



Speciální základní škola a praktická škola Chrudim

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Charakteristika školy	3
1.2 Přehled oborů vzdělání	5
2. Přehled vzdělávacích programů	5
3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	7
5. Provoz školy v době pandemie.....	8
6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	8
7. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
7.1 Základní škola.....	9
7.2 Základní škola speciální	11
7.3 Údaje o umístění absolventů školy	12
8. Prevence rizikového chování	13
9. Projekty	16
9.1 Škola podporující zdraví.....	16
9.1.1 Pohoda prostředí	16
9.1.2 Zdravé učení	16
9.1.3 Otevřené partnerství	17
9.2 Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	20
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	20
11. 1 Třídní akce	20
11.3 Zájmová činnost	23
11.4 Práce školní družiny	25
11.5 Akce s charitativním zaměřením	26
11.6 Sportovní akce	26
11.7 Environmentální výchova (EVVO)	28
11.8 Výtvarné soutěže	30
11.9 Dopravní výchova.....	31
11.10 Multikulturní výchova	32
12. Spolupráce školy s dalšími subjekty	33
13. Získání grantů, darů.....	34
Příloha č. 1: Schéma areálu školy	
Příloha č. 2: Seznam zaměstnanců	
Příloha č. 3: Přehled vzdělávacích akcí	
Příloha č. 4: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021	
Příloha č. 5: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021	

1. Základní údaje o škole

Název	Speciální základní škola a praktická škola Chrudim
Sídlo	Školní náměstí 228, 537 01 Chrudim II
E-mailová adresa	info@spzschrudim.cz
Datová schránka	szx2smf
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	72085410
REDIZO	691002223
Zřizovatel	Pardubický kraj
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Činčalová, Malecká 1175, 537 05 Chrudim
Statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Ivana Ruiderová, Topol 2, 537 01 Chrudim
Školská rada	za zřizovatele – Bc. Irena Tlapáková za pedagogické pracovníky - Mgr. Sylva Pilařová za zákonné zástupce – Jiřina Synková

1.1 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 2003 hospodaří jako příspěvková organizace.

Ve školním roce 2021/2022 výuka probíhala:

- ve 12 třídách,
- ve 3 místnostech pro školní družinu,
- v 8 odborných učebnách (počítačová, logopedická, herní a audio-video, stimulační, hudební, zrková, snoezelen, herna s kuličkovým bazénem),
- ve 4 dílnách (kovo, dřevo, cvičná kuchyně se šicí dílnou, keramická dílna),
- na školní zahradě se skleníkem.



Naše škola disponuje počítačovou učebnou s deseti počítači, pěti učebnami s interaktivní tabulí, devíti počítači na síti pro potřeby vedení školy, hospodárky a pedagogů, dvanácti notebooky pro třídní učitele i se vzdáleným připojením do sítě školy, šesti počítači se zastaralým operačním systémem k použití v učebnách ZŠ speciální a v ŠD, čtyřmi dotekovými obrazovkami, patnácti tablety a čtrnácti iPady. V březnu 2022 jsme získali prostředky

na pořízení technického vybavení a digitálních učebních pomůcek z Národního plánu obnovy. Zakoupili jsem pět notebooků pro výuku PŠ dvouleté, stavebnice a pexeso s osmi ozoboty pro výuku nové Informatiky na ZŠ. Byla posílena wi-fi ve všech patrech školní budovy. Získali jsme zdarma 3D tiskárnu.

V okolí školy využíváme Hry na chodníku, které vznikly z projektu participativního rozpočtu Tvořím Chrudim, na které město vyčlenilo 163 tisíc korun. Projekt Hry na chodníku byl vybrán občany města. Slavnostní otevření proběhlo 6. 9. 2021 za účasti pana starosty Františka Pilného. Naši žáci byli na stanovištích u jednotlivých her a stali se průvodci pro děti z MŠ, pomáhali jim a vysvětlovali pravidla her.



Pro zajištění tělesné výchovy slouží venkovní hřiště na míčové hry a tělocvična (sportoviště ZŠ Školní náměstí) a učebna „fit pro zdraví“ s vybavením zaměřeným na doplňující cvičební program (rekondiční, rehabilitační, kompenzační). Malované hry kolem školy mohou využívat žáci naší školy v době přestávek, při hodinách Tv a při pobytu ve školní družině.

Zázemí školy doplňuje 13 kabinetů (z toho 3 jsou určeny jako přípravný materiál pro výuku), 2 sborovny, knihovna, 3 kanceláře pro řízení a správu školy a ošetřovna.

Výuka žáků s těžkým zdravotním postižením probíhala v místě jejich bydlení v Markovicích a v Rabštejnské Lhotě. Pro dopravu za těmito žáky využíváme školní automobil Škoda Fabia.

Budova školy je plně bezbariérová (výtah, schodišťová plošina), je vytápěna dálkovým horkovodem z Elektrárny Opatovice a.s. Vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy menšího rozsahu, byly provedeny nátěry dveří v přízemí a výměna osvětlení v dílnách dřevo a kovo, čtyři třídy byly vybaveny novým nábytkem. Město Chrudim zajistilo opravu zdí ve sklepech. Průběžně doplňujeme kabinety speciálními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením.

