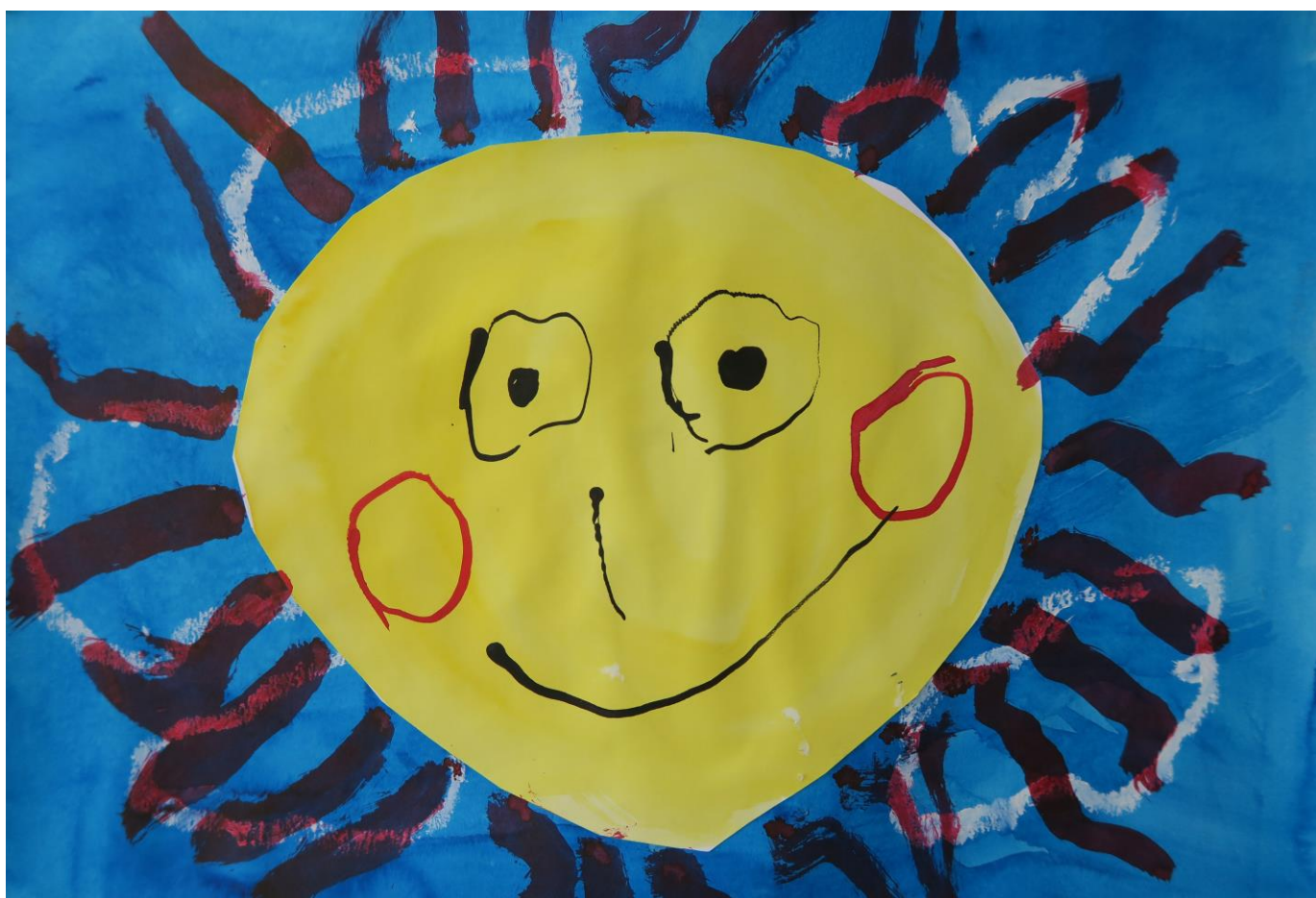




Speciální základní škola a praktická škola Chrudim

# Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2018/2019

## Obsah

Příloha č. 1: Schéma areálu školy .....	3
1. Základní údaje o škole .....	3
1.1 Charakteristika školy .....	3
1.2 Přehled oborů vzdělání .....	4
2. Přehled vzdělávacích programů .....	5
3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	6
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	8
6. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	8
6.1 Základní škola .....	8
6.2 Základní škola speciální .....	9
6.3 Údaje o umístění absolventů školy .....	11
Základní škola .....	11
7. Prevence rizikového chování .....	12
8. Projekty .....	13
8.1 Škola podporující zdraví (ŠPZ) .....	13
8.1.1 Pohoda prostředí .....	13
8.1.2 Zdravé učení .....	14
8.1.3 Otevřené partnerství .....	14
8.2 Ovoce a zelenina do škol .....	15
8.3 Mléko do škol .....	15
8.4 Zdravé zuby .....	15
10.2 Zájmová činnost .....	15
10.3 Práce školní družiny .....	16
10.4 Akce s charitativním zaměřením .....	17
10.5 Sportovní akce .....	17
10.6 Environmentální výchova (EVVO) .....	18
10.7 Výtvarné soutěže .....	19
10.8 Dopravní výchova .....	20
10.9 Multikulturní výchova .....	20
11. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	21
Pedagogicko psychologická poradna Chrudim .....	21
Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim, Holice .....	21
12. Získání grantů, darů .....	22

- Příloha č. 1: Schéma areálu školy  
Příloha č. 2: Seznam zaměstnanců  
Příloha č. 3: Hodnocení Minimálního preventivního programu  
Příloha č. 4: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

## 1. Základní údaje o škole

Název	Speciální základní škola a praktická škola Chrudim
Sídlo	Školní náměstí 228, 537 01 Chrudim II
E-mailová adresa	info@spzschrudim.cz
Datová schránka	sxz2smf
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	72085410
REDIZO	691002223
Zřizovatel	Pardubický kraj
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Činčalová, Malecká 1175, 537 05 Chrudim
Statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Ivana Ruidarová, Topol 2, 537 01 Chrudim
Školská rada	za zřizovatele – Bc. Irena Tlapáková za pedagogické pracovníky – Mgr. Olga Krišková za zákonné zástupce – Jiřina Synková

### 1.1 Charakteristika školy

S platností od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 2003 hospodaří jako příspěvková organizace.

Výuka probíhala:

- v 10 třídách,
- ve 3 místnostech pro školní družinu
- v 8 odborných učebnách (počítačová, logopedická, herní a audio-video, stimulační, hudební, snoezelen, herna s kuličkovým bazénem, herna s pingpongovým stolem),
- ve 4 dílnách (kovo, dřevo, cvičná kuchyně a šicí dílna, keramická dílna),
- na školní zahradě se skleníkem.

Naše škola disponuje počítačovou učebnou s 11 počítači, pěti učebnami s interaktivní tabulí, osmi počítači na síti k potřebě vedení školy, hospodářky a pedagogů, čtyřmi notebooky se vzdáleným přístupem do sítě školy k potřebě vedení, ICT správce a tvůrce ŠVP, devíti

počítači se zastaralým operačním systémem k použití v učebnách ZŠ speciální a v ŠD, čtyřmi dotekovými obrazovkami a patnácti tablety.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží venkovní hřiště na míčové hry a tělocvična (sportoviště ZŠ Školní náměstí) a učebna „fit pro zdraví“ s vybavením zaměřeným na doplňující cvičební program (rekondiční, rehabilitační, kompenzační).

