyhoření.

Vyvstala potřeba proškolení pedagogů v oblasti **práce v keramické dílně**. Uskutečnil se seminář Základy keramiky – krok za krokem pro 12 pedagogů. Zároveň se p. učitelka Mazánková zúčastnila cyklu seminářů Keramika do bytu.

Tématem dalších seminářů byla prevence rizikového chování a zdravá výživa – Zdravá 5, Den zdraví, Základy první pomoci, Nejčastější infekční onemocnění dětí,

Komunikace a řešení problémů s „problémovými rodiči“, Výcvikový kurz pro metodiky prevence, Šikana a její prevence, Hry na zvládnání agresivity a neklidu v ZŠ, Dobrá třídní, dobrá třída. Proběhl 2denní seminář pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, výchovná poradkyně se navíc účastnila setkání výchovných poradců v PPP a na Úřadu práce.

Další semináře byly zaměřeny na poruchu autistického spektra (PAS). Práce s autistickým žákem, Konference Cesta z PASTI III.

Vychovatelka ŠD se zúčastnila semináře Zásady koncepční práce vychovatele ve školní družině, Právní vědomí vychovatele ŠD. Učitelky a asistentky pedagoga se dále vzdělávaly ve speciálně ped. metodách zaměřených na práci ve snoezelenu, se žáky s ADHD, ADD.

Ve výuce jsme využili znalostí a zkušeností z dalších seminářů a kurzů pro jednotlivé předměty: Dobré nápady do výuky informatiky, Říkadla a rituály, Balanční jóga pro děti, Tvořivá práce s hlasem.

Vedoucí a provozní zaměstnanci absolvovali semináře k metodice práce asistenta pedagoga, ke způsobu vykazování podpůrných opatření, ke školské legislativě, k aktuálním změnám právních předpisů ve školství, ke spisové službě a účetnictví příspěvkových organizací.

Mgr. Martina Pilařová úspěšně ukončila studium Celostní muzikoterapie na UP Olomouc, DiS. Markéta Hubená a Kateřina Pokorná absolvovaly kurz pro asistenty pedagoga.

Semináře jsme vybírali z nabídky těchto institucí:

- CCV Pardubice
- SRP Pardubice
- Úřad práce Chrudim
- RIC Pardubice
- Společně k bezpečí, s.r.o.
- Quip, z.s.
- Nadační fond Albert
- NIDV Praha
- ISNA-MSE
- PPP Pardubice, Ústí nad Orlicí
- NIDV Praha
- UP Olomouc
- MAS Luže
- KÚ Pardubice

DVPP je v naší škole prioritou, vedení školy vzdělávání plně podporuje vzhledem k zajištění kvalitní úrovně výchovně vzdělávacího procesu školy a pro udržení kontinuity v oblasti profesního růstu všech pedagogických pracovníků.

Náklady na vzdělávací akce ve školním roce 2016/17 činily 72 840 Kč.

Přehled vzdělávání je součástí přílohy č. 5

Dny autismu

V naší škole se vzdělává 13 autistů, proto jsme již třetím rokem podpořili akce Rodinného integračního centra a Dětského rehabilitačního centra Pardubice. Vzkazy našich autistů „jezdili“ v autobusech MHD v Chrudimi. Technické služby se postaraly o modré osvětlení morového sloupu na Resselově náměstí, i naši školu jsme rozsvítili modře a oblékli jsme se do modré. Uspořádali jsme den otevřených, zúčastnili jsme odborných seminářů.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY 2016/17

5.1. Přehled o vydaných rozhodnutích (září 2016 – srpen 2017)

Vydaných rozhodnutí celkem	11
z toho:	
Převedení ze vzdělávacího programu ZŠ	3
Přestup do stejného vzdělávacího programu	2
Přijetí k plnění povinné školní docházky	5
Zařazení do přípravného stupně	1

5.2. Počet zapsaných žáků pro školní rok 2017/18

Zápis do 1. ročníku se konal 7. 4. 2017, dostavilo se 7 dětí. Z toho 4 dětem byl povolen odklad školní docházky, v nich 1 dítě bylo zařazeno do přípravného stupně ZŠ speciální. 3 děti byly přijaty k plnění povinné školní docházky.

do ZŠ	1
do ZŠ speciální	2
do přípravného stupně	1

Závěr:

Ve školním roce 2016/2017 bylo vydáno rozhodnutí celkem	11
z toho odvolání	0
přerušení řízení	3
zastavení řízení	0

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. Základní škola

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
III.	8	6	2	0	0	1,235	318	0	318
V.	12	9	2	0	1	1,345	870	0	870
VII.	13	3	10	0	0	1,914	1186	0	1186
IX.	11	5	5	1	0	1,694	1435	19	1454
Celkem	44	23	19	1	1	1,547	3809	19	3828

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
III.	8	5	3	0	0	1,412	427	0	427
V.	11	5	5	1	0	1,571	1435	39	1474
VII.	13	2	11	0	0	2,016	1764	73	1837
IX.	11	5	6	0	0	1,729	1598	43	1641
Celkem	43	17	25	1	0	1,682	5224	155	5379

Hodnocení ŠVP ZŠ

Srdcem a rozumem k úspěchu v životě zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (2. stupeň), RVP pro ZV, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT – 28603/2016 (1. stupeň)

Hodnocení ŠVP vychází z hodnocení činnosti jednotlivých tříd, které vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími, kteří v daných třídách učí.

- Složení tříd a třídní učitelé ve školním roce 2016/2017
 III. třída (2., 3., 4. ročník) – tř. uč. Mgr. Olga Krišková
 V. třída (5. ročník) – tř. uč. Mgr. Barbora Drozdová
 VII. třída (6., 7. ročník) – tř. uč. Mgr. Alena Málková
 IX. třída (8., 9. ročník) – tř. uč. Mgr. Iva Holubcová
- ŠVP - časová dotace všem vyhovuje, klíčové kompetence v jednotlivých ročnících jsou splněny.
- V tomto školním roce jsme pokračovali na tvorbě nového ŠVP pro základní vzdělávání, neboť úpravy jsou většího rozsahu a předpokládá se vydání zcela nového ŠVP. Naše ŠVP bude uvedeno do souladu s RVP ZV do 1. 9. 2018.
- Tematické plány jsou ve všech ročnících splněny. Pokud v průběhu školního roku došlo k určitým posunům v plnění plánů, jednalo se tak z důvodu přizpůsobení se potřebám žáků. Změny nebo přesuny učiva nejsou ze strany vyučujících požadovány, osnovy jsou plněny.
- Průřezová témata jsou přehledná a vyhovující. Jejich plnění v rámci některých předmětů je zaznamenáváno do třídních knih. Žáci jsou při poznávání nových témat motivováni. Otevírají se jim další perspektivy poznání a umožňují jim získat zkušenosti, které využijí v každodenním životě. Vzájemně komunikují a spolupracují. PT pozitivně působí na žáky a vytváří příjemnou atmosféru ve škole.
 V novém ŠVP dochází ke změnám a doplnění PT.
- Výchovně vzdělávací proces: kázeňské problémy byly projednávány na metodickém sdružení, pedagogických radách, s rodiči a odpovídajícími institucemi.
 Na 1. stupni podle IVP pracovali všichni žáci, na 2. stupni 1 žák podle IVP a 1 žák podle PP.
 Žáci 1. – 5. ročníku pracovali podle učebního plánu, který je v souladu s upraveným rámcovým učebním plánem a dosahovali minimálních doporučených úrovní daných ročníků.

Ve třetí třídě měli někteří žáci problémy s plněním minimálních úrovní v M, v sedmé třídě v M, Čj, Z, D. Někdy byl tento neúspěch spojen s nedbalým přístupem ke školní práci.

Vybavení tříd a školy vyučujícím vyhovuje,

Paní učitelky používají různé způsoby ověřování znalostí žáků, které využívají v hodnocení.

7. Na obou stupních probíhá projektové vyučování. Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme, projekt OPVK: Stimulace, příležitost, úspěch, projekt OU Chroustovice, preventivní projekt: Upevnění pozitivních vztahů v třídním kolektivu – ACET.