Proběhlo vyhodnocení ohrožení měkkých cílů a bezpečnostní audit firmou Viastep s.r.o. Brno. Byla doplněna kamera k zadnímu vchodu. Je evidována přítomnost zaměstnanců

v budově školy v sešitech příchodů a odchodů. Při větších akcích (třídní schůzky, den otevřených dveří apod.) je sledován pohyb cizích osob formou visaček.
Schéma areálu školy viz Příloha č. 1

Přehled naplněnosti školy k 30. 6. 2022:

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků
ZŠ	4	40
ZŠ speciální	7	46 z toho podle §42 - 1
Praktická škola dvouletá	1	5
Školní družina	3	28

1.2 Přehled oborů vzdělání

Druh školy: Základní škola

Rezortní identifikátor (IZO): 102142840

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 175

Kód oboru 79-01-B/01, Základní škola speciální, kapacita 78 žáků

Kód oboru 79-01-C/01, Základní škola, kapacita 98 žáků

Druh školy: Střední škola

Rezortní identifikátor (IZO): 181096994

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10

Kód oboru 78-62-C/02, Praktická škola dvouletá, kapacita 10 žáků

Druh školy: Školní družina

Rezortní identifikátor (IZO): 117200671

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 28

2. Přehled vzdělávacích programů

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

- Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle RVP ZV, od 1. 9. 2021 (1. - 9. ročník).

Základní škola speciální:

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - I. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením více vadami „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - II. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální – Příloha č.2.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona zajišťuje výchovu a vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením. Při práci vycházíme z osobnosti dítěte, stupně postižení, temperamentu, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního

zázemí. V ZŠ se připravují žáci na budoucí přechod do odborných učilišť. Po absolvování 9 ročníků získává žák základní vzdělání.

Základní škola speciální je určena pro žáky, kteří vzhledem k hloubce svého mentálního postižení nejsou schopni zvládat upravené výstupy základní školy. Vzdělávací program ZŠ speciální umožňuje postupovat se všemi žáky individuálně, přizpůsobit se jejich potřebám a požadavkům. V ZŠ speciální po ukončení desetiletého výukového programu žáci získávají základy vzdělání. Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání v odborném učilišti nebo v praktické škole.

Přípravný stupeň základní školy speciální (ve školním roce 2021/22 nebyl otevřen) je zřízen pro děti od školního roku, v němž dosáhnou 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky. Vzdělávání v přípravném stupni trvá nejvýše 3 školní roky. Děti získávají Osvědčení o absolvování.

První rokem byla otevřena **Praktická škola dvouletá**, je určena pro žáky se středně těžkým stupněm mentálního postižení (případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením), kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit všeobecné vzdělání a získat základní pracovní dovednosti, návyky a pracovní postupy potřebné v každodenním i v budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Absolventi jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve zdravotnictví, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.



Ve škole se vzdělávají také žáci s jiným zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, s vadami řeči, s poruchami chování a s autismem.

Někteří žáci mají vypracovaný Individuální vzdělávací plán (např. s modifikovanou výukou). Úspěšnost plnění byla vyhodnocována, průběžně konzultována s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními (SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Polička, SPC Moravská

Třebová, PPP Chrudim). Odborná péče byla zajištěna psycholožkou PhDr. Irenou Köhlerovou jednou měsíčně.

Školní družina je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Plní vzdělávací cíle, má významnou úlohu v oblasti prevence negativních sociálních jevů a rozvíjení osobnostní a sociální kompetence dětí. Tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování. Práce školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitelka školy, výchovná poradkyně,
- 1 statutární zástupkyně ředitelky,
- 1 učitel a 12 učitelek,
- 1 asistent a 19 asistentek pedagoga,
- 4 vychovatelky.

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 hospodářka školy, účetní,
- 1 školník,
- 3 uklízečky.

Seznam zaměstnanců viz Příloha č. 2

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu, který byl projednán s odborovou organizací. Na DVPP navazovalo sebevzdělávání v rámci samostudia.

V říjnu 2022 se ředitelka školy zúčastnila odborné zahraniční studijní stáže, na které se seznámila se školským a sociálním systémem v Polsku.

Učitelé si stanovili, v souladu s potřebami školy, svoje osobní cíle v Plánech profesního rozvoje, které konzultovali a prezentovali na poradách a metodických sdruženích. Na závěr roku je vyhodnotili a založili do profesního portfolia. Zaměřili se na kariérové poradenství, anglický jazyk, informatiku, žáky s PAS, globální čtení, terapie, společné školní akce, keramiku a školní časopis. Vytvořily metodiky, materiály a návody, které budou přínosem nejen pro ně, ale i pro ostatní pracovníky (např. pracovní sešity Aj pro 6. a 7. ročník ZŠ, seznam pomůcek ve snoezelenu, přípravy na hodiny muzikoterapie, čtyři čísla školního časopisu „sPecka Časák“, návod na práci s ozoboty).

Pedagogičtí pracovníci si vybírali z široké nabídky webinářů. Výhodou bylo konání těchto vzdělávacích akcí mimo přímou pedagogickou činnost. Byly to webináře k výuce předmětů Inf, Př, Aj, Fy, Čj, M. Pro výuku nové Informatiky vyučující absolvovali webináře Algoritmizace, Programování, Digitální technologie a ozoboti ve výuce, Kurz 3D tisk a Modelování. V souvislosti s válkou na Ukrajině to byl webinář Jak mluvit s dětmi o válce. Metodička prevence prošla cyklem seminářů Kočičí zahrada, dále se zaměřila na kybernetickou bezpečnost a právní odpovědnost rizikového chování. Koordinátorka EVVO se zajímala ošetření vodou, kompostování, odpady a obaly. Učitelky a asistentky ZŠ speciální se zúčastnily mnoha webinářů k problematice poruch autistického spektra.

Využili jsme sérii webinářů O rodině a vztazích, kterou nabídla Poradna pro rodinu Pardubického kraje.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil besedy s Bc. Věrou Mariánkovou, specialistkou na poradenství a dalšího vzdělávání Úřadu práce v Chrudimi na téma „Pracovní rehabilitace a příprava k práci“. V rámci projektu na zvyšování bezpečnosti škol v Pardubickém kraji se všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci učili vhodně reagovat na konfliktní situace s příslušníky Policie ČR.