Zázemí školy doplňuje 13 kabinetů (z toho 3 jsou určeny jako přípravný materiál pro výuku), 2 sborovny, knihovna, 3 kanceláře pro řízení a správu školy a ošetrovna.

Výuka žáků s těžkým zdravotním postižením (klientů DSS Slatiňany) probíhala v místě jejich bydlení ve Slatiňanech, ve Škrovádu, v Zaječicích a v Medlešicích. Pro dopravu za těmito žáky využíváme školní automobil Škoda Fabia.

Budova školy je plně bezbariérová (výtah, schodišťová plošina), je vytápěna dálkovým horkovodem z Elektrárny Opatovice a.s. Vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy menšího rozsahu, byla provedena výměna klíčového systému v celé škole, novým nábytkem byla vybavena kancelář zástupkyně ředitelky a jedna třída, průběžně doplňujeme kabinety speciálními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením.

Schéma areálu školy viz Příloha č. 1

Přehled naplněnosti školy k 30. 6. 2019:

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků
ZŠ	3	36
ZŠ speciální	8	50, z toho: §42 - 5
Praktická škola dvouletá	0	0
Školní družina	2	27

## 1.2 Přehled oborů vzdělání

### Druh školy: Základní škola

Rezortní identifikátor (IZO): 102142840

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 175

Kód oboru 79-01-B/01, Základní škola speciální, kapacita 78 žáků

Kód oboru 79-01-C/01, Základní škola, kapacita 98 žáků

### Druh školy: Střední škola

Rezortní identifikátor (IZO): 181096994

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10

Kód oboru 78-62-C/02, Praktická škola dvouletá, kapacita 10 žáků

## **Druh školy: Školní družina**

Rezortní identifikátor (IZO): 117200671

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 28

## **2. Přehled vzdělávacích programů**

**Základní škola** zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

- Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle RVP ZV, od 1. 9. 2018 (1. - 7. ročník)
- Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (8. - 9. ročník)

**Základní škola speciální:**

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - I. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením více vadami „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - II. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální – Příloha č.2.

**Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona** zajišťuje výchovu a vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením. Při práci vycházíme z osobnosti dítěte, stupně postižení, temperamentu, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí. V ZŠ se připravují žáci na budoucí přechod do odborných učilišť. Po absolvování 9 ročníků získává žák základní vzdělání.

**Základní škola speciální** je určena pro žáky, kteří vzhledem k hloubce svého mentálního postižení nejsou schopni zvládat upravené výstupy základní školy. Vzdělávací program ZŠ speciální umožňuje postupovat se všemi žáky individuálně, přizpůsobit se jejich potřebám a požadavkům. V ZŠ speciální po ukončení desetiletého výukového programu žáci získávají základy vzdělání. Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání v odborném učilišti nebo v praktické škole.

**Přípravný stupeň základní školy speciální (ve školním roce 2018/19 nebyl otevřen)** je zřízen pro děti od školního roku, v němž dosáhnou 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky. Vzdělávání v přípravném stupni trvá nejvýše 3 školní roky. Děti získávají Osvědčení o absolvování.

**Praktická škola dvouletá (ve školním roce 2018/19 nebyla otevřena)** je určena pro žáky se středně těžkým stupněm mentálního postižení (případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením), kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit všeobecné vzdělání a získat základní pracovní dovednosti, návyky a pracovní postupy potřebné v každodenním i v budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Absolventi jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve zdravotnictví, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

Ve škole se vzdělávají také žáci s jiným zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, s vadami řeči, poruchami chování a s autismem.

Někteří žáci mají vypracovaný Individuální vzdělávací plán (všichni žáci s podpůrným opatřením s asistentem pedagoga, s modifikovanou výukou,...). Úspěšnost plnění byla vyhodnocována, průběžně konzultována s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními (SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Bystré, PPP Chrudim). Odborná péče byla zajištěna psycholožkou PhDr. Irenou Köhlerovou jednou měsíčně.

**Školní družina** je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Plní vzdělávací cíle, má významnou úlohu v oblasti prevence negativních sociálních jevů a rozvíjení osobnostní a sociální kompetence dětí. Tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování. Práce školních družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

### 3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitelka školy, výchovná poradkyně,
- 1 statutární zástupkyně ředitelky,
- 12 učitelek,
- 16 asistentů pedagoga,
- 3 vychovatelky.

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 hospodářka školy, účetní,
- 1 školník,
- 3 uklízečky.

Seznam zaměstnanců viz Příloha č. 2

### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

NÁZEV ŠKOLENÍ	lektor nebo organizace	délka trvání (počet hodin)	proškolení pracovníci
Rettův syndrom - konference	Rett Community.z.s.	8	Pil S.
Bezpeční klima ve školách PK - konference	KÚ PK PPP Ústí nad Orlicí	7	Čin
Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT	UP PdF Olomouc	4	Hol
Projekty v keramické dílně	CCV Pardubice	3 x 4	Maz
Umění komunikovat	JUBELA, s.r.o.	8	Hol

Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události	Hasičský záchranný sbor Pardubice	7	Rui
Informačně vzdělávací kampaň na ochranu měkkých cílů	Krajský úřad PK	3	Rui
Jak udělat sochu anděla	CCV Pardubice	3 x 4	Maz
Dopravní výchova pro 1. st. ZŠ	KÚ PK, OŠ a BESIP	4	Rui
Spolupráce zaměstnavatelů a ZŠ v oblasti kariérového poradenství	MěÚ Chrudim	2	Čin
Právní úprava činností MŠ a ZŠ včetně aplikace GDPR	CCV Pardubice	5	Rui
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	CCV Pardubice	6	Čin
Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	CCV Pardubice	6	Čin
Hospitační činnost ředitele školy	CCV Pardubice	6	Rui
Seminář pro ŠMP a VP Běleč	PPP Pardubice	15	Mál, Čin
Autorita učitele a kázeň, osobnost učitele a žáka, vztah rodiny a školy	MAP II ORP Chrudim Dr. Lidmila Pekařová	3	Rui, Čin
Muzikoterapie	René Král	4	Dvoř, Her, Jir, Maz, Pau, Pil M., Pil S., Rui, šul, Deb, Kub, Skř, Vař
Jak rozvíjet komunikační dovednosti u žáků s autismem a kombinovaným postižením	Poradna Lifetool	2	Čin, Rui, Šul, Jir, Her, Mál, Šaf, Kub, Deb, Háň, Pil M., Pil S., Dvoř, Pau, Droz., Kri, Maz, Skř
Školení 1. pomoci	MUDR. Zdeňka Voříšková	1,5	všichni pracovníci
Jaro s autismem - jarní konference o autismu	Svítání Pardubice	5	Pau
AAK u žáků s těžkým kombinovaným postižením	CCV Pardubice	8	celý pedagogický sbor
Právní vědomí vychovatele ŠD III.	CCV Pardubice	5	Ryb
Změny financování regionálního školství	MŠMT	4	Čin

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu, který byl projednán s odborovou organizací. Na DVPP navazovalo sebevzdělávání v rámci samostudia.