Při vyučování volí paní učitelky různé metody práce, které pomáhají žákům lépe si osvojit učivo a vedou ke splnění cílů.

8. Spolupráce s rodiči: Ve třetí třídě je účast rodičů na třídních schůzkách vysoká. Spolupráce s většinou rodičů je výborná. Někteří využívají konzultační hodiny. V jiných třídách se osvědčila spolupráce s rodiči přes ŽK nebo telefon. U kázeňsky problematických žáků reakce rodičů byla až na výzvu. Ve III. třídě přišlo na projektový den „Vánoční těšení“ 6 rodičů.

9. Žáci a učitelé se zúčastnili mnoha akcí. Některé byly velmi zdařilé a žáci při nich zažívali úspěch. Byly to např. sportovní soutěže, recitační, divadelní vystoupení, plavecká výuka aj.

Doporučení pro ostatní třídy: projektové dny (zdravá strava, čarodějnické opékání, školní soutěž poznáváme rostliny), školní výlet na letiště Pardubice, kamerový systém městské policie, recitační soutěž, adventní koncert ve Slatiňanech, pochodové cvičení, úkolování třídy pro určitou akci, hry a soutěže, stmelování kolektivu společnými akcemi.

10. Asistenční služba: III. třída – Petra Skřivánková, V. třída – Lenka Hajzlová, VII. třída – Dis. Markéta Hubená.

(Zpracovala: Mgr. Olga Krišková, koordinátorka ŠVP)

6.2. Základní škola speciální

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	4 přípr. stupeň 3	0	3	0	0	128	0	128
II.S	8	0	6	0	2	839	0	839
III.S	6	0	6	0	0	583	0	583
IV.S	8	0	6	1	1	422	0	422
V.S	6	0	6	0	0	658	0	658
VI.S	7	0	6	0	1	202	0	202
VII.S	6	0	6	0	0	44	0	344
Celkem	48	0	39	1	4	2876	0	2876

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	4 přípr. stupeň 3	0	3	0	0	266	0	266
II.S	8	0	7	1	0	653	8	661
III.S	6	0	6	0	0	701	0	701
IV.S	8	0	7	1	0	457	0	457
V.S	6	0	6	0	0	840	0	840
VI.S	7	0	6	1	0	344	0	344
VII.S	6	0	6	0	0	52	0	52
Celkem	48	0	41	3	0	3313	8	3321

Hodnocení ŠVP ZŠ speciální

Podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a přípravného stupně základní školy speciální pracovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 48 žáků, z toho podle dílu I - 15 žáků, podle dílu II - 29 žáků, podle ŠVP přípravného stupně ZŠS – 4 děti.

ŠVP ZŠS – díl I						
	počet žáků					
třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník
I. S	2					
II. S		3				
III. S			4			
V. S			1	1	1	3

ŠVP ZŠS – díl II										
	počet žáků									
třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S		1								
II. S	2	2					1			
III. S		1			1					
IV. S						1	2		4	1
VI. S				1	1	1	1	1		2
VII. S			1					1	2	2

ŠVP přípravného stupně ZŠS	
třída	počet dětí
I. S	4

Změny a doplňky k ŠVP ZŠS – díl I, díl II, rovněž i ŠVP přípravného stupně ZŠS nejsou požadovány. Nastavení průřezových témat se daří plnit. Žáci plní jednotlivé výstupy i klíčové kompetence dle individuálních možností, v některých třídách se výstupy splnit nepodařilo, žáci opakují ročník.

Výstupy i klíčové kompetence jsou zpracovány do Podpůrných, Individuálních či Tematických plánů s přihlédnutím k mentálním schopnostem či zdravotnímu stavu žáků.

V ŠVP pro ZŠS jsme v tomto roce upravovali a dále budeme upravovat změny v dle novely školského zákona č.82/2015 Sb. a vyhlášky č.27/2016 Sb.

K 1. 9. 2016 bylo změněno hodnocení pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, kteří se vzdělávají podle dílu II ŠVP ZŠS (str. 325 – 329). Žáci jsou hodnoceni dle daných kritérií hodnocení a širší slovní hodnocení bylo sjednoceno dle tabulek pro jednotlivé předměty – viz. ŠVP ZŠS - příloha č. 8.

(Zpracovala: Mgr. Jarmila Mazánková, koordinátorka ŠVP)

6.3. Údaje o umístění absolventů školy

Pro školní rok 2017/18 podalo přihlášky celkem 7 žáků. Tři z nich využili možnosti podat si 2 přihlášky. Všichni byli přijati na vybrané učební obory.

Základní škola			
škola – obor	dívěk	chlapců	celkem
OU Chroustovice – truhlář	0	2	2
OU Chroustovice – zedník	0	1	1
SŠ řemesel a služeb Černá za Bory - elektrikář	0	1	1
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim - prodavač	1	0	1
SOŠ a SOU obchodu a služeb Polička - masér	0	1	1
SŠ automobilní Holice - automechanik	0	1	1
Celkem	1	6	7

Přehled vycházejících žáků

Základní škola

celkový počet žáků s ukončenou školní docházkou 7
z toho z nižších tříd - z 8. ročníku 2

IX. /9. rok ŠD.....umístění do OU 7

Základní škola speciální

Povinnou devítiletou školní docházkou splnilo 12 žáků, 11 z nich pokračuje v plnění školní docházky v 10. ročníku.

1 žák ukončí docházkou, nepokračuje ve vzdělávání.

Pro školní rok 2016/17 podalo přihlášky na střední školu celkem 9 žáků. Někteří z nich využili možnosti podat si 2 přihlášky. Všichni byli přijati na vybrané učební obory.

Rodiče i žáci byli průběžně informováni o přijímacím řízení na střední školy (počet přihlášek, lhůta pro uplatnění zápisového lístku, zpětvzetí zápisového lístku, ...),

o možnostech studia na SOU a OU, o situaci na trhu práce a o uplatnění po ukončení studia.

Každý vycházející žák dostal Atlas vzdělávání v Pardubickém kraji (přehled škol a oborů). Mohli si zapůjčit CD Atlas školství 2017/18.

Proběhly **exkurze** do truhlářství a sklenářství.

Dne 25. 10. 2016 žáci navštívili **Přehlídku středních škol** v Muzeu v Chrudimi, stejnou možnost měli i s rodiči v odpoledních hodinách.

Vycházející žáci se zúčastnili 13. 1. 2017 besedy v **Informačním a poradenském středisku** Úřadu práce v Chrudimi.

Schůzka s **rodiči** vycházejících žáků se konala 21. 11. 2016. P. Horáčková a p. Horáček z OU Chroustovice na ní předali rodičům informace o učebních oborech a internátě. PhDr. Köhlerová z PPP Chrudim informovala o doporučení ke vzdělávání.

Další schůzka se uskutečnila 6. 2. 2017. Rodičům byly podány informace k přijímacímu řízení, pokyny k údajům na přihlášce. Přihlášky jsme žákům vytiskli z programu Bakalář.

Projekt **Volba povolání v Pardubickém kraji** byl ukončen, ale v rámci udržitelnosti projektu jsme uspořádali školní kolo soutěže o nejlepší výrobek pro žáky 8. a 9. ročníků. Odeslali jsme 3 vítězné výrobky do krajského kola, kde speciální cenu získal Václav Kazda (za výrobek - kůň ze dřeva).

V rámci projekt OU Chroustovice **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání** jsme absolvovali projektový den (6. 12. 2016.) v OU Chroustovice. Žáci měli možnost vyzkoušet si práci v různých učebních oborech.

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V naší škole pracuje kvalitní učitelský sbor, výchovná poradkyně, metodička prevence, vedení školy – tým pracovníků, který se společnými silami snaží předcházet možným problémům, případně je podchytit již v zárodku. Snaží se udržet na dobré úrovni vztahy mezi žáky, mezi žáky a všemi pracovníky školy, zajistit příjemné pracovní klima i pěkné prostředí.

K realizaci preventivních aktivit daných **Minimálním preventivním programem** (MPP) přispívala spolupráce celého pedagogického sboru uvnitř školy, ale také spolupráce s dalšími institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. v platném znění. Informace byly podány rodičům na plenární schůzi SRPDŠ.