Vedení školy se zaměřilo na novely právních předpisů, metodiku výkonu řídicí kontroly, energetický management FaMa+ a registr smluv.

Uspořádali jsme 2 společné vzdělávací akce pro pedagogy a rodiče na téma trávení volného času dětí na sociálních sítích. V říjnu se konal seminář Děti a technologie s Mgr. Janem Kršňákem a v dubnu Dítě na internetu s Mgr. Františkem Krampotou.

Na prezentaci interaktivní podlahy od firmy Interactstyle jsme pozvali pracovníky z oblasti speciálního školství a sociální péče.

Přehled vzdělávacích akcí viz Příloha č. 3

5. Provoz školy v době pandemie

Po celý školní rok probíhala prezenční výuka bez omezení. Pouze byl vyhrazen jednotný čas na stravování ve školní jídelně (ZŠ Školní náměstí) a ve výdejně obědů pro vozíčkáře (ZŠ Sladkovského), aby nedocházelo ke kontaktům se žáky ZŠ.

Screeningové testování žáků na Covid-19 proběhlo 1., 6. a 9. 9. 2021, všechny testy byly negativní. Další testování probíhalo od 22. 11. 2021 každé pondělí (žáci a neočkovaní zaměstnanci). Během listopadu byla nařízena karanténa žákům dvou tříd z důvodu kontaktu s pozitivně testovanou osobou. V prosinci byla nařízena karanténa jedné třídě. Ve dnech 3. – 14. 1. 2022 se testovalo 2x týdně, v pondělí a ve čtvrtek a od 17. 1. 2022 jednou týdně v pondělí. Od 3. 1. 2022 se testovali všichni žáci i všichni zaměstnanci bez výjimky. Testování bylo ukončeno 18. 2. 2022. Od 14. 3. 2022 byla zrušena i povinnost nosit respirátory.

6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vydaných rozhodnutí celkem 24 z toho:

přestup do stejného vzdělávacího programu	15
převedení do jiného vzdělávacího programu	1
přijetí k plnění povinné školní docházky	5
přijetí do Praktické školy dvouleté	2

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/23 celkem 6 děti z toho:

odklad povinné školní docházky	0
přijetí k plnění povinné školní docházky	5

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

7.1 Základní škola

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
II.	12	11	1	0	0	1,179	1406	0	1406
IV.	9	6	3	0	0	1,500	1271	11	1282
VIII.	11	8	3	0	0	1,189	704	0	704
IX.	8	3	5	0	0	1,419	977	20	997
Celkem	40	28	12	0	0	1,322	4358	31	4389

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
II.	11	11	0	0	0	1,117	1454	0	1454
IV.	10	6	3	1	0	1,616	1096	0	1096
VIII.	10	8	2	0	0	1,200	810	0	810
IX.	8	3	5	0	0	1,410	1278	30	1308
Celkem	39	28	10	1	0	1,336	4638	30	4668

Praktická škola dvouletá

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
PŠ I.	5	0	4	1	0	2,241	523	0	523
Celkem	5	0	4	1	0	2,241	523	0	523

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
PŠ I.	5	0	0	5	0	2,931	786	0	786
Celkem	5	0	0	5	0	2,931	786	0	786

**Školní vzdělávací program: ŠVP ZV – „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“
zpracovaný dle RVP ZV – LMP, od 1. 9. 2021 (1. a 2. stupeň ZŠ)**

**Školní vzdělávací program: ŠVP „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný
dle RVP PRŠ 2, od 1. 9. 2018**

Hodnocení ŠVP vychází z hodnocení činnosti jednotlivých tříd, které vypracovaly třídní učitelky ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

Složení tříd a třídní učitelé ve školním roce 2021/2022

II. třída (1., 2. ročník) – tř. uč. Mgr. Olga Krišková

IV. třída (3., 4., 5. ročník) – tř. uč. Mgr. Alena Málková

VIII. třída (7., 8. ročník) – tř. uč. Mgr. Martina Pilařová

IX. třída (6., 9. ročník) – tř. uč. Mgr. Iva Holubcová

PŠ I. (1. ročník) – tř. uč. Mgr. Barbora Drozdová

Časová dotace učitelům vyhovuje, klíčové kompetence byly splněny.

V tomto školním roce žáci ZŠ pracovali podle nově vytvořeného ŠVP. Přeskrtnutý text byl odstraněn z aktuálně platného znění RVP ZV a červený text byl vložen do aktuálně platného znění RVP ZV. V přechodné ustanovení pro školní rok 2021/22 byly vytvořeny závazné výstupy pro žáky 8. a 9. ročníku v předmětu Informatika pro hodnocení na vysvědčení.

Výchovné problémy byly projednávány na metodickém sdružení a pedagogických radách, s rodiči, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali 4 žáci.

Problematické předměty ve třídách: II. třída - M, Čj; IV. třída – M, Čj; IX. třída - Aj v 6. ročníku; PŠ I. – Čj, M, Aj.

Paní učitelky používaly různé způsoby ověřování znalostí žáků, které využívaly v hodnocení. Jsou to: samostatné práce, pozorování, vyprávění, ústní zkoušení, didaktické hry, diagnostické prověrky, rozhovor, práce ve dvojici, práce ve skupině, písemné testy – jednodopovědní, víceodpovědní, interaktivní na tabletech, NTB i PC, dotazníky, besedy, doučování žáků.

Způsoby hodnocení: klasifikace, slovní hodnocení, motivační charakter, sebehodnocení, formativní, na vysvědčení - širší slovní hodnocení ve všech předmětech, používání razítek, smajlíků, portfolio, ústní i písemná pochvala a povzbuzení, sebereflexe.