Učitelé si stanovili, v souladu s potřebami školy, svoje osobní cíle v Plánech profesního rozvoje, které konzultovali a prezentovali na poradách. Na závěr roku je vyhodnotili a založili do profesního portfolia.

Školní metodička prevence dokončila 2leté specializační studium pro školní metodiky prevence.

Ke Dni autismu jsme uspořádali vzdělávací akci pro rodiče a veřejnost. Přednáška na téma Jak rozvíjet komunikační dovednosti u žáků s autismem a kombinovaným postižením Mgr. Rostislava Jakoubka z poradny Lifetool se konala 4. 4. 2019, byla doplněna ukázkou různých pomůcek a technologií - ovládání počítače pomocí očí, tablety, alternativní ovládání počítače,...

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky jsou druhým rokem členkami Centra kolegiální podpory v ZŠ Chrast, kde si vyměňovaly zkušenosti s pedagogickými pracovníky základních škol v oblasti rozvoje kompetence k podnikavosti žáků.

Vzdělávání je v naší škole prioritou, vedení školy ho plně podporuje vzhledem k zajištění kvalitní úrovně výchovně vzdělávacího procesu školy a pro udržení kontinuity v oblasti profesního růstu všech pedagogických pracovníků.

## 5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vydaných rozhodnutí celkem 14

z toho:

přestup do stejného vzdělávacího programu	10
přijetí k plnění povinné školní docházky	4

Zápis pro školní rok 2019/20 celkem 4 dětí

z toho:

odklad povinné školní docházky	0
přijetí k plnění povinné školní docházky	4

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 6.1 Základní škola

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
V.	12	9	3	0	0	1,275	670	0	670
VII.	14	7	7	0	0	1,622	1136	18	1154
IX.	8	0	8	0	0	2,024	906	15	921
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,6403</b>	<b>2612</b>	<b>33</b>	<b>2645</b>

2. pololetí

Třída	Počet	Prospěch	Absence
-------	-------	----------	---------



	žáků	prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
V.	13	10	3	0	0	1,325	736	10	746
VII.	15	6	8	1	0	1,742	1774	85	1859
IX.	8	0	8	0	0	2,049	1464	4	1468
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,7053</b>	<b>3974</b>	<b>99</b>	<b>4073</b>

### Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle RVP ZV, od 1. 9. 2018 (1. - 7. ročník)

### Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (8. - 9. ročník)

Hodnocení ŠVP vychází z hodnocení činnosti jednotlivých tříd, které vypracovaly třídní učitelky ve spolupráci s ostatními vyučujícími. V tomto školním roce pracovali podle nové verze ŠVP pro základní vzdělávání žáci 1. – 8. ročníku. Na začátku školního roku byly tematické plány upraveny dle nového ŠVP a byly ve všech ročnících splněny. V páté třídě měli někteří žáci problémy s plněním minimálních úrovní v M, Čj, Prv, v sedmé třídě v M, Čj a v 9. třídě v Aj. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovaly dvě žákyně.

Paní učitelky používají různé způsoby ověřování znalostí žáků, které využívají v hodnocení. Jsou to diagnostické prověrky samostatné práce, pozorování, vyprávění, zkoušení, didaktické hry, rozhovor, práce ve dvojici, práce ve skupině, testy; způsoby hodnocení - číselné, používání razítek, smajlíků, ústní a písemná pochvala, sebehodnocení.

Žáci 5. ročníku se účastnili testů Kalibro pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v českém jazyce a matematice (průměrná úspěšnost Čj 67 %, M 54,7 %).

V předmětu Informatika si žáci 2. stupně vyzkoušeli Minisčítání 2019, jehož cílem je zvyšování statistické gramotnosti. Zábavně naučná forma má pomoci dětem a mládeži zlepšit vnímání statistiky jako nástroje, který umí pojmut a popsat každodenní život.

Kázeňské problémy byly projednávány na metodickém sdružení, pedagogických radách, s rodiči a odpovídajícími institucemi. 1. stupeň – neomluvené hodiny, nekamarádkové chování ke spolužákům, odmítání plnění úkolů, rušení výuky nevhodným chováním, používání vulgárních slov, 2. stupeň – záškoláctví, drobná krádež, vulgarismy, nerespektování pokynů učitele, pozdní příchody do školy.

Projekty, miniprojekty, metody práce - Projekt OU Chroustovice (jednodenní) – ukázka učebních oborů, motivace žáků k učení, Den železnice – zdymadlo Pardubice, preventivní programy – Vztahy ve třídě, Zdravý životní styl (Šance pro Tebe)... Při vyučování volí paní učitelky různé metody práce, které pomáhají žákům lépe si osvojit učivo a vedou ke splnění cílů. Žáci a učitelé se zúčastnili mnoha akcí. Některé byly velmi zdařilé, žáci při nich zažívali úspěch. Byly to např. sportovní soutěže, recitační soutěže, projektové dny, cyklistický kurz, ekoprogramy, výlety, exkurze apod.

Doporučení pro příští školní rok: prevence závislosti na mobilu o přestávkách - stolní hry a pohybové činnosti na chodbě, v tělocvičně, herně.

Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá. Někteří využívali konzultační hodiny. Osvědčila se spolupráce s rodiči přes žakovskou knížku nebo telefon.

## 6.2 Základní škola speciální

## 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	6	0	6	0	0	387	0	387
II.S	7	0	7	0	0	350	0	350
III.S	7	0	7	0	0	717	10	727
IV.S	7	0	6	0	1	783	0	783
V.S	6	0	6	0	0	195	0	195
VI.S	5	0	4	0	1	331	124	455
VII.S	6	0	6	0	0	300	0	300
VIII.S	7	0	7	0	0	21	0	21
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3084</b>	<b>134</b>	<b>3218</b>

## 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	6	0	6	0	0	530	37	567
II.S	7	0	4	3	0	358	0	358
III.S	7	0	6	1	0	748	50	798
IV.S	7	0	5	2	0	1174	0	1174
V.S	5	0	3	2	0	153	0	153
VI.S	5	0	5	0	0	588	12	600
VII.S	6	0	6	0	0	198	0	198
VIII.S	7	0	7	0	0	21	0	21
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3770</b>	<b>99</b>	<b>3869</b>

Podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 51 žáků, z toho podle dílu I - 19 žáků, podle dílu II - 32 žáků.

	počet žáků									
třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S	1	1								
II. S	2		2							
III. S			1	2						
IV. S	1			1	3					
VI. S					2			2	1	

ŠVP ZŠS – díl II										
	počet žáků									
třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S	2	2								
II. S	2			1						
III. S			1	2					1	
IV. S				1			1			
V. S								1	2	3
VII. S					1	1		1	1	2
VIII. S			1		1					5

Od 1. 9. 2018 vešlo v platnost druhé vydání ŠVP ZŠS, „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“.

Změny a doplňky k ŠVP ZŠS nejsou požadovány. Nastavení průřezových témat se daří plnit. Žáci plní jednotlivé výstupy i klíčové kompetence dle individuálních možností, v některých třídách se výstupy splnit nepodařilo, žáci opakují ročník.

