

MUZIKOTERAPIE

Muzikoterapie užívá terapeutické a výchovné metody, ve kterých je dominantní hudba a organizované zvuky.



Muzikoterapie v naší škole:

- Využívá verbální prostředky - zpěv, rytmicizace slov, šepot, výkřiky.
- Pracuje s neverbálními prostředky - s hudbou, harmonií, melodií, dynamikou, rytmem, tichem, zvuky, tóny, vibracemi.
- Pomocí etnických muzikoterapeutických nástrojů působí ozdravně a relaxačně.
- Je organizována aktivní muzikoterapeutickou formou, kdy žák sám vytváří hudbu nebo se na ní podílí - hra na rytmické a melodické nástroje.
- Probíhá pasivní muzikoterapeutickou formou, ve které žák poslouchá, vnímá či jinak kreativně zpracovává hudební podněty - naslouchání známým a oblíbeným zvukům, tónům, odstraňování strachu z neznámých zvuků, prohlubování dýchání a rytmicizace pomocí vibrací, doteků.
- Poskytuje žákům s multihandikepem relaxaci na vibračním lůžku.
- Kombinuje se s dalšími aktivitami nejčastěji v návaznosti na pohyb či výtvarnou výchovu - zvukové hry, pohybové hry s využitím orientace v prostoru, muzikomalba, hry na tělo, propojování hudby s pohybem, masáží, dotyky, manipulací s předměty.
- Nabízí využití zvukových nahrávek, zvukových a zrakových hraček doplňujících muzikoterapeutické aktivity.
- Je realizována týmem kvalifikovaných a proškolených pedagogů v oblasti muzikoterapeutické problematiky.

Muzikoterapie pro naše žáky vytváří podnětné prostředí, ve kterém se mohou realizovat, prožívat radost, úspěch a uspokojovat svoje elementární potřeby.