Projekty, miniprojekty: Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Záložka do knihy – partnerství se slovenskými školami, Sociální partnerství, O2 Chytrá škola, Projekt EU – Doučování žáků, Velikonoce v EU, Den dětí, Přetahovaná v tělocvičně, Volba povolání v OU Chroustovice, turnaj Malá kopaná v Hradci Králové, projekt Den Polska, Obchodování, Vánoce v zemích EU, koulovaná v tělocvičně, zařazování preventivních programů na IT, beseda s MP Chrudim, návštěva Agory – DOD (Šance pro Tebe – získání daru PC), Vzpouza úrazům, Kočičí zahrada, nezisková organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání – Jsi nula!

Metody práce: individuální, frontální, skupinové práce, názorně – demonstrační, dovednostně – praktické, kritické myšlení, interaktivita, možnost výběru, vyprávění, naslouchání, rozhovor, práce s didaktickým materiálem, IT, předvádění, popisování, pozorování, práce s učebnicí, obrázkem, textem atd.

Rodiče se účastnili třídních schůzek, někteří využívali konzultační hodiny. Osvědčila se spolupráce s rodiči přes žákovskou knížku, telefon a e-mail.

Žáci a učitelé se zúčastnili zdařilých akcí: II. třída - Mezinárodní den dětské knihy, školní kolo recitační soutěže, Den poezie – účast některých žáků, Uklid'me svět, školní výlet Slatiňany – Švýcarsko.

IV. třída - sportovní soutěže, cyklistický kurz, vánoční besídka, Pasování čtenářů – Muzeum Chrudim, Vánoce v EU, 3D kino, školní výlet – Slatiňany Švýcarsko, taneční hodiny, recitační soutěž, Den otevřených památek – MUBASO.

VIII. třída - výlet do Pardubic – cyklistika, Městská knihovna Chrudim – besedy, projektové dny s taneční tematikou, projekt Evropa pod názvem Letem světem, projektový den - Den zdraví, zpívání na schodech, Uklidíme svět, Ekocentrum Paleta – ekoprogram Tkaní, Jak to vidí nevidomí, vystoupení s programem Zlatý kolovrat, Poezie všedních dnů, Školní a Oblastní kolo IX. třída - Jarní recitační soutěže, školní výlet Praha, závěrečné taneční s rodiči, výlet do Obřího akvária v Hradci Králové, exkurze do obce Kočí (kostel), do Pardubic (historický střed), Ekocentrum Paleta v Pardubicích (domácí zvířátka), filmová a 3D představení, cvičení v přírodě.

Třída PŠ I. - Projektové dny: taneční, školní soutěž Malý botanik, literární soutěž, návštěva kina a 3D kina, vaření s Lisau Yuan, školní výlet do Častolovic, exkurze do Pardubic a Kočí, dopravní hřiště.

Během školního roku jsme spolupracovali s různými institucemi (MP, PPP Chrudim, SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Moravská Třebová, OSPOD, ACET z. s., Šance pro Tebe), institucemi, které pomáhají žákům orientovat se v běžném životě (Ekocentrum Paleta, Městská knihovna Chrudim, Dětské dopravní hřiště Chrudim).

7.2 Základní škola speciální

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	Celkem
I.S	6	0	6	0	0	501	0	501
II.S	7	0	7	0	0	589	0	589
III.S	6	0	6	0	0	436	0	436
IV.S	6	0	6	0	0	625	0	625
V.S	6	0	6	0	0	274	0	274
VI.S	7	0	7	0	0	571	0	571
VII.S	7	0	6	0	1	238	0	538
Celkem	45	0	44	0	1	3234	0	3234

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	Celkem
I.S	6	0	6	0	0	651	0	651
II.S	7	0	7	0	0	459	0	459
III.S	6	0	5	1	0	310	0	310
IV.S	6	0	5	1	0	728	0	728
V.S	6	0	3	3	0	418	0	418
VI.S	7	0	7	0	0	613	0	613
VII.S	6	0	4	2	0	462	0	462
Celkem	44	0	37	7	0	3641	0	3641

Podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální se vzdělávalo ve školním roce 2021/2022 celkem 45 žáků, z toho podle dílu I - 14 žáků, podle dílu II - 31 žáků.

ŠVP ZŠS – díl I										
třída	počet žáků									
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S				1	1					
II. S				1	2					
III. S					1		1			
IV. S								3		
VI. S								3		

ŠVP ZŠS – díl II										
třída	počet žáků									
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S		1		2	1					
II. S			1	2			1			
III. S					1		2			1
IV. S			1				1			1
V. S		1				1				4
VI. S		1		1		1		1		
VII. S		1					1		1	4

Výstupy i klíčové kompetence jsou zpracovány do Podpůrných, Individuálních či Tematických plánů s přihlédnutím k mentálním schopnostem či zdravotnímu stavu žáků. Nastavené časové dotace jednotlivých ročníků žákům vyhovují. Průřezová témata, jednotlivé výstupy i klíčové kompetence se žákům daří plnit podle individuálních možností. Ve třídě II.S nebyl splněn tematický plán Počtů pro 5. ročník, žákům bude plán v příštím školním roce upraven a zpracován do IVP. Ve třídě VII.S nesplnil plán 1 žák ze zdravotních důvodů. Změny a doplňky k ŠVP ZŠS nejsou požadovány.

7.3 Údaje o umístění absolventů školy

Pro školní rok 2022/23 podali přihlášky celkem 3 žáci. Všichni byli přijati na vybrané střední školy.