Výstupy i klíčové kompetence jsou zpracovány do Podpůrných, Individuálních či Tematických plánů s přihlédnutím k mentálním schopnostem nebo zdravotnímu stavu žáků.

### 6.3 Údaje o umístění absolventů školy

Pro školní rok 2019/20 podali přihlášky celkem 4 žáci základní školy, kteří úspěšně absolvovali 9. ročník. Jedna žákyně využila možnosti podat si 2 přihlášky. Všichni byli přijati na vybrané učební obory.

Základní škola			
škola - obor	dívky	chlapců	celkem
OU Chroustovice - aranžérka	1	0	1
OU Chroustovice - autoopravář	0	3	3
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Povinnou devítiletou školní docházku splnilo 16 žáků základní školy speciální, z toho 13 z nich pokračuje v plnění školní docházky v 10. ročníku a 3 žáci ukončí docházku, splní základy vzdělání a nepokračují ve vzdělávání.

Rodiče i žáci byli průběžně informováni o přijímacím řízení na střední školy (počet přihlášek, lhůta pro uplatnění zápisového lístku, zpětvzetí zápisového lístku, ...), o možnostech studia na SOU a OU, o situaci na trhu práce a o uplatnění po ukončení studia.

Každý vycházející žák dostal Atlas vzdělávání v Pardubickém kraji (přehled škol a oborů).

23. 10. 2018 navštívili žáci **Přehlídku středních škol** v Muzeu v Chrudimi, měli možnost ji navštívit i s rodiči v odpoledních hodinách

1. 11. 2018 se zúčastnili tradičně **projektového dne v OU Chroustovice**.

19. 11. 2018 se konala **schůzka pro vycházející** žáky a jejich zákonné zástupce za účasti zástupkyně ředitele OU Chroustovice p. Šilarové. Zúčastnilo se pět zákonných zástupců. Byly jim předány informace k přijímacímu řízení, letáčky OU Chroustovice, Atlas školství 2019/20.

Vycházejícím žáků byla doporučena návštěva dnů otevřených dveří v OU Hradec Králové a OU Chroustovice.

**Spolupracujeme s ÚP**, jelikož zajišťujeme vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením nad 26 let, ÚP nám poskytuje nabídku chráněných pracovních míst.

## 7. Prevence rizikového chování

V naší škole pracuje tým kvalifikovaných speciálních pedagogů, výchovná poradkyně, metodička prevence, vedení školy – tým pracovníků, který se společnými silami snaží předcházet možným problémům, případně je podchytit již v zárodku. Snaží se udržet na dobré úrovni vztahy mezi žáky, mezi žáky a všemi pracovníky školy, zajistit příjemné pracovní klima i pěkné prostředí.

K realizaci preventivních aktivit daných Minimálním preventivním programem (MPP) přispívala spolupráce celého pedagogického sboru uvnitř školy, ale také spolupráce s dalšími institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. v platném znění. Informace byly podány rodičům na plenární schůzi SRPDŠ.

Pro poskytování poradenských služeb a pro konzultace se žáky a jejich rodiče je ve škole vymezena místnost č. 50 v 1. patře školy – moderně zařízená místnost, vybavena počítačem s tiskárnou, telefonem. Využíváme i odbornou literaturu ze školní knihovny, odebíráme časopisy Učitelské noviny, Týdeník školství a Prevence.

V letošním školním roce vládla ve škole pohodová atmosféra, hlavně ve vztazích mezi žáky a učiteli, řešené případy byly výjimečné. V projektových dnech jsme se více zaměřili na setkávání a vzájemnou spolupráci žáků ZŠ a ZŠ speciální, akce se vydařily a osvědčily.

Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly neomluvená absence, pozdní příchody, chování žáků ke spolužákům, poprvé jsme řešili kouření elektronické cigarety. Jeden žák byl umístěn na diagnostický pobyt z důvodů častých útěků z DDS Chrudim. V jednom případě byla 2 x svolána OSPODem Holice případová konference, zákonnému zástupci byl soudem stanoven dohled a dohled probačního úředníka.

Jednání Žakovské rady vede už několik let zástupkyně ředitelky. **Žakovská rada** se v letošním roce scházela každé poslední pondělí v měsíci. Členové pracovali aktivně, psali si poznámky, informace předávali ve svých třídách. Na schůzku vždy přišel alespoň jeden zástupce třídy, častěji však i vícečetná delegace. O práci ŽR byli informováni i vyučující, především na pracovních poradách, kde byly řešeny případné nedostatky nebo požadavky. Náplň setkávání tvořilo především seznamování s akcemi na následující měsíc. Od žáků nevzešly žádné závažné připomínky k chování spolužáků nebo nutnost řešení nějakého

nedostatku. Schránka důvěry není využívána, je preferováno otevřené jednání. Činnost zakončili posezením a občerstvením ve zdravé jídelně Kruh zdraví.

Poskytované poradenské služby výchovné poradkyně a metodičky prevence jsou umístěny na webových stránkách školy pod názvem Poradce. Již čtvrtým školním rokem pracuje jako školní metodička prevence Mgr. Alena Málková, která úspěšně ukončila specializační studium pro školní metodiky prevence.

V 1. patře školy mají žáci k dispozici informace na nástěnce, jedna část je věnována volbě povolání, druhá prevenci. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Pro rodiče jsou vymezené konzultační hodiny – ve čtvrtek 14 – 15 hodin, po dohodě kdykoliv. Konzultace využívají rodiče spíše v době třídních schůzek, a to hlavně při volbě povolání.

V případě problémů jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy telefonicky, zápisem v žákovské knížce, případně doporučeným dopisem. Závěry z jednání rodiče většinou neplní, dohodnuté postupy nedodrží.

Na jednáních s rodiči jsme řešili pravidla pro omlouvání nepřítomnosti, kouření el. cigarety, chování ke spolužákům a učitelům, psychiatrické problémy. Hlášení o zanedbání školní docházky bylo odesláno školské přestupkové komisi – neomluvená nepřítomnost nad 25 hodin ve čtyřech případech.

Hodnocení Minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

## **8. Projekty**

### **8.1 Škola podporující zdraví (ŠPZ)**

název projektu: Samostatností ke spokojenému a plnohodnotnému životu

#### **8.1.1 Pohoda prostředí**

##### **Pohoda věcného prostředí**

Stav:

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v modernizaci a vybavování učeben a pracoven novým nábytkem. Byl obnoven klíčový systém v celé budově školy. Zcela nově byla zařízena třída ve 2. poschodí, do kuchyňky byl pořízen nový nábytek, vybavena byla školní družina v 1. poschodí. Zmodernizována byla pracovna ZŘŠ. Průběžně jsou dokupovány nové učební pomůcky a učebnice a pracovní sešity pro vyučující, taktéž je vybavována novými knihami žákovská i učitelská knihovna. Trvalé náklady vyžadují opravy počítačové sítě. Z grantu „Města Chrudim“ jsme obdrželi 2 kompostéry na školní zahradu, pro zlepšení třídění odpadů byl pořízen i kuchyňský kompostér. Finanční nároky vyžaduje také obnova a údržba kol, koloběžek a pracovní nářadí na školní pozemek. V řešení je nevyhovující stav oken a střechy.