Pro poskytování poradenských služeb a pro konzultace se žáky a jejich rodiče je ve škole vymezena místnost č. 50 v 1. patře školy - moderně zařízená místnost, vybavena počítačem s tiskárnou, telefonem. Využíváme i odbornou literaturu ze školní knihovny, odebíráme časopisy Učitelské noviny, Školství, Speciální pedagogika, Řízení školy, Školní družina a Prevence.

Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly chování žáků k učitelům a spolužákům, neomluvená absence, pozdní příchody, příprava na vyučování. Jeden žák přestoupil do internátní školy v Chotěboři, další žák byl umístěn na diagnostický pobyt v SVP Pyramida.

Schůzky členů **Žakovské rady**, zvolených zástupců tříd od 5. – 9. ročníku ZŠ, probíhaly pravidelně poslední středou v měsíci pod vedením zástupkyně ředitelky. Na setkání jsme přizvali i ostatní zájemce, dobře fungují také náhradníci za chybějící žáky. I letos žáci pracovali aktivně, zapisovali si poznatky do notýsků. Nutná je

dopomoc třídních učitelek při sestavování zpráv na schůzky, i s jejich zpětnou interpretací. Velmi se osvědčil rozbor plánovaných akcí na příští měsíc. Pozitivní je posun od materiálních požadavků k zájmu o společné akce více tříd nebo akce celoškolské. O závěrech jednání ŽR a požadavcích žáků jsou informováni všichni vyučující, případně pouze zainteresovaní zaměstnanci. Nebyla řešena žádná stížnost na organizaci, bezpečnost nebo jinou skutečnost. Letošní závěrečná schůzka proběhla ve „zdravé jídelně“. Za velmi pozitivní považujeme, že Schránka důvěry je využívána zcela minimálně, žáci se naučili komunikovat a problémy řešit přímo.

Poskytované poradenské služby výchovné poradkyně a metodičky prevence jsou umístěny na webových stránkách školy pod názvem Poradce. Již druhým školním rokem pracuje jako školní metodička prevence Mgr. Alena Málková.

V 1. patře školy mají žáci k dispozici informace na nástěnce, jedna část je věnována volbě povolání, druhá prevenci. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Pro rodiče jsou vymezené konzultační hodiny – ve čtvrtek 14 – 15 hodin, po dohodě kdykoliv. Konzultace využívají rodiče spíše v době třídních schůzek, a to hlavně při volbě povolání.

V případě problémů jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy telefonicky, zápisem v žákovské knížce, případně doporučeným dopisem. Často se stává, že se k jednání nedostaví, neomluví se, dostaví se v jiném čase a termínu, doporučený dopis si na poště nevyzvednou. Závěry z jednání většinou neplní, dohodnuté postupy nedodrží.

Na jednáních s rodiči jsme řešili vulgární chování žáků k dospělým, narušování výuky, agresivní chování ke spolužákům, výukové problémy, psychiatrické problémy, fyzické napadení spolužáků, neplnění školních povinností, poškozování školního vybavení, krádež, pozdní příchody, častou a neomluvenou absenci, kouření, donesení alkoholu. Hlášení o zanedbání školní docházky bylo odesláno školské přestupkové komisi – neomluvená nepřítomnost nad 25 hodin.

Ve své činnosti pokračovala **Pracovní skupina k sociální problematice dětí ve školách při MěÚ Chrudim**, jejímiž členy jsou ředitelé škol, zástupci OSPODu, odboru školství, SVP Archa, PPP Chrudim vypracovala Metodiku k jednotlivých problémům, zpracovává další část.

Hodnocení MPP – viz příloha č. 5

8. PROJEKTY

8.1 Škola podporující zdraví

název projektu: Samostatností ke spokojenému a plnohodnotnému životu

8.1.1 Pohoda prostředí

Pohoda věcného prostředí

Stav:

V letošním roce bylo dokončeno vybavení školní družiny. Komfortní je nový vstup do školní budovy, k bezpečnému prostředí přispělo umístění kamery na monitoring pohybu osob u vstupu do školy. Pokračuje průběžné malování prostor budovy, taktéž průběžně dochází k obměně vybavení počítači a další elektronikou.

K modernizaci bylo přistoupeno ve školní kuchyňce.

Dbáme na nákup speciálních pomůcek a dalšího metodického materiálu. Systematicky pracujeme na výzdobě školy, vytváření podnětného a tvůrčího prostředí.

Pohoda sociálního prostředí

Stav:

Vzhledem k citelnému úbytku žáků, ke změnám v personálním obsazení školy, k výuce po více ročních převážně ve třídách ZŠ bylo třeba volit nové přístupy práce, velmi pozorně monitorovat atmosféru v kolektivu.

Podářilo se výrazně minimalizovat kouření ve třídách, o problémech otevřeně diskutovat.

Pohoda organizačního prostředí

Stav:

Nejdůležitější roli, přispívající k pohodě organizačního prostředí, má především uspokojování základních biologických a psychohygienických potřeb našich žáků.

Samozřejmostí je jednoznačně respektování individuálních zvláštností žáků.

Rozhodující vliv na úspěšnost práce má velmi dobrá spolupráce a jednotný postup ve spolupráci s rodiči.

8.1.2 Zdravé učení

Smysluplnost

Stav:

Příprava našich žáků pro život prostřednictvím praktických, smysluplných úkolů, zapojováním do miniprojektů, osobním příkladem, učením sociálních dovedností a komunikaci je nezbytností naší práce.

Zapojujeme se do soutěží, akcí Zdravého města Chrudim. Výlety, exkurze, projekty doplňují a prolínají výchovně-vzdělávacím procesem. Nadále zadáváme řešení modelových situací, věnujeme se nácviku sociálních dovedností.

Velkou péčí si zaslouží výběr témat společného vzdělávání a podpora společných aktivit zaměstnanců.

Možnost výběru, přiměřenost

Stav:

Cílený, citlivý a vysoce individualizovaný přístup k žákům je podmínkou pro pochopení zadaných úkolů žáky a tím vytvoření dobrého základu na cestě k získávání kompetencí při řešení úkolů. U části žáků je třeba korekce nezdravého sebevědomí.

Spoluúčast a spolupráce

Stav:

Pravidelný a průběžný monitoring vztahů ve třídních kolektivech, důraz na spolupráci všech pracovníků školy a spolupráci školy s rodiči považujeme za zásadní podmínku bezpečné, kooperativní a příjemné atmosféry ve škole.

Motivující hodnocení

Stav:

Na podkladu velmi dobré znalosti našich žáků, jejich psychických zvláštností, soustavným vzděláváním a propracovaným systémem hodnocení a především individuálním přístupem k žákům podporujeme rozvíjení znalostí a dovedností žáků.

Vždy hodnotíme individuální pokroky. Důležité je povzbuzování žáků a snaha o vyrovnávání handicapů.

8.1.3 Otevřené partnerství

Škola – model demokratické společnosti

Stav:

V rámci práce se třídními kolektivy, prostřednictvím činnosti Žákovské rady, při jednání s rodiči i veřejností a především osobním příkladem při řešení každodenních situací ve škole se snažíme ukazovat jakou formou, jakými prostředky se mohou žáci, rodiče i zaměstnanci podílet na fungování školy.

Získané a osvojené přístupy by měly ulehčit zapojení žáků do života v demokratické společnosti.



Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Stav:

Tradičními akcemi, pořádáním Dnů otevřených dveří, účastí na akcích Zdravého města, informacemi v tisku, spoluprací s organizacemi města, nabídkou půjčování odborné literatury rodičům a zájemcům z řad veřejnosti, péčí o městskou zeleň se snažíme o co největší míru otevřenosti veřejnosti, městu.