Základní škola			
škola - obor	dívky	chlapců	celkem
OU Chroustovice - zámečnick	0	1	1
OU Chroustovice - zedník	0	1	1
Praktická škola dvouletá Chrudim	0	1	1
celkem	0	3	3

Základní škola speciální

Povinnou devítiletou školní docházku splnilo 11 žáků, z toho 10 z nich pokračuje v plnění školní docházky v 10. ročníku a **3 žáci ukončili** docházku, splnili základy vzdělání.

Rodiče i žáci byli průběžně informováni o přijímacím řízení na střední školy (počet přihlášek, lhůta pro uplatnění zápisového lístku, zpětvzetí zápisového lístku, ...), o možnostech studia na SOU a OU, o situaci na trhu práce a o uplatnění po ukončení studia.

Každý vycházející žák dostal Atlas vzdělávání v Pardubickém kraji (přehled škol a oborů).

Burza středních škol se konala 19. 10. 2021 v Muzeu v Chrudimi, zúčastnili se jí žáci VIII. a IX. třídy ZŠ.

Projektový den v OU Chroustovice proběhl 2. 11. 2021. Žáci 8. a 9. ročníku se seznámili se všemi sedmnácti obory gastro, kovo, zahrada, služby a stavba. Na stanovištích pro ně byly připraveny úkoly - ušili si čtyřlístek, stavěli komín z cihel, skládali zámkovou dlažbu, řezali, šroubovali, pilovali, vrtali, vyráběli preclíky, zdobili perníčky, poznávali koření a bylinky, měnili kolo u auta, krmili koně apod. Návštěva učiliště jim pomohla při výběru budoucího povolání.



Schůzka pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce se konala 8. 11. 2021. Byly jim předány informace k přijímacímu řízení, možnostem studia na Praktické škole dvouleté, v Odborném učilišti Chroustovice a obdrželi Atlas škol v Pardubickém kraji pro školní rok 2022/23.

Spolupracujeme s ÚP, jelikož zajišťujeme vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením do 26 let, ÚP nám poskytuje nabídku chráněných pracovních míst.

8. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce byl program zaměřen na všeobecnou prevenci. Metodička prevence Mgr. Alena Málková úzce spolupracovala s vedením školy a zároveň výchovnou poradkyní Mgr. Jitkou Činčalovou. Hlavním cílem primární prevence bylo minimalizovat rizikové chování žáků. V rámci školy byly vytyčeny krátkodobé cíle, které byly zaměřeny na prevenci zlepšení komunikace žáků a vztahů ve třídách, vzájemnou pomoc a spolupráci, zlepšení pozdních příchodů, včasné omlouvání žáků, omezování používání mobilních telefonů, na kyberšikanu a omezení rizikového chování.

Stanovené cíle vycházely z dlouhodobých cílů, zaměřených především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování.

V prvním stupni základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech Prvouka, Český jazyk, Pracovní vyučování a Tělesná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, dopravní výchova, krádeže, ochrana zdraví a chování k lidem s postižením. Vyučují se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu, hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotu pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Český jazyk a literární výchova, Přírodopis, Informatika. Žáci devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci. Tematické plány vybraného učiva byly doplněny bloky prevence rizikového chování: záškoláctví, šikana a kyberšikana, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, sexuálně rizikové chování, prevence užívání návykových látek.

Během celého školního roku probíhaly různé projekty, které byly zaměřeny na specifickou či nespécifickou primární prevenci.

- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Volba povolání – spolupráce s OU Chroustovice
- Záložka do knihy – partnerství se slovenskými školami
- Sociální partnerství
- Podpora polytechnického vzdělávání
- O2 Chytrá škola
- Projekt EU - Doučování žáků

Na začátku školního roku byla uspořádána pro žáky 1. stupně **beseda s příslušníky Městské policie** zaměřená na bezpečnost na pozemní komunikaci, chování při přecházení vozovky, jízdu na kole a povinnou jízdní výbavu kola. Žáci vyššího stupně také besedovali s příslušníky městské policie na téma prevence kriminality, právní vědomí, zásady bezpečného jednání a rizikové chování v dopravě.

Ve druhém pololetí proběhla beseda v rámci projektu VZP **Vzpouza úrazům**, která byla zaměřena na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Naši školu navštívil ambasador Pavel Brož, vyprávěl žákům o svém úrazu a o životě s následným postižením. Přiblížil jim problematiku úrazů, upozornil na rizikové situace a vhodná preventivní opatření.



Vzhledem k tomu, že jsme se potýkali s problémy nevhodného chování, dodržování pravidel slušného chování i u mladších žáků, byli žáci prvního stupně zařazeni do preventivního programu s názvem **Kočičí zahrada**. Tato ucelená metodika, která obsahovala 12 lekcí, nás provázela po celý školní rok. Každá lekce obsahuje různá témata, např. přátelství, tolerance, vzájemnou pomoc. Příběhy byly zaměřeny na strach, odvahu, nemoc, lež a úmrtí. Formou

prožitku si žáci zkoušeli vcítit se do pozice druhého, nacvičovali techniky naslouchání jinému člověku a trénovali zvládání krizových situací.

Podařilo se nám získat grant programu **O2 Chytrá škola** v celkové hodnotě 40 000 Kč.

Pro pedagogy a rodiče jsme uspořádali vzdělávací seminář **Dítě na internetu**, který lektoroval Mgr. František Krampota ze spolku Acet ČR, z.s. Velmi vydařeným programem v rámci grantu bylo divadelní představení **Jsi nula** pro žáky 3. – 9. ročníku ZŠ. Organizace, kterou jsme si vybrali, se věnuje využívání technik prožitkové pedagogiky, zaměřuje se především na prevenci v oblasti kyberšikany. V naší škole jsme přivítali herce z neziskové organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, kteří žáky záživnou formou seznámili s nebezpečnými situacemi, které je mohou v budoucnu potkat. Herci používali osvědčenou metodiku, kdy se příběh odehrával dvakrát. Poprvé celý bez přerušování, podruhé klíčové scény, do kterých mohli žáci vstupovat a zvrátit nepříznivý děj.