##### **Pohoda sociálního prostředí**

Stav:

Stabilní sociální prostředí se podařilo udržet po celý uplynulý školní rok. K tomuto stavu významně přispěl fakt, že školu opustili výrazně problémoví žáci. Situace se uklidnila, standardní podmínky přispěly k návratu klidu a chuti do práce. Pořádali jsme ve větší míře společné akce 1. i 2. stupně ZŠ i společné programy pro oba typy škol.

Počet žáků je stabilní, výkyvy jsou minimální, způsobené převážně stěhováním rodin. Nadále prohlubujeme otevřenost při řešení problémů, vstřícnost a pochopení pro nastalé školní situace.

## **Pohoda organizačního prostředí**

Stav:

Organizace fungování školy je plně přizpůsobena respektování individuálních zvláštností a uspokojování psychohygienických potřeb žáků. Své nezastupitelné místo mají ve školním prostředí relaxační a odpočinkové aktivity. O fungování školy jsou podrobně informováni zákonní zástupci žáků.

### **8.1.2 Zdravé učení**

#### **Smysluplnost**

Stav:

Prostřednictvím praktických úkolů a řešením především úloh ze života se snažíme o nejefektivnější přípravu žáků pro život. Důraz klademe na využívání mezipředmětových vztahů, podařilo se zrealizovat několik celoškolních projektů a akcí, zlepšujících orientaci žáků ve společnosti.

#### **Možnost výběru, přiměřenost**

Stav:

Volba a výběr trvale zůstávají obtížnou disciplínou, s jejímž uchopením a schopností pružného a rychlého rozhodování je žákům třeba pomoci – formou her, modelových situací, soutěží a dalších aktivit. Je nutné podporovat zdravé sebevědomí, empatii a toleranci.

#### **Spoluúčast a spolupráce**

Stav:

V uplynulém roce se spolupráce, kooperace a spoluúčast velmi osvědčila a dařila, především v celoškolních projektech se podařilo vytvořit podmínky pro nácvik těchto dovedností. Na velmi dobré úrovni zůstala pracovní atmosféra a spolupráce mezi zaměstnanci. Ke zlepšení a oboustrannému pochopení dochází i v oblasti spolupráce s rodiči. Trvale sledujeme a monitorujeme atmosféru ve škole.

#### **Motivující hodnocení**

Stav:

Motivace a posuzování individuálních pokroků žáků je základem naší práce. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách je možná velmi dobrá znalost našich žáků, jejich silných stránek, ale i citlivých míst a nedostatků. Z této znalosti se odvíjí cílený individuální přístup, směr povzbuzování i potlačování nežádoucích projevů. Snažíme se o vyrovnávání handicapů v co nejvyšší možné míře.

### **8.1.3 Otevřené partnerství**

#### **Škola – model demokratické společnosti**

Stav:

V rámci práce se třídními kolektivy, prostřednictvím činnosti Žákovské rady, při jednání s rodiči i veřejností a především osobním příkladem při řešení každodenních situací ve škole se snažíme ukazovat jakou formou, jakými prostředky se mohou žáci, rodiče i zaměstnanci podílet na fungování školy. Získané a osvojené přístupy by měly ulehčit zapojení žáků do života v demokratické společnosti.

## **Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce**

Stav:

Pravidelně a dlouhodobě se zúčastňujeme akcí Zdravého města Chrudim. Zároveň se snažíme spolupracovat s různými subjekty města i kraje. Jsme otevřeni nejrozličnějším aktivitám, které umožňují zapojení do života města a různých partnerských organizací. Zlepšujeme organizaci Dnů otevřených dveří.

### **8.2 Ovoce a zelenina do škol**

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ je nedílnou součástí života školy. Snažíme se o zdravé vaření ve školní kuchyňce, příkladem i vzděláváním podporujeme zařazování zdravých potravin, ovoce a zeleniny do svačín a jídelníčku našich žáků. S firmou Bovys jsme spokojeni, s kvalitou, sortimentem i doprovodným programem.

### **8.3 Mléko do škol**

I v letošním roce pokračovala spolupráce s firmou Bovys. Spolupráce se osvědčila. Dodávky produktů fungují podle rozpisu, komunikace se zástupci firmy je bezproblémová. Oceňujeme rozšiřování sortimentu mléčných výrobků a zasílání doprovodných materiálů. Distribuci ve škole zařizuje paní hospodářka a asistenti pedagoga. Doposud jsme nezaznamenali plýtvání s produkty, žáci jsou vedeni ke správnému zacházení s potravinami. Na rozvoz navázal školní projekt „Vše o mléku“. V příštím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat.

### **8.4 Zdravé zuby**

Školní projekt Zdravé zuby nadále pokračuje na 1. stupni ZŠ i ve vybraných třídách ZŠ speciální. Každodenní péče o chrup přispívá k nižší kazivosti, pomáhá vytváření návyku denního čištění zubů, osvětová a vzdělávací činnost prolíná mnoha vyučovacími předměty. V nižších ročnících jsou žáci připravováni na návštěvu zubní ordinace. Při setkáních s rodiči je dentální hygiena jedním z pravidelných témat, protože kazivost u našich žáků bývá častá.

## **10.2 Zájmová činnost**

### **Doteková terapie**

Na terapii docházelo 8 žáků. Stejně jako v minulých letech se osvědčila doteková terapie s aromaterapií. U některých žáků vedoucí kroužku Mgr. Sylva Pilařová konzultovala zdravotní stav s rodiči, aby věděla, na co si má dát pozor při masáží.

## **Cyklistický kroužek**

Kroužek navštěvovalo 8 žáků ze základní školy, schůzky probíhaly ve středu od 13.30 do 14.15 hodin pod vedením Ivany Ruiderové. Docházka žáků byla pravidelná. Dopravní výchova a jízda na kolách se střídala především s míčovými hrami, v oblíbenosti je kopaná, florbal, tenis, vybíjená. Všemi činnostmi prolínal důraz na kvalitu provedení a dodržování postupů a pravidel her. Byla podporována radost ze hry, spolupráce a zájem o sport a sportovní aktivity. Důraz byl kladen na prevenci úrazů a znalost základů první pomoci.

Vyvrcholením činnosti byl cyklistický kurz na Českomoravské vrchovině v okolí Milov ve dnech 21. – 23. 5. 2019. Akce se zúčastnilo 10 žáků z 1. a 2. stupně ZŠ a 1 žák ZŠ speciální. K přepravě využili minibus s vlekem pro kola. Účastníci prokázali dobrou fyzickou zdatnost, techniku jízdy v náročnějším terénu, i s odpovídajícím převýšením. Zažili výkyvy počasí, typické pro tuto oblast, absolvovali jsme také turistickou vycházku. Vzdělávací část byla věnována především místopisu, v rámci mezipředmětových vztahů bylo zopakováno a prohloubeno učivo zeměpisu, přírodopisu, fyziky, výtvarné výchovy, prvky muzikoterapie atd. Nebyl řešen žádný kázeňský přestupek ani úraz, žáci se chovali velmi dobře. Dva žáci z kurzu se v červnu zúčastnili MČR v dráhové cyklistice v Račicích. Finanční prostředky z grantu byly použity na uhrazení ubytování.