Přehled akcí ŠPZ:

pro zaměstnance: promítání filmů, kroky pro sebe i druhé (krokoměry), přednáška o čínské medicíně, přednáška dentální hygienistky, Den učitelů, pedikúra, cyklovýlet do Dobrošova, cyklovýlet na Kunětickou Horu, divadelní představení Kráska a zvíře,...

pro žáky: Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Zdravé zuby, sportovní turnaj, turnaj v piškvorkách, floristická soutěž, Vzpoura úrazům, Zdravá 5, Uklidíme svět, soutěž Chrudim za udržitelný svět 2017; vaření, ochutnávky (lívanečky, dýňový kompot, salát, mrkev, voňavé koření, luštěniny, vejce, reveň,...)

pro zaměstnance a žáky: Den autismu, Den Downova syndromu, Den bez aut, Martin na bílém koni, týden zimního oblečení, Zatočíme s listím v parku, Bramborový den, rozsvícení stromku ve škole a na zahradě, zdobení stromku pro ptáky, Sněhuláci pro Afriku, Mezinárodní den mateřského jazyka, MDŽ, zapojení do čtenářského klubu Grada, ponožkový den, Den v modrém, Čarodějnické opékání vuřtů, fotosoutěž,...

průběžně: dopomoc se začleňováním nových žáků a zaměstnanců do kolektivu, práce s třídními kolektivy, empatie, tolerance, využívání zahrady a venkovních prostor k výuce a relaxaci, spoluzodpovědnost žáků za svěřený majetek, šetření materiálem, vytváření a dodržování mechanismů zamezujících kouření žáků v budově školy a okolí školy, prostředí ve třídách pro spolupráci a komunikaci, diskuze se žáky nad školním řádem, požadavky na dovybavení prostor školy,

předávání zkušeností, materiálů, vzájemná pomoc a spolupráce, hodnocení individuálních pokroků, učení sebeovládání, zvládnání konfliktních situací, respektování individuálních zvláštností, kooperativní učení, předsevzetí tříd a jednotlivců, podpora týmové spolupráce, zařezování TV chvilky a relaxace, využívání formativního hodnocení, sebehodnocení, sebereflexe, tolerance, pochopení druhých

(Zpracovala: Mgr. Ivana Ruiderová, koordinátorka projektu ŠPZ)

8.2 Ovoce a zelenina do škol

Letošní rok byl ve spolupráci s firmou Bovys velmi úspěšný. Zapojených žáků bylo na začátku školního roku 47. Počet zapojených kolísal podle nemocnosti a migrace žáků. Kromě pravidelných dodávek ovoce, pitíček a zeleniny, vše ve velmi vysoké kvalitě, jsou oblíbené ochutnávky exotického ovoce, doplněné vhodným propagačním materiálem, který využíváme také v rámci výukových předmětů a miniprojektů. Zapojujeme se do výběru ovoce prostřednictvím internetu. Celoročně jsme pracovali s ovocem a zeleninou podle měsíců a zaměřovali jsme se především na lokální suroviny. Do projektu se zapojíme i v příštím školním roce, podle nové legislativní úpravy.

8.3 Mléko do škol

Na projektu Mléko do škol v letošním roce spolupracujeme s firmou Domino, mlékárna Hlinsko. Prodej probíhá každé ráno v době od 7.40 do 8.00 hodin, popřípadě individuálně na požádání. Z nabídky objednáváme neochucené mléko, tvaroháčky a jogurty, preferujeme výrobky s nejnižším obsahem cukru. V projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce, podle nové legislativní úpravy.

8.4 Zdravé zuby

Ve školním roce 2016/2017 se do péče o chrup zapojily 2 třídy, ve kterých si žáci čistili zuby pravidelně každý den. V ostatních třídách ZŠ speciální čištění zubů probíhalo dle aktuálního stavu žáků a jejich momentálních možností. V rámci sebeobslužných činností je péči o dutinu ústní přikládána značná důležitost, významná je úzká spolupráce s rodiči.

Ve 3. třídě ZŠ žáci návyk upevnili natolik, že péči provádějí samostatně, bez připomínání, pouze za dohledu p. učitelky nebo p. asistentky.

Přestože celostátní projekt nepokračuje, naše škola vyhlašuje školní kolo soutěže, zubní lékaři žákům kartičky razítkují. Převážná část prostředků na dentální hygienu a odměny jsou hrazeny z prostředků SRPDŠ.

Potvrzenou kartičku o preventivní zubní prohlídce do soutěže jednotlivců přineslo 8 žáků ZŠ.

Žáci III.S a žáci 3. třídy ZŠ získali motivační odměny, jednotlivci obdrželi odměny podporující hygienické návyky.

Pro zaměstnance školy proběhlo vzdělávání ve spolupráci s dentální hygienistkou.

V péči o chrup budeme pokračovat i v příštím školním roce.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve dnech 10., 11., 14. a 15. 11. 2016.

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy.

V kontrolovaných oblastech **nebylo zjištěno porušení** právních předpisů

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

10.1. Třídní akce

Základní škola

Besedy, výstavy, exkurze

Tolerance a respekt	III., VII.
Vzpoura úrazům	III., V., VII., IX.
Velikonoční minijarmark	III.
Městská knihovna	III., VII.
Bezpečné prázdniny	III.
Holocaust a předsudky	VII., IX.
Přehlídka SŠ v Muzeu	IX.
Úřad práce Chrudim	IX.
Jak se žilo dříve – výstava	IX.
Česká pošta	IX.
Sklenářství	IX.
Výstava hraček, historie Chrudimi	IX.
Městská policie – kamerový systém	IX.

Divadelní, filmová představení

Sůl nad zlato	III.
Vánoce	III., V.
Vánoční hvězda	VII.
Duhová pohádka	III.
Velikonoce	III.
Nezkrocená Brazílie	V.
Kapverdy	IX.

Sportovní akce

Cvičení v přírodě	III., V., VII., IX.
Dopravní soutěž	III.
Běh duhové naděje	V., VII., IX.
Čtyřboj Pardubice	V.
O pohár Danety	IX.

Ekologické programy

Ochrana želv	III.
Uklidme svět	III., V., IX.
Den Země	III., V.
Letokruhy	V.
Zdravá škola – Zdravá 5	III., V., VII., IX.
Energie není zadarmo	VII.
Festival dokument. filmů EKOTOPFILM	VII., IX.
Chrudim za udržitelný svět 2017	VII., IX.

Výlety

Moravská Třebová	III.
Kasárna letiště Pardubice	V., VII., IX.

Ostatní třídní akce

Den otevřených dveří, Týden zimního oblečení, Vánoce, Zdobení stromečku, Bramborov, Sněhulákování, Není mrkev jako mrkev, Karneval, Jeden za všechny, Světový den štěstí, Ponožkový den, Jarní recitační soutěž, Den v modrém, Čarodějnické opékání, Poznávací soutěž přírodnin, Bylinkové čaje, Chrudimský den s Jitřenkou, Evropský den bez aut, Den zdraví, Záložka, Vrstevnický program, Halloween ve škole, Zatočme s listím, Etická výchova a třídní kolektiv, Projektový den v OU Chroustovice, Hrou proti AIDS, Den želv, Evropský den hudby

Základní škola speciální

Besedy, výstavy, exkurze

Jeden svět	I.S
Velikonoční minijarmark	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Výstava hraček	I.S, VI.S
Evropský den hudby	II.S, III.S
Vzpouza úrazům	V.S
Městská knihovna	V.S
František v Africe	VI.S
Festival Jeden svět	VI.S
Bezpečné prázdniny	V.S

Divadelní, filmová představení

Sůl nad zlato	I.S, IV.S, VI.S
Obušku, z pytle ven	I.S, II.S, IV.S, V.S
Vánoční hvězda	I.S, II.S, III.S, V.S
Hurá jaro – Velikonoce jsou za dveřmi	I.S, II.S, III.S, IV.S
Krysáci a ztracený Ludvík	I.S, IV.S
Hrátky na pohádky	I.S
Vystoupení žáků ZUŠ Slatiňany	I.S, II.S, III.S, VI.S
Kouzelné křesadlo	I.S, II.S, IV.S
Duhová pohádka	I.S, II.S, III.S, IV.S, VI.S
Otesánek	II.S
Hudební pohádka	II.S, VI.S
Hrátky na pohádky	IV.S, VI.S

Sportovní akce

Cvičení v přírodě	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Dopravní soutěž	I.S, II.S, IV.S, V.S, VI.S
Dopravní hřiště	III.S, V.S