V preventivním programu **Finanční gramotnost** se žáci 8. a 9. ročníku ZŠ seznámili s principy pro sestavení rozpočtu, s řešením krize, nebezpečím dluhových pastí a reklamy. Během celého školního roku jsem pořádali projekty a akce, které byly zaměřené na zlepšení klimatu ve třídách, mezilidské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky. K nejvydařenějším a nejoblíbenějším patřily **taneční lekce**. Slavnostně oblečení jsme si zkusili promenádu, mazurku, ptačí tanec a spoustu dalších tanečků.

I v letošním školním bylo řešeno s rodiči žáků s problémovým chováním celkem sedmnáct případů. Jednalo se především o záškoláctví, neomluvené hodiny, agresivní chování vůči spolužákům, nevhodné chování vůči pedagogům a neplnění školních povinností.

Za tento školní rok se podařilo

1. omezit pozdní příchody,
2. omezit používání mobilních telefonů,
3. zlepšit účast rodičů na společných akcích.

Co pro nás vyplývá z hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP) jako hlavní cíl pro tvorbu MPP pro další školní rok?

1. zvýšit účast rodičů na preventivních vzdělávacích aktivitách,
2. zlepšit komunikace a vztahy mezi žáky.

9. Projekty

9.1 Škola podporující zdraví

Název projektu: Samostatností ke spokojenému a plnohodnotnému životu

9.1.1 Pohoda prostředí

Pohoda věcného prostředí

Stav: Každoročně se snažíme o vylepšování stávajícího stavu budovy. Nejožehavějším problémem jsou okna a střecha. Prozatím probíhají pouze opravy havarijních úseků. V letošním roce byl proveden nátěr dveří v přízemí školy. Další třída získala nový nábytek. Průběžně jsou dokupovány nové žakovské židle a byly zakoupeny nastavitelné stolky pod počítače. Probíhá obnova a doplňování počítačové sítě. Značné finanční prostředky věnujeme každoročně na nákup speciálních pomůcek.

Prioritně byla zakoupena IT technika. Žáci mají možnost objednání knih z nakladatelství Grada. Průběžně jsou dokupována nová kola. Péči věnujeme školní zahradě. Součástí výzdoby společných prostor jsou krátkodobé výstavky a práce dětí, které nabízejí další podněty pro vzdělávání a smysluplné trávení času žáků.

Pohoda sociálního prostředí

Stav: Pravidelně a systematicky vyhodnocujeme atmosféru ve škole. Hned při příchodu žáků do školy je samozřejmostí navozování pohody, zájmu, nabídka pomoci v případě problému. Různé krátké aktivity, většinou na chodbě, které tuto náladu umocňují, jsou velmi časté. Nezbytností je také podobný servis pro zaměstnance i rodiče.

Pohoda organizačního prostředí

Stav: I v letošním roce jsme v průběhu školního roku řešili organizační změny, které znamenaly zásahy do běžného chodu školy. Jsme rádi, že se podařilo navrácení času vydávání obědů do pravidelného režimu po skončení vyučování. Rozvržení učební i pracovní doby žáků a zaměstnanců odpovídá platným normám a aktuálním potřebám školy. Pokračovalo vzdělávání zaměstnanců, pořádání a účast žáků na různých projektech.

9.1.2 Zdravé učení

Smysluplnost

Stav: Dlouhodobě se snažíme výuku koncipovat tak, aby byla v co největším kontaktu se životem a umožňovala co největší míru zapojení a začlenění našich žáků do praktického života. Velmi důležitá je potřeba naučit naše žáky sebeobsluze nebo alespoň základům sebeobsluhy. Na dobré úrovni je spolupráce s rodiči, s rodiči žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením je většinou každodenní.

Možnost výběru, přiměřenost

Stav: Výběr ze dvou možností, nasimulovaný nebo spontánně nastalý, je pro mnohé žáky těžko překonatelný problém. Třebaže je dlouhodobě trénovaný. Především u žáků s autismem se jedná o nelehký nácvik. Výběr musí probíhat podle jasných, srozumitelných pravidel. Úkol považujeme za trvalý.

Spoluúčast a spolupráce

Stav: Dlouhodobě a systematicky pracujeme na kooperaci a spolupráci všech, kteří se v prostorách naší školy pohybují a jsou součástí školního společenství. Každoročně stav vyhodnocujeme, analyzujeme. Prostředí ve třídách a ostatních pracovních budovy je přizpůsobeno pro spolupráci. Za nejpodstatnější považujeme týmovou práci a jednotné působení, vždy však s respektem k individuálním zvláštnostem žáků.

Motivující hodnocení

Stav: Snaha, aby každý žák zažil ve vyučovací hodině úspěch, nejlépe několikrát za hodinu, je podstatným faktorem pro jejich motivaci a touhu po poznání. Přistupovat k žákům individuálně, nesrovnávat a cíleně vytvářet prostor pro seberealizaci je náročné na přípravu a osobní nasazení pedagogů. Zároveň je nutné sledovat, aby nedocházelo k přetěžování žáků.

9.1.3 Otevřené partnerství

Škola – model demokratické společnosti

Stav: Nejpodstatnějším činitelem při výchově k demokracii je osobní příklad všech, kteří se žáky přicházejí do kontaktu. Na modelových příkladech ukazujeme fungování demokracie v praxi. Tyto situace vytváříme cíleně, žáci se musí demokraticky zachovat a rozhodovat. Za důležité považujeme základy právního vědomí. Platnost zákonů, vyhlášek, nařízení, pokynů, společenských norem a konvencí.