## **Dramatický kroužek Rozmarýn**

V kroužku letos pracovalo devět žáků základní i speciální školy. Vedle 7 děvčat kroužek navštěvovali také dva chlapci. Schůzky se konaly pravidelně každé pondělí od 14 do 15 hodin s Martinou Pilařovou a Ivanou Ruiderovou.

V 1. pololetí se činnost zaměřovala na využívání perkusních a etnických nástrojů, rytmická a hlasová cvičení, tanec a bubnování.

Ve 2. pololetí se děti připravovaly na individuální a sborovou recitaci, neboť se zúčastnily Krajské recitační soutěže v Moravské Třebové, která se konala 14. května 2019. Ve velké konkurenci získali naši žáci hned dva diplomy za 1. místo a 2. místo v individuální recitaci (Aneta Jelínková, Erik Žiga). Kroužek si ze soutěže přivezl také pamětní list. Bylo velmi milé, že školou vypraveným autobusem jely také některé třídy naší školy, aby účinkující diváčky podpořily.

V květnu se dramatický kroužek začal připravovat na vystoupení ke Dni hudby, který se uskutečnil 20. června 2019 u ZUŠ v Chrudími. Přípravy se týkaly rytmických cvičení a her, písniček a tanečků. Do vystoupení žáci vložili činnosti a aktivity, které se během školního roku v kroužku naučili.

Během roku nám byla přidělena dotace na činnost kroužku, za které jsme částečně zaplatili autobus do Moravské Třebové, pořídili nová trička a nakoupili nové hudební nástroje.

## **10.3 Práce školní družiny**

Činnost v oddělení vedla vychovatelka, za pomoci několika asistentů pedagoga, vzájemná spolupráce mezi nimi byla na dobré úrovni. Vyšší počet asistentů umožnil zapojení žáků do více aktivit.

Pro školní družinu byly vyhrazeny 3 místnosti, práce probíhala i v dalších učebnách (muzikoterapie, snoezelen, keramická dílna, cvičná kuchyně, posilovna, kuličkový bazén, tělocvična, zahrada s pískovištěm).



Činnosti byly zaměřeny na rozvoj vnímání, postřehu, motoriky, komunikace a rozvoj slovní zásoby. Starší žáci ZŠ byli nápomocni mladším žákům při stolování, v sebeobsluze, získávání hygienických návyků apod.

Do ranní družiny bylo zapsáno 8 žáků, převážně ze tříd ZŠ speciální. Školní rok 2018/2019 byl ukončen v obou odděleních s počtem 27 žáků. Docházka byla pravidelná, odchody byly evidovány výchovnými pracovníky mezi 14.00 – 15,30 hodin. Žáci měli možnost využívat všechny učebny zaměřené na sportovní, zájmovou a poznávací činnost.

Náplní školní družiny je i školní stravování. Většina žáků docházela do školní jídelny ZŠ Školní náměstí („ružovka“), která ovšem nemá bezbariérový vstup. Imobilní žáci museli proto obědovat ve výdejně v ZŠ Sladkovského, kde je instalována nájezdová rampa. První skupina odcházela na oběd v poledních hodinách a později byla vystřídána skupinou druhou. Po poledním odpočinku (relaxace formou čtení a sledování kreslených a naučných pořadů) byli žáci rozděleni většinou do tří skupin. Byl využíván snoezelen, obě místnosti školní družiny, posilovna, herna s kuličkovým bazénem, kde měli žáci možnost pracovat s kinetickým pískem a skládat velké kostky s obrázkovými motivy. Žáci starších ročníků základní školy pracovali podle tematického plánu ŠVP, docházeli do učebny počítačové techniky, kde vypracovávali daná témata. S velkým zájmem se zapojovali do výuky hudební výchovy a muzikoterapie, kde dávali průchod svým emocím prostřednictvím bubnování, tance a relaxace. V jarním období žáci pozorovali přírodu nejen v okolí školy, ale i formou vycházek s využitím MHD.

#### 10.4 Akce s charitativním zaměřením

Velmi úspěšný a již tradiční byl charitativní bazárek oblečení, kde bylo vybráno cca 10 000 Kč. Do projektu Sněhulákování jsme přispěli opět částkou 1 000 Kč. Nákupem školních potřeb ve Vydavatelství Paprsek v ceně 2 711 Kč jsme podpořili chráněná pracovní místa pro osoby se zdravotním postižením. Druhým rokem jsme se připojili k Tříkrálové sbírce organizované Farní charitou Chrudim, bylo vybráno 1 965 Kč. Částku 1 730 Kč jsme vybrali pro Ligu proti rakovině. Zúčastnili jsme se Běhu naděje 2019 a do veřejné sbírky jsme přispěli 1700 Kč. Uspořádali jsme školní sbírku pro Útulek města Chrudim a darovali jsme krmivo a chovatelské potřeby pro psy a kočky. V charitativních akcích budeme pokračovat i v dalším školním roce.

#### 10.5 Sportovní akce

Ve středu 10. 10. 2018 jsme se opět účastnili **Běhu naděje** v areálu chrudimské nemocnice. Běželi jsme povinný okruh, shlédli venkovní workshopy a doprovodný program. Téměř všichni běžci získali reklamní předměty, a tím přispěli na výzkum rakoviny.

12. a 13. 10. 2018 bojovalo družstvo chlapců IX. třídy na **MČR horských kol** ve Srubech o nejcennější kov. V konkurenci získal David Teplý zlatou medaili v crossovém závodě.

8. 3. 2019 družstvo žáků a žákyň 6. – 9. třídy reprezentovalo na **regionálním kole ve florbalu** v Hradci Králové. V konkurenci dalších šesti týmů vybojovalo stříbro a přivezlo krásný pohár.

26. 3. 2019 družstvo žáků V. třídy reprezentovalo školu na **atletickém čtyřboji** v Pardubicích. Přivezlo 8 medailí a titul nejlepšího sportovce celé akce.

27. 3. 2019 **jsme pořádali regionální kolo v plavání** pro speciální školy a zařízení Královéhradeckého a Pardubického kraje a přivítali na 80 účastníků. Karolína Šilhánková byla čtvrtá v závodě na 50 m volný způsob.

Ve čtvrtek 6. 6. 2019 se žáci základní školy speciální účastnili **atletického Parapoháru** v Pardubicích. Kromě umístění v družstvech i jednotlivcích si odnesli krásné sportovní zážitky.

11. – 12. 6. 2019 se David Teplý a Miroslav Rejmon účastnili **MČR v silniční cyklistice** v Račicích. V obou závodech – časovce a silničním závodě na 25 km se David Teplý umístil na krásném 7. místě.

14. 6. 2019 žáci a žákyně VII. a IX. třídy ve sportovním turnaji **O pohár Danety ve florbalu** v Hradci Králové získali 3. místo. Miroslav Rejmon získal 1. místo v dovednostní soutěži – střelba florbalovým míčkem na cíl.