Ekologické programy

Den Země	I.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Zdravá škola – zdravá 5	V.S
Uklidme svět	V.S
Energie není zadarmo	V.S

Výlety

Chrast	III.S
ZOO Jihlava	IV.S, IV.S
Kasárna letiště Pardubice	V.S

Ostatní třídní akce

Halloween ve škole, Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Užijme si Valentýna, Školní karneval, Jarní recitační soutěž, Škola má talent, Čarodějnice, Světový den želv, Oslava Dne dětí, Den s Jitřenkou, Recitační soutěž, Den otevřených dveří a srdcí, Den v modrém, Cesta vlakem do Pardubic, Jablíčková herna, Evropský den bez aut, Vítání jara s broučky, Zmrzlinová párty, Zakončení školního roku

Canisterapii provádí členka spolku Cantes z.s. p. Eva Dalecká s fenkou Viki. Dělá to již sedmým rokem, ve svém volném času a zdarma; za to jí patří velké poděkování. Jednou týdně pracuje se žáky se středně těžký až hlubokým mentálním postižením. Žáci s pejskem plní úkoly a ani netuší, že se učí barvy, tvary, rozvíjí jemnou a hrubou motoriku.

10.2. Zájmová činnost

- **Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2016/2017 vedených členy SRPDŠ:**

Kroužek	Vedení kroužku
Dramatický	Mgr. Martina Pilařová, Naděžda Rybišárová
Tenis	Mgr. Iva Holubcová
Cyklistika a hry	Mgr. Ivana Ruiderová
Doteková terapie (masáže)	Mgr. Sylva Pilařová

Vzhledem k legislativě je nabídka kroužků omezená, kroužky vedli členové SRPDŠ. Nabídka vycházela z poptávky žáků a rodičů a z moderního vybavení školy. Nahrazujeme tak dětem činnosti ZUŠ a DDM, kde jsou jejich vstupy omezené z důvodu nižších schopností, finanční náročnosti, dojíždění a jejich nižší adaptability v novém prostředí. Zájmový program formou čtyř kroužků byl nabídnut všem věkovým kategoriím obou škol.

Pravidelné schůzky **dramatického kroužku Rozmarýn** se konaly každé pondělí. V kroužku pracovalo průměrně 14 žáků ZŠ i ZŠ speciální. Činnost byla zahájena 3.

října 2016 a zaměřila se na recitaci, tanec, zpěv, hru na muzikoterapeutické nástroje i dramatizaci.

Již 24. 10. 2016 podnikli žáci Rozmarýnu prodloužené odpoledne v rámci Netradičních večerních světýlkových schůzek v rámci Dne otevřených dveří a srdcí v naší škole. V programu využívali především nově zakoupené rytmické perkusní nástroje, na které hráli v Klášterních zahradách a na chodbách školy.

Dne 29. 11. 2016 se Rozmarýn přihlásil do soutěžní Krajské přehlídky malých divadelních forem Kukátko v Moravské Třebové. Zde žáci předvedli pohádku Krámek s pohádkou.

Koncem listopadu 2016 se děti kroužku věnovaly přípravám mikulášské a vánoční besídky pro žáky naší školy. V prostorách školní družiny připravovaným vánočním příběhem a koledami vytvořili pro malé spolužáky vánoční atmosféru.

V prosinci se Rozmarýn představil v Kulturním domě Dukla v Pardubicích v rámci přehlídkového programu Vánoční muzicírování.

V pondělí 5. 12. 2016 se děti kroužku objevily v kostýmech Mikuláše, čertů a andělů.

V prosinci dostal kroužek pozvání do kostela sv. Martina ve Slatiňanech, kde si děti zazpívaly vánoční koledy. Šlo o charitativní program, jehož výtěžek putoval naší škole.

V lednu se žáci zabývali přednesem básní a přípravami na recitační soutěže.

V únoru navíc probíhala příprava rekvizit, kostýmů a secvičování pohádky Duhová pohádka s využíváním pořízené aparatury, mikrofونů a zakoupených hudebních nástrojů a rekvizit.

Březen pro kroužek představoval přehlídky recitačních soutěží.

Školní kolo Jarní recitační soutěže a soutěže „Škola má talent“ proběhlo ve čtvrtek 23. března 2017. Do soutěže se přihlásilo velké množství jednotlivců i třídních kolektivů se základní i speciální školy.

Ve čtvrtek 26. dubna 2017 soutěžili nejúspěšnější recitátoři na Krajské recitační soutěži v Moravské Třebové. Úspěšné umístění bylo vrcholem několikaměsíční poctivé přípravy a snahy našich žáků (1.místo - Erik Žiga, 2. Místo Kateřina Školoudová, 3. místo – sbor) .Po celý duben probíhala příprava rekvizit k představení Duhová pohádka.

Květnový GO - kurz v Trpišově se konal ve dnech 3., 4. a 5.května 2017. Zde se dokončoval pohádkový projekt Duhová pohádka. Po příjezdu byli naši malí herci připraveni vystoupit na jeviště chrudimského divadla.

Dokončovaly se poslední rekvizity, kostýmy, kulisy.

Generální zkouška pohádkového projektu Duhová pohádka proběhla 23. 5. 2017 v Divadle Karla Pippicha v Chrudimi, které měly děti zapůjčené ve dnech 23. a 24. 5. a pohádku zahrály hned čtyřikrát. V některých představeních nám přišly do programu zazpívat také školy a organizace z Chrudimi a okolí (MŠ Na Valech, MŠ Dr. Malíka, MŠ Topol, MŠ Sv. Čecha, MŠ U stadionu, stacionář Slunečnice, ZŠ a MŠ Lukavice).

Výtěžek 19 450 Kč žáci věnovali Davídkovi Flégrovi, který prodělal a ještě prodělá četné operace rozsáhlého rozštěpu patra, rtu, čelisti a dalšími přidruženými problémy a dále charitativní organizaci Bedra, která se věnuje péči o pacienty s vážným onemocněním – s nemocí motýlích křídel.

Vystoupení Duhová pohádka v Divadle Karla Pippicha v Chrudimi bylo úspěšné. O akci vyšel článek v Chrudimském deníku i Debra novinách.

V červnu se již nekonaly pravidelné schůzky dramatického kroužku. Přesto měl Rozmarýn naplánované poslední veřejné vystoupení. Šlo o písničky, tanečky a melodie z Duhové pohádky v rámci oslav Dne hudby (22.6.2017). To bylo poslední pódiové vystoupení, kterým byla činnost ve školním roce ukončena.

V červnu dále proběhl úklid rekvizit a zhodnocení práce s vytvořením nástěnky s fotografiemi a diplomy našich recitátorů a herců.

Činnost dramatického kroužku je pestrá, často má charitativní charakter. Kroužek však zároveň sdružuje děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Všichni zde mohou vhodně a účelně trávit svůj volný čas. Aktivity ve formě tance, dramatizace a hry na netradiční hudební nástroje umožňují poznávat lépe samy sebe, spolupracovat ve skupině, zažít úspěch a možnost relaxovat.

Za úspěšnou celoroční práci vděčí kroužek vedle poctivé a usilovné práce jeho členů též pomoci pedagogických i nepedagogických pracovníků při výrobě rekvizit a kostýmů, pomoci a vstřícnosti rodičů s nahrávkami. Díky finanční podpoře Města Chrudim mohl kroužek cestovat na různé soutěže a přehlídky, pořizovat kostýmy, pomůcky a rekvizity a zdokonalovat technické zázemí. Díky vstřícnosti Chrudimské besedy využil Rozmarýn prostor chrudimského divadla. Bez uvedené pomoci by byly možnosti kroužku omezené. Velmi si jí ceníme a děkujeme.