- vliv patolog. rodinného prostředí je značný
- přílišné zjednodušování teorie může vést k vulgarizaci pojmů

Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Stav: Spolupráce s organizacemi a institucemi města je pro nás tradicí. Realizace chodníkových her v rámci projektu Tvořím Chrudim, přiblížila naši školu širší veřejnosti. Příjemné, bezpečné a vstřícné prostředí je návštěvníky pozitivně hodnoceno jak v budově, tak v okolí školy, na školním pozemku. Stále trvá naše péče o městskou zeleň. V uplynulém roce začal vycházet školní časopis.

Přehled akcí ŠPZ

Akce a projekty pořádané v jednotlivých měsících

Září

3. 9. Přetahovaná v tělocvičně

7. 9. Společná návštěva Muzea barokních soch a bašty Prachárna v rámci Dne otevřených dveří památek

20. 9. Výběr přileb na akci Kolo pro Afriku

22. 9. Výlety vlakem a MHD v rámci Světového dne cestovního ruchu a Dne bez aut

24. 9. Den bez aut – jízdy na koloběžkách na náměstí a výjezd do okolí školy

29. 9. Liga proti rakovině



Říjen

1. 10. Přetahovaná v tělocvičně

Mezinárodní den seniorů – zpívání pro klienty domu s pečovatelskou službou

4. 10. Zpívání na schodech ve škole, zpěv hymny školy pro rodiče

5. 10. Mezinárodní den úsměvu

11. 10. Výstava vystřihovánek paní asistentky

14. 10. Den pro zdraví

19. 10. 3D kino ve škole

20. 10. Den stromů

22., 25. 10. Filmové představení v MUBASO

26. 10. Český den

Zatočíme s listím v parku – úklid parku společně s rodiči

Listopad

1. 11. Zpívání na schodech

Zpívání seniorům v rámci Dne laskavosti

5. 11. Přetahovaná

9. 11. Den Polska

12. 11. Den laskavosti – spojené ruce na dobré skutky

19. 11. Den pozdravů

26. 11. Den obchodování



Prosinec

Výstava vánočních ozdob

- 3. 12. Filmové představení O čertovi... v městském kině
- 6. 12. 2. adventní zpívání
- 13. 12. 3. adventní zpívání
- 20. 12. 4. adventní zpívání
- 22. 12. vánoční setkání se zaměstnanci
- 22. 12. koulovaná v tělocvičně, společná besídka



Leden

- 6. 1. Tříkrálová sbírka
- 10. 1.-14. 1. Barevný týden
- 20., 21. 1. Projektové dny – Naše smysly
- 31. 1. Taneční výchova – 1. lekce

Únor

- 1. 2. Týden etikety v praxi
- 14. 2. Valentýnský den
- 14. 2. – 18. 2. výstavka Chraňte své zdraví
- 25. 2. poezie všedního dne – recitace na schodech

Březen

- 8. 3. Sluníčkový den
- 11. 3. Květinový den
- 21. 3. Sbírka na opuštěná zvířata
- 29. 3. Taneční hodina



Duben

- 4. 4. Mezinárodní den dětské knihy
 - Výstavka v přízemí školy – pohádky
 - Přines do školy svoji oblíbenou knížku
 - Nonstop čtení pro jihlavskou ZOO
- 7. 4. Světový den zdraví
 - Prodej žáků: zdravé potraviny
- 11. 4. – 13.4. Velikonoční dílny
- 28. 4. Taneční hodina srdíčková
 - Světový den BOZP
- 29. 4. Opékání vuřtů na zahradě
- Sbírka pro spolek Kočičí oči Kolín



Květen

- 2. 5. Brigáda v parku, na zahradě
- 6. 5. Namaluj maminku, přines fotku, uděláme výstavu (Den matek)
- 11. 5. Liga proti rakovině (prodej kvítků)
- 20. 5. Společná návštěva žáků celé školy filmového představení v městském kině
- 26. 5. Taneční hodina „Karibská veselice“
- 30. 5. Svátek sousedů (na školní zahradě setkávání, prodej a nakupování, společný zpěv)

Červen

- 6. 6. – 10. 6. Cyklistika pro všechny
- 20. 6. Sláva teniskám
- 27. 6. – 29. 6. Školní olympiáda
Dny pro zdraví a krásu
- 30. 6. Předávání vysvědčení v MUBASO



9.2 Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Dodávky ovoce a zeleniny a mléčných výrobků od dodavatele „Bovys“ jsou bezproblémové. Vyhovuje nám sortiment, kvalita i doprovodné akce. Prostřednictvím e-mailu probíhá velmi dobrá spolupráce, reakce na aktuální změny apod. Logistiku zajišťují hospodářka školy, učitelé a asistenti pedagoga. Dohlížíme, aby potravinami nebylo plýtváno, využíváme je také na vaření.

Oblíbené jsou ochutnávky exotického ovoce. Využíváme s úspěchem také materiály pro prvňáčky. V příštím školním roce neuvažujeme o změně dodavatele.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

11.1 Třídní akce

Základní škola, praktická škola

Besedy, výstavy, exkurze

Den otevřených dveří památek	II., IV., VIII., IX.
Beseda s Městskou policií Chrudim	II., IV., VIII., IX.
Den bez aut	II., IV., VIII., IX.
Světový den cestovního ruchu	IV., VIII., IX.
EU letem světem	VIII., IX.
Den pro zdraví	II., VIII., IX.
Projektový den v OU Chroustovice	VIII., IX.