## 10.6 Environmentální výchova (EVVO)

EVVO realizujeme ve třech hlavních oblastech:

1. vyučování
2. provoz školy
3. mimo vyučování

### 1. Ve vyučování:

- ✓ Pokračovali jsme v celostátním projektu „RECYKLOHRANÍ“, do kterého je škola zapojena:
  - Letos jsme plnili úkoly: Pojd'te udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra!, Vytvořte Baterkožrouta, S rýmy jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra, Člověče nezlob se a recykluj!
  - Objednávali jsme svoz elektroodpadu.
  - Za získané body jsme objednali odměny – dětskou houpací rohož a koš na basketbal.
- ✓ V rámci projektu Recyklohraní jsme s dětmi vyrobili originální sběrný box na baterie a recyklační domino, které lze využívat ve výuce.
- ✓ Využili jsme nabídky výukových programů ekologické výchovy
  - Ekocentrum Paleta – Zdraví na talíři, Jak se žije v lese, Pečení v peci.
  - Natura park Pardubice – Zimní dílničky pro speciální školy.
  - Městské lesy Chrudim – S lesníkem o lese (Podhůra).
  - Obora Žleby – Smysly zvířat (program se konal v naší škole).
- P. Školoud – Ukázky výcviku dravců (program se konal v naší škole).
- ✓ 2x ročně jsme uskutečnili celoškolní cvičení v přírodě, jehož součástí je i ekologická výchova, během výletů a vycházek do okolí si všímáme znečištění přírody, rozmístění kontejnerů na tříděný odpad apod.
- ✓ Uskutečnili jsme vzdělávací akci Zdravá 5, týkající se zdravého životního stylu a zdravého stravování – tato akce byla určena nejen našim žákům a pedagogům, ale i zájemcům z řad rodičů.
- ✓ Vedeme děti ke zdravé výživě – žáci pěstují vlastní plodiny na školní zahradě a následně je ve školní kuchyňce zpracovávají a k zdravému životnímu stylu – ve škole funguje kroužek cyklistiky a účastníme se různých sportovních akcí (florbal, plavání, cyklistika, cyklo kurz, dopravní hřiště, atletický parapohár).
- ✓ Některé třídy i nadále pokračovaly v projektu Zdravé zuby.
- ✓ Poskytujeme dětem Ovoce a zeleninu do škol a Mléko do škol.

- ✓ Během roku se konalo několik školních akcí např. Den výživy, Den stromů, Zdobení stromku pro zvířata, Den cyklistiky, projekt Železnice, Den kompostování atd.
- ✓ Odesílali jsme zimní i jarní pozorování do soutěže Živá zahrada.
- ✓ Vedeme děti ke třídění odpadů, šetrnému nakládání s energií a vodou, pečujeme o okolí školy, Michalský park a školní zahradu.
- ✓ Sepsali jsme dokument Nakládání s odpady, který obsahuje přehled o všech odpadech tříděných a shromažďovaných na naší škole (je jich celkem 8!), o jejich uložení a další cestě, kam putují, včetně pověřených osob, které mají vynášení odpadu na starosti. Do nakládání s odpady jsme více zapojili jednotlivé třídy.
- ✓ Byl ukončen sběr plastových víček z důvodu ukončení této akce pořadatelem.
- ✓ Některé třídy se účastnily jednorázových akcí – Biojarmark, Den s technickými službami, Den Země, Výstava kaktusů apod.
- ✓ Starší žáci se zúčastnili promítání dokumentárního filmu Florida a Havaj.
- ✓ Mladší žáci navštívili Dýňový svět.
- ✓ Drobnými věcnými dárky jsme podpořili fungování psiho útulku v Chrudimi.
- ✓ Jako každý rok jsme se zúčastnili celorepublikové úklidové akce Uklid'me svět.
- ✓ Jako každoročně jsme se zapojili do sběrové akce Nakrmte Hliníkožrouta! a vyhráli jsem poukaz na vzdělávací programy v ekocentru Paleta v hodnotě 700 Kč.
- ✓ Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu „Moje oblíbená rostlina“, kde se podařilo žákům I.S obsadit parádní 2. místo.
- ✓ V hodinách Pv jsme využívali mimo jiné i přírodní a odpadové materiály např. dřevo, kůži, sušené bylinky, odstřížky látek, stará CD apod.
- ✓ Na školních chodbách se často objevovaly krátkodobé výstavy živých rostlin, stromů, obrázky zvířete, ptactva, pěstování různých rostlin a zelenina apod.
- ✓ V zimě jsme přikrmovali ptactvo na školní zahradě a na vlastnoručně vyrobených krmítkách na oknech.
- ✓ Ve škole fungovaly „Farmářské trhy“, kde si dospělí vzájemně vyměňovali přebytky ze svých zahrad a cenné zkušenosti s pěstováním a péčí o rostliny, pečení chleba apod.

## 2. Provoz školy:

- ✓ Snažili jsme se o ekologický provoz školy – třídíme odpad podle dokumentu Nakládání s odpady.
- ✓ Upravujeme školního prostředí a okolí školy.
- ✓ Šetříme energiemi, vodou i materiály.
- ✓ Provozujeme pitný režim bez odpadu.
- ✓ Obměňujeme a doplňujeme nástěnku EVVO.

## 3. Mimo vyučování:

- ✓ Zapojili jsme rodiče do sběru a třídění odpadu - sběr hliníku (Nakrmte Hliníkožrouta) a papíru (odvoz do Recyclingu), sběr vysloužilých elektrospotřebičů a použitých baterií (Recyklohraní).
- ✓ Na podzim proběhl v naší škole Charitativní bazárek oblečení, kde již vyřazené oblečení, místo aby putovalo do odpadu, našlo své nové majitele.
- ✓ Na naší škole probíhá též bazárek přečtených knih.

## 10.7 Výtvarné soutěže

Během školního roku se žáci zapojili do mnoha výtvarných soutěží.

### **1. Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje**

Organizátor soutěže: Pomáháme přírodě, z. s. , Semtín 80, 533 53 Pardubice

Kategorie: 2. st. ZŠ

Počet odeslaných prací: 5

### **2. Kočka leze dírou**

Organizátor soutěže: Středisko volného času Bájó Česká Skalice

Kategorie: 7. – 9. let

Počet odeslaných prací: 5

### **3. Příroda kolem nás**

Organizátor soutěže: Lesy ČR v Jihočeském kraji

Kategorie: IV. kategorie – žáci 5. – 6. třídy základní školy – jednotliví účastníci

V. kategorie – žáci 7. – 9. třídy základní školy – jednotliví účastníci

Počet odeslaných prací: 4

### **4. Čím budu, až vyrostu**

Organizátor soutěže: Speciální mateřská škola, základní škola a praktická škola Pardubice, Do Nového 1131

Kategorie:

Žáci 1. – 5. ročníku ZŠ praktické

Žáci 6. – 9. ročníku ZŠ praktické

Žáci 1. – 6. ročníku ZŠ speciální

Žáci 7. – 10. ročníku ZŠ speciální

Počet odeslaných prací: 6

### **5. Srdíčková soutěž**

Organizátor soutěže: nakladatelství Grada

Kategorie: všechny věkové kategorie

Počet odeslaných prací: 6

### **6. Počtářská soutěž s jednorožcem Keirou**

Organizátor soutěže: nakladatelství Grada

Kategorie: všechny věkové kategorie

Počet odeslaných prací: 6

### **7. Moje oblíbená rostlina**

Organizátor soutěže: Český zahrádkářský svaz

Kategorie: speciální školy

Počet odeslaných prací: 10

Umístění: **2. místo v polytechnických pracích** (Kateřina Žilíková a Aleš Drahoš)

## **10.8 Dopravní výchova**

V podzimním a jarním období žáci I. stupně ZŠ a žáci ZŠ speciální pravidelně účastnili pobytu na dětském dopravním hřišti.