Do kroužku **cyklistika a hry** se zapojilo 12 žáků. Činnost byla rozdělena do dvou časových úseků. Za příznivého počasí jsme trénovali techniku jízdy na kole, jízdu ve skupině, techniku řazení. V zimních měsících jsme se věnovali nácviku dopravních značek, řešení jednoduchých dopravních situací a různým, především míčovým hrám. V měsíci dubnu proběhla celoškolní dopravní soutěž, přizpůsobená možnostem jednotlivých účastníků, zahrnovala teoretickou i praktickou část. Prokázala se relativně dobrá znalost dopravní výchovy všech účastníků, především díky systematické práci pedagogů. Vyvrcholením práce kroužku je již pravidelně cyklistický kurz, tentokrát na Kunětické hoře. Činnost kroužku je umožněna velmi dobrým vybavením školy na cyklistiku, finanční podporou SRPDŠ a pořádání cyklokurzu opakovaně získaným grantem Pardubického kraje. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči.

Do **tenisového kroužku** se přihlásili 2 žáci 9. ročníku ZŠ, scházeli se každou středu. Zdokonalovali se v podání i v úderech backhand a forehand, vlastní hře a pochopili herní systém. Při rozehrávání o stěnu využívali spoluhráče k usměrnění míčku či odhadu vzdálenosti. Oba žáci reprezentovali školu na MČR v Žamberku. K. Koblížek získal stříbrnou medaili a V. Kazda 5. místo ze sedmi ve dvouhře juniorů.

Na **terapii** docházelo 8 žáků. Doteková terapie se osvědčila, žákům se nejvíce líbila aromaterapie.

10.3. Práce školní družiny

Ve školním roce 2016/2017 bylo do školní družiny zapsáno celkem 14 žáků, byli vybráni z přípravného stupně ZŠ speciální (3 žáci), ZŠ (4 žáci) a ZŠ speciální (7 žáků) podle kritérií splňujících podmínky pro přijetí do školského zařízení. Školní družina získala do svého prostoru vedlejší třídu, která je oddělena spojovacími dveřmi.

Dětem přispívalo k jejich rozvoji nejen nové prostředí družiny vybavené novým nábytkem, ale i možnost navštěvovat učebny jako např. herny s kuličkovým bazénem, snoozelen, muzikoterapii, dívčí pracovnu, tělocvičnu, hernu s pingpongovým stolem a knihovnu s počítačovou technikou.

Letošní rok byl zaměřen na rozvoj a spolupráci vztahů žáků základní školy a základní školy speciální. Pomocí získaných vědomostí, dovedností a návyků byli starší žáci nápomocni žákům přípravného stupně a žákům nižších ročníků.

Po celou dobu se snažili o navazování přátelských vztahů, nácviku sebeobsluhy a přístupu k dospělým. Získávali nácvik v dodržování pravidel a pokynů pedagogických pracovníků.

I přes různé věkové složení žáků, jejich odlišnou úroveň vyjadřování, pracovní náplň i chování je školní rok hodnocen pozitivně.

(Zpracovala:
Naděžda Rybišárová, vychovatelka)

10.4. Akce žáků a učitelů s charitativním zaměřením

- pokračující **adopce** černošského chlapce Tysona z Keni (akce zaměstnanců školy)
- nákup školních potřeb ve Vydavatelství Paprsek – podpora chráněných pracovních míst pro zdravotně postižené – 2 119 Kč
- sněhuláci pro Afriku – stavění sněhuláků a odeslání 1 000 Kč
- prodej květů měsíčku lékařského pro Ligu proti rakovině - 756 Kč
- Běh Duhové naděje – příspěvek 1 410 Kč
- charitativní bazárek hraček a oblečení – výtěžek na nákup pomůcek
- podpora projektů Nadace ČEZ (aktivním pohybem) pomocí mobilní aplikace EPP – Pomáhej Pohybem
- výtěžek **divadelního představení** 19 450 Kč byl věnován nemocnému Davidkovi a charitativní organizaci Debra

10.5. Sportovní akce

Přechod Krkonoš se konal **14. - 16. 9. 2016** v Západních Krkonoších. Čtyři žáci s doprovodem zdolali **výstup na Sněžku** z Novopacké boudy a při návratu přes Luční boudu a Boudu u Bílého Labe obdivovali krásu podzimních Krkonoš.

1. - 2. 10. se čtyři žáci zúčastnili **MČR horských kol** v Chroustovicích. Sice nepřivezli žádnou medaili, ale získali cenné zkušenosti z terénních závodů.

11. 10. naše škola podpořila výzkum rakoviny účastí na **Běhu duhové naděje**.

19. 10. reprezentovali školu dva žáci 9. ročníku na **regionálním kole stolního tenisu** v Hradci Králové. **K. Koblížek vyhrál** žákovskou dvouhru a postoupil na **MČR**, které se konalo **ve dnech 2. a 3. 11.** v Hradci Králové. Opět vyhrál a získal **zlatou medaili**.

16. 2. se pětičlenné družstvo chlapců a dívek z V. třídy účastnilo **atletického čtyřboje** v Pardubicích. Přivezlo 4 první místa a 3 druhá místa z těchto disciplín: člunkový běh, hod plným míčem obouruč, trojskok z místa a šplh na tyči.

12. 5. se smíšené družstvo žáků 8. a 9. ročníku účastnilo **turnaje ve florbale "O POHÁR DANETY"** v Hradci Králové. Pohár vyhrálo a ještě si přivezlo medaile a pěkné ceny.

31. 5. - 1. 6. se konalo **MČR v tenise v Žamberku**. **K. Koblížek** získal **stříbrnou medaili** a V. Kazda se umístil na 5. místě ve dvouhře juniorů.

(Zpracovala: Mgr. Iva Holubcová, koordinátorka sportovních akcí)

10.6. Environmentální výchova (EVVO)

EVVO se snažíme podporovat ve třech hlavních oblastech:

1. vyučování
2. provoz školy
3. mimo vyučování

Ve vyučování pokračujeme v celostátním projektu „RECYKLOHRANÍ“, do kterého se škola zapojila. Plnili jsme úkoly – monitoring sběrných kontejnerů na baterie, kopírování textů bez kopírky, výroba větrníků a výroba modelu sběrného kontejneru na elektrospotřebiče, objednávali jsme odvoz elektroodpadu, využívali jsme výukových materiálů Asekolu apod.

Účastnili jsme se výukových programů ekologické výchovy v Ekocentru Paleta – programy: Do pravěku, Africká vesnice, Vánoce a Letokruhy, 2x ročně jsme uskutečnili celoškolské cvičení v přírodě, jehož součástí je i ekologická výchova, pedagogové se vzdělávali např. v rámci akce Zdravé město Chrudim atd. I nadále jsme motivovali žáky i jejich rodiče k třídění odpadů a šetrnému nakládání s energií, vytríděný odpad jsme v rámci Pracovního vyučování vynášeli a zajišťovali jeho odvoz – firma Recycling od nás vykupuje vytríděný papír, plastové lahve a hliník (do jeho sběru se již tradičně zapojuje i velké množství rodičů).

Doplnili jsme školní knihovnu o několik publikací s ekologickou tematikou.

Vedeme žáky ke zdravé výživě (pro každý měsíc je zvoleno téma jednoho ovoce nebo zeleniny) a zdravému životnímu stylu (účastnili jsme se několika sportovních akcí – přechod Krkonoš, MČR horská kola, MČR stolní tenis, Běh Duhové naděje, atletický čtyřboj, florbal, MČR tenis, cyklokurz, cyklovýlety dětí i dospělých – podpora Dne bez aut,....).

Nadále pokračujeme v projektu Zdravé zuby. Poskytujeme dětem Ovoce a zeleninu do škol.

Pořádali jsme projektové dny – ke každému ovoci (nebo zelenině) měsíce žáci zjišťovali kde a jak roste, způsob zpracování, kreslili, skládali básně apod.

Účastnili jsme se zimního i jarního kola soutěže Živá zahrada.

Soustavně se zabýváme těmito aktivitami – třídění odpadů, péče o okolí školy, Michalský park a školní zahradu.

Účastnili jsme se jednorázových akcí – Biojarmark, Den s Technickými službami, Týden mobility, Den země, Uklidme svět, Nakrmte hliníkožrouta!

Pro Český zahrádkářský svaz jsme tvořili obrázky na téma „Zelenina plná vitamínů“ – uspořádali jsme školní kolo a nejlepší obrázky jsme odesílali do kola oblastního.

Uspořádali jsme přírodovědnou poznávací soutěž přírodnin.

V zimě jsme vyráběli ozdobičky z ekologických materiálů a zdobili jimi vánoční stromek pro zvířátka a ptáčky a stavěli sněhuláky pro charitativní akci na pomoc africkým dětem.

Jednotlivé třídy se účastnily promítání dokumentárních filmů – Nezkrocená Brazílie, Kapverdy a Ekotopfilm, vzdělávacích programů – Vzpouza úrazům, Zdravá 5 a akce Chrudim za udržitelný svět 2017.

Uspořádali jsme akci „Kroky pro sebe i druhé“ do které byli zapojeni žáci, učitelé i rodiče – cílem této aktivity je podpora zdravého životního stylu pohybem a zároveň pomoc druhým využitím aplikace EPP.

Ve škole fungovaly „Farmářské trhy“, kde si učitelé vzájemně vyměňovali přebytky ze svých zahrad a cenné zkušenosti s pěstováním a péčí o rostliny.

Provoz školy:

Snažili jsme se o ekologický provoz školy – třídění odpadů podle Vnitřního pokynu ředitelky školy, navázat na projekt Ekoškola. Upravujeme školní prostředí a okolí školy, šetříme energiemi a materiály, provozujeme pitný režim bez odpadu, prodáváme mléko a mléčné výrobky, aktualizujeme nástěnku EVVO.

Mimo vyučování:

Organizujeme sběr vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií (Recyklohraní), hliníku (Nakrmte Hliníkožrouta) a sběr plastových víček.

(Zpracovala: Mgr. Ivana Paulová, koordinátorka EVVO)

10.7. Multikulturní výchova (MKV)

Multikulturní výchova byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů a zařazována v rámci exkurzí a akcí v průběhu celého školního roku.

V září byl sepsán plán činnosti MKV, který nabízel plánované i doporučené činnosti.

V měsíci říjnu proběhla v rámci MKV **výtvarná soutěž Vyrob záložku**. Do soutěže se zapojily třídy ZŠ I ZŠ speciální.

V tomto období se konala akce **Netradiční světýlkové večerní schůzky + Den otevřených dveří a srdcí**. Proběhla v duchu Halloweena a Dušiček v pondělí 24. 10. 2016. Ten den se naše škola proměnila ve strašidelnou budovu, ve které žáci potkávali na chodbách různá strašidla a dušičky. V dílnách školy se vyráběly dušičky a Halloweeny do školní soutěže i pro výzdobu školy a okolí. Na malé žáky čekala strašidlácká diskotéka. Pro veřejnost, rodiče i žáky byly přichystány Netradiční světýlkové večerní schůzky v Klášterních zahradách. Součástí tohoto večera byl lampionový průvod s hledáním pokladu. Později se program přesunul do školy, kde proběhla noční hra. Za odvalu byla připravena sladká tečka pro nejmenší. Otevřena byla také tvořivá dílna s možností vyrobit si strašidlo či dušičku.

29.11.2016 se naši žáci prezentovali pohádkou Kráček s pohádkou na Krajské přehlídce malých divadelních forem **Kukátko** v Moravské Třebové. Vedle naší školy se přehlídkyúčastnilo velké množství speciálních škol Pardubického kraje.

Dne 5. 12. 2016 zorganizovali starší žáci ze základní školy pro menší žáky ze speciální i základní školy **Mikulášskou besídku**. Tentokrát se konala individuálně ve třídách s klasickou nadílkou.

Ve čtvrtek 8. 12. 2016 odjeli žáci naší školy a dramatický kroužek Rozmarýn do Pardubic, kde vystupovali se svým programem v rámci akce **Vánoční muzicírování**.

Vánoční zpívání spojené s vánočním příběhem připravili žáci speciální školy a dramatického kroužku pro ostatní třídy ve školní družině v úterý 22. 12. 2016.

V lednu byla vyhlášena výtvarná soutěž „Zelenina planá vitamínů“.

Ve čtvrtek 28.2.2017 se konal **Maškarní bál** ve školní družině s přehlídkou masek, diskotékou, hrami a odměnami, do kterého se zapojily všechny speciální třídy.

Dovednosti vystupování na veřejnosti, zvládnutí společenského chování, výrazný přednes si žáci mohli vyzkoušet v rámci březnových soutěží **Jarní recitační soutěže a Škola má talent** (23.3.2017). Tentokrát se mohli žáci prezentovat tanečky, písněmi, hrou na nástroje, recitací a dalšími dovednostmi.

Dne 26. 4 2017 se v Moravské Třebové konala **Krajská recitační soutěž**. Z té si žáci přivezli 3 diplomy.(E. Žiga 1.místo, K. Školoudová 2.místo, sbor 3.místo).

V dubnu se konal **Den v modrém** (1.4.2017) a **Den otevřených dveří ke Dni autismu** (3.4.2017) . V tento den nechyběla v odpoledních hodinách pro návštěvníky ukázka terapií a aktivit, které naše škola nabízí.

V úterý 11.4.2017 se uskutečnil **Velikonoční minijarmark** s tradičním programem krátkých písničkových vystoupení žáků a prodejní výstavy výrobků. Tentokrát šlo o setkání učitelů, žáků a rodičů s malým pohoštěním ve školní družině.

Ve dnech 3.,4.a 5.května spolupracovali žáci základní i speciální školy na **Go - kurzu** v Trpišově. Programem tohoto kurzu bylo zvládnout techniku výrazného přednesu, recitace, dramatizace, tanečních a rytmických dovedností, zvládnutí sebeobsluhy, sebekázně, tolerance, vzájemné pomoci, udržování kamarádského vztahu ke spolužákům.

Květnovým projektem k MKV byla příprava a uskutečnění pohádkového představení **Duhová pohádka** v Divadle Karla Pippicha, které se konalo ve dnech 23. a 24.5. 2017. Multikulturní charakter projektu spočíval především v letité spolupráci s mateřskými školami, základními školami i stacionáři Chrudimi a okolí. Tito přátelé s námi na představeních dlouhodobě spolupracují a krátkými vstupy nám do pohádek přispívají.

Společným výsledkem je pokaždé pohádkové představení, ve kterém vystupují a společně si hrají děti vycházející z různého sociokulturního prostředí, různých škol, různých věkových kategorií.

Svátek hudby oslavili naši žáci 22. 6. 2017 u ZUŠ v Chrudimi u příležitosti **Dne hudby** svou diváckou i interpretační účastí. Znovu vystoupili žáci naší školy především s tanečky a písničkami z Duhové pohádky.

Plnění úkolů multikulturní výchovy napomohla vedle ochoty a vstřícnosti všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy také pomoc rodičů, pomoc přátel školy. Svou ochotou a obětavostí všichni pomohli při organizování netradičních rodičovských schůzek, Velikonočních trhů, divadelního představení dramatického kroužku a dalších akcí pořádaných v naší škole.

Během roku se žáci vedle sportovních akcí také zapojovali do výtvarných soutěží . Stanovené úkoly multikulturní výchovy pro školní rok 2016/2017 byly splněny.

(Zpracovala: Mgr. Martina Pilařová, koordinátorka MKV)

10.8. Dopravní výchova

Dopravní výchova má nezastupitelné postavení a významné opodstatnění. Především proto, že nejvíce ohroženou věkovou kategorií účastníků provozu na pozemních komunikacích jsou právě děti. V provozu na veřejných komunikacích se pohybují na kolečkových bruslích, koloběžkách i skateboardech. Proto je důležité je včas seznamovat s možnými riziky i pravidly při pohybu na těchto místech

V podzimním a jarním období se žáci I. stupně ZŠ a žáci ZŠ speciální pravidelně účastnili pobytu na dětském dopravním hřišti.

Další pravidelnou aktivitou byla výuka jízdy na tříkolce, koloběžce či kole, dle individuálních možností žáků. Vzdělávacími osnovami prolíná nácvik dopravních předpisů a značek, jejichž součástí je též dodržování bezpečnostních pravidel v silničním provozu.

V jarním období také proběhlo školní kolo dopravní soutěže. V měsíci červnu proběhla zdařilá akce záchranných složek Pardubického kraje v Městském parku - Bezpečné prázdniny.