Další pravidelnou aktivitou byla výuka jízdy na tříkolce, koloběžce či kole, dle individuálních možností žáků. Vzdělávacími osnovami prolíná nácvik dopravních předpisů a značek, jejichž součástí je též dodržování bezpečnostních pravidel v silničním provozu.

V měsíci červnu se žáci zúčastnili cyklistického kurzu, kde si prakticky procvičili učivo dopravní výchovy.

## **10.9 Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova prolínala všemi aktivitami, projekty a akcemi. Celoročně nám významná výročí připomínaly velké nástěnky s důležitými informacemi a fotodokumentací. Také využívání školních rozhlasových relací k přiblížení událostí ohledně významných výročí se stalo pro žáky cenným získáváním informací.

Každý měsíc byl věnován některému z evropských států. Po celý měsíc probíhala výstava indicií – fotografií, suvenýrů, potravin, knih, ..... Na konci měsíce se konala beseda s osobou, která mluví jazykem dané země, žáci se dozvěděli o přírodních podmínkách, zvycích, kultuře, mentalitě, jídelníčku,...

Velmi úspěšné byly celoškolní projekty, do kterých byli zapojeni všichni žáci. Pracovní skupiny byli věkově různorodé, všichni se museli přizpůsobit individuálním přednostem i nedostatkům kamarádů, spolupráce se jim dařila.

Využili jsme i bezplatných přednášek Eurocentra Pardubice (Evropské jazyky, Kde pomáhají evropské peníze, Velikonoce v EU), které byly doplněny kvízy, hrami, krátkými filmy či diskusemi se žáky.

Úspěšné byly společné akce s Denním stacionářem Jitřenka a ZŠ U Stadionu - míčové hry, vánoční zpívání, hry v tělocvičně ZŠ, jarní procházka parkem se sportovními aktivitami, Den s Jitřenkou.

V předvánočním čase žáci VII. třídy vyrobili v rámci pracovního vyučování vonné sáčky s vánočním motivem, které naplnili levandulí ze školní zahrady. S jejich prodejem marketingově pomohli mladším kamarádům „společníci“ studentské firmy Žrádelna U Čuníka III. C Obchodní akademie Chrudim, kteří svoji společnost provozují pod záštitou Bařovy nadace Junior Achievement Czech Republic, největší světové nadace pro podporu ekonomického vzdělávání mládeže s velkým akcentem na sociální podnikání. Výtěžek akce 691 Kč posloužil k financování výletů našich žáků.

Na zakončení 1. pololetí připravili učitelé Den her. Žáci si vyzkoušeli různé společenské a sportovní hry i řešení hlavolamů a v rámci vyhodnocení si vybrali ty aktivity, kterým se budou věnovat o přestávkách.

Žákyně Karina Žigová vystupovala s dětským pěveckým sborem Čhavorengé pod vedením Idy Kellarové – v dubnu na koncertě v pražském Rudolfinu v rámci oslav Mezinárodního dne Romů, v červnu na bratislavském festivale One Day Jazz Festival a zúčastnila se turné s Českou filharmonií na koncertech na Slovensku a na festivale Smetanova Litomyšl.

## **11. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### **Pedagogicko psychologická poradna Chrudim**

- poradenský den ve škole 1x měsíčně (2. pololetí) - **PhDr. Irena Köhlerová**
- schůzka pro výchovné poradce
- dvoudenní setkání pro VP a ŠMP v Bělči

### **SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Bystré**

- žáci 1. stupně přechází do péče SPC
- konzultace doporučení ke vzdělávání, IVP, sledování žáků ve výuce

### **Středisko rané péče Pardubice**

- klienty SRP dochází na terapii do školy

### **Dětská psychiatrie Chrudim - MUDr. Eva Miklasová**

- konzultace, informace o žácích

### **Spolek ACET - Mgr. František Krampota**

- preventivní programy

### **Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim, Holice**

#### **oddělení sociálně-právní ochrany**

- konzultace a předávání informací o žácích
- pohovory se žáky
- zprávy o žácích v náhradní rodinné péči
- účast na výchovných komisích a případových konferencích

### **Školská přestupková komise MěÚ Chrudim**

- řešení zanedbání školní docházky

#### **Policie ČR**

- podávání zpráv o žácích na vyžádání
- besedy pro žáky

#### **Městská policie Chrudim**

- kontrola dodržování zákazu kouření v okolí školy

#### **Úřad práce Chrudim – Informační a poradenské středisko – Ing. Marcela Vychodilová**

- poskytnutí materiálů k volbě povolání
- pořádá Přehlídku středních škol v Muzeu v Chrudimi
- schůzka pro výchovné poradce

#### **Lékaři pro děti a dorost**

- ověřování absence, spolupráce při omlouvání

#### **Odborné učiliště Chroustovice**

- projektový den
- beseda pro vycházející žáky

#### **Obchodní akademie Chrudim**

- prodej výrobků našich žáků

#### **Odborová organizace (Základní organizace pracovníků školství Chrudimska) – předsedkyně Mgr. Martina Pilařová**

- kolektivní smlouva od r. 2015 na neurčito
- pracovně právní vztahy, BOZP, plán DVPP – průběžně, shodou

## **12. Získání grantů, darů**

V grantech na podporu sportovní činnosti jsme získali z Pardubického kraje **8 000 Kč** na cyklistický kurz a z ČSMPS **10 578 Kč** na pořádání regionu plavání. Na podporu kulturní činnosti dramatického kroužku Rozmarýn jsme získali od Města Chrudim **8 000 Kč**.

Z příspěvků společnosti Women for Women hradíme **školní obědy** několika žákům v těžké životní situaci. Přijali jsme dar ve výši **11 552 Kč** pro 6 dětí na období 9 – 12/2018 a **23 494 Kč** pro 8 dětí na období 1 – 6/2019.

#### Z grantů EU:

Využili jsme výzvu Šablony ZŠ II a podali žádost na projekt „Podpora polytechnického vzdělávání“ ve výši **136 824 Kč**. Žádost byla schválena a realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2019.

- Pracovní verze projednána na Pedagogické radě dne 28. 8. 2019
- Výroční zpráva projednána bez připomínek Pedagogickou radou dne 25. 9. 2019
- Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2019

Vypracovala:

Mgr. Jitka Činčalová  
ředitelka školy

V Chrudimi dne 8. 10. 2019

Plná verze výroční zprávy je k nahlédnutí v SPZŠ Chrudim v 1. patře.