(Zpracovala: Mgr. Jarmila Mazánková, koordinátorka dopravní výchovy)

10.9. Výtvarné soutěže

V letošním školním roce se žáci účastnili mnoho výtvarných soutěží.

Jako tradičně již čtvrtým rokem jsme se zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti: **ZÁLOŽKA DO KNIH SPOJUJE ŠKOLY: Čtu, čteš, čteme**. Cílem bylo navázat kontakty mezi českými a slovenskými školami a podpořit tak čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Obdrželi jsme kontakt na slovenskou Speciální základní školu Čierný Balog, se kterou jsme navázali přátelskou komunikaci. Vzájemně jsme si vyměnili 65 záložek, které byly po obdržení) vystaveny v naší školní knihovně. Do letošního ročníku se přihlásilo celkem 997 škol, z toho z České republiky 242 škol (29 830 žáků) a ze Slovenské republiky 755 škol (97 688 žáků)

V říjnu vyhlásilo Středisko volného času Bájo Česká Skalice pro děti výtvarnou soutěž na téma: **PODE MLEJNEM, NADE MLEJNEM**. Žáci malovali obrázky na téma mlýn a mlynáři, zvířata žijící ve vodě a v její blízkosti, život ve vodní říši skutečný i pohádkový. Do soutěže se zapojili jak mladší žáci, tak starší. Soutěž vyvrcholila dvěma výstavami výběrem ze zúčastněných prací. Jedna se uskutečnila v rámci akce „Advent v Babiččině údolí“ v Rudově mlýně ve dnech 1.- 4. prosince 2016, druhá v Regionálním informačním centru Česká Skalice od 13. ledna do 15. února 2017.

Ve druhém pololetí vyhlásilo SVČ Bájo Česká Skalice další výtvarnou soutěž na téma: **POZNÁVÁME SVĚT s tématem U PROTINOŽCŮ**. Jedenáctý ročník výtvarné soutěže Poznáváme svět se letos zaměřil na téma Austrálie a Oceánie. Inspiraci jsme hledali na ostrovech v Tichém oceánu: Novém Zélandě, Melanésii, Polynésii či Mikronésii či v samotné Austrálii. Zaujmula nás kultura (tradiční umění, hudba, místní příběhy, zvyky a tradice, oděv či jídlo), fauna a flóra, geografie, historie i současnost. Malovali jsme klokany, koaly, ptakopysky, tradiční masky, které žáci výtvarně zpracovali.

V dubnu k příležitosti **SVĚTOVÉHO DNE HYGIENY RUKOU** vyhlásil Státní zdravotní ústav **LITERÁRNÍ a VÝTVARNOU SOUTĚŽ: „MYTÍ RUKOU - PROČ, KDY A JAK“**. Soutěž byla určena i dětem speciálních škol. Úkolem bylo namalovat obrázek nebo vytvořit výtvarný výrobek k tématu hygieny rukou. O vítězích soutěže rozhodla odborná porota, ve které zasedli zástupci vyhlašovatelů projektu a výtvarníci. Garanci nad soutěží přijal a předsedou odborné poroty byl stejně jako v minulých letech akademický malíř Kristian Kodet.

8. dubna 2017 byl zahájen 20. ročník literární a výtvarné soutěže **ROMANO SUNO (ROMSKÝ SEN)**. Soutěžní témata byla Proč jsem rád na světě, Je dobré mít velkou rodinu?, Můj sen, Co tě nezabije, to tě posílí, V čem by si mohli vzít „Češi“ z Romů příklad a naopak my od nich? Děti letos neměly malovat podle témat, ale podle vybraných textů. O nominaci se soutěžící dozvědí do konce října 2017. Slavnostní vyhlášení vítězů Romano suna, se bude konat v Praze.

Konec školního roku ukončili mladší žáci výtvarnou soutěží na téma **S RUMCAJSEM ZA ČESKÝMI TRADICEMI**, který pořádal Nadační fond Jičín – město pohádky a Knihovna Václava Čtvrta v Jičíně vyhlásily u příležitosti 27. ročníku festivalu JMP a 50. výročí kreslené pohádkové postavy loupežníka Rumcajse.

Poslední výtvarnou soutěží, především pro starší žáky, byla soutěž na téma: „Šťastné stáří očima dětí“ Cílem tohoto projektu byla snaha o propojení generací a vzájemnou pomoc, odstranění předsudků o stáří, a navázání spolupráce mezi školami a domovy pro seniory.

(Zpracovala: Mgr. Alena Málková, koordinátorka výtvarných soutěží)

11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

Pedagogicko psychologická poradna Chrudim

- poradenský den ve škole 1x měsíčně - PhDr. Irena Köhlerová
- setkání VP a MP v Bělči
- schůzka pro výchovné poradce

SPC Svítání Pardubice

- žáci 1. stupně přešli do péče SPC
- pracovní schůzky, konzultace IVP, sledování žáků ve výuce

Středisko rané péče Pardubice

- nabídka pro rodiče a jejich děti - muzikoterapie, snoezelen

Dětská psychiatrie Chrudim - MUDr. Eva Miklasová

- konzultace, informace o žácích

SVP Archa Chrudim -Mgr. Petr Pražák, Mgr. Monika Králová

- konzultace
- ambulantní forma práce se žáky

Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim

oddělení sociálně-právní ochrany

- konzultace a předávání informací o žácích
- pohovory se žáky
- zprávy o žácích v náhradní rodinné péči
- účast na výchovných komisích a případových konferencích

Školská přestupková komise MěÚ Chrudim

- řešení zanedbání školní docházky

Policie ČR

- podávání zpráv o žácích na vyžádání
- besedy pro žáky

Městská policie Chrudim

- kontrola dodržování zákazu kouření v okolí školy

Probační a mediační služba Chrudim

- podávání zpráv o žácích na vyžádání

Úřad práce Chrudim – Informační a poradenské středisko – Ing. Marcela

Vychodilová

- beseda pro 8. a 9. ročník Volba povolání
- poskytnutí materiálů k volbě povolání
- pořádá Přehlídku středních škol v Muzeu v Chrudimi
- schůzka pro výchovné poradce

Šance pro Tebe o. s. Chrudim

- nízkoprahové kluby – docházka našich žáků
- účast na jednáních s rodiči

SOPRE o. p. s.

- docházka žáků z ubytovny a terénních bytů

Lékařky pro děti a dorost

- ověřování absence, spolupráce při omlouvání

Krajská hospodářská komora PK Chrudim – Iva Roušarová

- projekt Volba povolání (soutěž o nejlepší výrobek)

Odborné učiliště Chroustovice

- projekt podpora přírodovědného a technického vzdělávání – projektový den

Odborová organizace (Základní organizace pracovníků školství Chrudimska) – předsedkyně Mgr. Vladislava Winklerová, od ledna 2017 Mgr. Martina Pilařová

- nová kolektivní smlouva od r. 2015 na neurčito
- pracovně právní vztahy, BOZP, plán DVPP – průběžně, shodou

12. ZÍSKÁNÍ GRANTŮ, DARŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme v grantech na podporu sportovní činnosti získali z Pardubického kraje na cyklistický kurz **5 000 Kč**, na preventivní projekt „Upevnění pozitivních vztahů v třídním kolektivu“ **10 000 Kč** a z příspěvků ČSMPS **2 000 Kč** na nákup medailí na region plavání.

Z grantů EU: Skončil poslední pátý rok udržitelnosti projektu *Stimulace, příležitost, úspěch* (dotace 1 414 000 Kč). Monitorovací zpráva o udržitelnosti byla vypracována elektronicky v aplikaci Benefit7 v srpnu 2017.

- Pracovní verze projednána na Pedagogické radě dne 29. 8. 2017
- Výroční zpráva projednána bez připomínek Pedagogickou radou dne 4. 10. 2017
- Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 10. 10. 2017

Vypracovala:

Mgr. Jitka Činčalová
ředitelka školy

V Chrudimi dne 10. 10. 2017

Toto je zkrácená verze, plnou verzi Výroční zprávy můžete shlédnout v SpZŠ Chrudim.