Den Polska	II., VIII., IX.
Muzeum loutek – program Mikuláš	IX.
Vánoce v EU	II., IV., VIII., IX.
Vzpoua úrazům	VIII., IX.
Velikonoce v EU	VIII., IX.
DOD v HZS Chrudim	IX.
Exkurze – kostel Kočí	IX.
Městská knihovna Chrudim	II., IV., VIII.
Burza škol – Muzeum Chrudim	VIII.
O2 Chytrá škola – Jsi nula	IV., VIII.
DOD Šance pro Tebe	IV.
Výstava drobného zvířectva Chrudim	II.

Divadelní, filmová představení

Divadelní představení Zlatý kolovrat	VIII.
3D kino Podmořský svět	II., IV., IX.
3D kino Dinosauři	IV., IX.
3D kino Lední medvěd	II.
Kino Hurvínek v muzeu	IX.
Kino Encanto	VIII., IX.
O čertovi a jiné vánoční pohádky	II., IV., IX.

Sportovní akce

Otevření Her na chodníku	II., IV., VIII., IX., PŠ I.
Dopravní hřiště	II.
Cyklovyjížďka	IX.
Regionální kolo v malé kopané	VIII.

Ekologické programy

Ekocentrum – Domáci zvířátka	IX.
Ekocentrum – Jak to vidí nevidomí	VIII.
Ekocentrum – Tkaní	VIII.
Ekocentrum - Velikonoce	II.
Virtuálně v elektrárně (ČEZ)	IX.
Den Země	II.
Uklidme svět	II., IV., VIII.
Cvičení v přírodě	II., IV., VIII., IX.

Výlety

Pardubice
 Obří akvárium Hradec Králové
 Praha – Národní muzeum, Vyšehrad
 Slatiňany – Švýcárna



Základní škola speciální

Besedy, výstavy, exkurze

Den otevřených památek	III.S., IV.S, VII.S
Den bez aut	III.S., IV.S, VII.S
Muzeum loutkářských kultur Chrudim	VII.S
Výstava drobného zvířectva Chrudim	II.S, III.S., VII.S
Den pro zdraví	I.S, II.S, III.S., IV.S, V.S, VII.S
Světýlkový den	I.S, II.S, V.S, VII.S
Den Polska	I.S, IV.S, VII.S, VII.S
DOD HZS Chrudim	I.S, IV.S, V.S, IV.S, VII.S
Slavnost Jitřenka 25 let	I.S, II.S, V.S, VII.S
Městská knihovna Chrudim	III.S., VII.S

Divadelní, filmová představení

3D kino Podmořský svět	I.S, IV.S, VII.S
3D kino Lední medvěd	I.S, II.S, IV.S, V.S, IV.S, VII.S
Kino Hurvínek v muzeu	I.S, II.S, III.S., IV.S, VII.S
Kino Encanto	I.S, II.S, IV.S, V.S, IV.S, VII.S
O čertovi a jiné vánoční pohádky	I.S, II.S, III.S., IV.S, V.S, VII.S
Divadelní představení Zlatý kolovrat	II.S, V.S, VII.S
Divadelní představení Veselá pouť	I.S, II.S, V.S, VII.S
Divadelní představení Velikonoce	II.S, III.S.
Divadelní představení Pošťácká pohádka	I.S, II.S

Sportovní akce

Otevření Her na chodníku	III.S., IV.S, V.S, VII.S
Míčové hry v ZŠ U Stadionu	I.S, II.S, III.S., IV.S, V.S, VII.S
Cvičení v přírodě	I.S, II.S, III.S., IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Dopravní hřiště	I.S, IV.S
Parapohár Pardubice	III.S.

Ekologické programy

Den Země	II.S, III.S., IV.S, VII.S
Uklid'me svět	II.S, V.S, IV.S, VII.S
Ekocentrum – Včely	IV.S

Výlety

Moravany vlakem a MHD	VII.S
Častolovice	I.S, II.S, III.S., IV.S, V.S, IV.S

Canisterapii pro žáky ZŠ speciální prováděli pan Karel Šikl s Georgem a paní Eva Dalecká s Bessíí.



Praktická škola dvouletá

Besedy, výstavy, exkurze

Den otevřených památek	PŠ I.
EU letem světem	PŠ I.
Den pro zdraví	PŠ I.
Vánoce v EU	PŠ I.
Vzpouza úrazům	PŠ I.
EU Velikonoce	PŠ I.
O2 Chytrá škola – Jsi nula	PŠ I.
Exkurze – kostel Kočí	PŠ I.



Divadelní, filmová představení

3D kino Podmořský svět	PŠ I.
3D kino Lední medvěd	PŠ I.
Kino Hurvínek v muzeu	PŠ I.
Kino Encanto	PŠ I.

Sportovní akce

Otevření Her na chodníku	PŠ I.
Cvičení v přírodě	PŠ I.

Ekologické programy

Ekocentrum – Domácí zvířátka	PŠ I.
On-line exkurze SAKO Brno	PŠ I.
Den Země	PŠ I.

Výlety

Pardubice	PŠ I.
Častolovice	PŠ I.



11.3 Zájmová činnost

Doteková terapie

Na terapii docházelo 8 žáků. Kromě dotekové terapie s aroma masáží používala vedoucí kroužku Mgr. Sylva Pilařová metodu „Růžového objetí a motýlích doteků“. U některých žáků konzultovala zdravotní stav s rodiči.

Cyklistický kroužek

Kroužek vedly Mgr. Ivana Ruiderová a Bohumila Kohoutková.

Cyklistický kroužek navštěvovalo v tomto školním roce 19 žáků. Schůzky probíhaly pravidelně ve středu, od 12.40 mladší a od 13.30 starší žáci. Činnost byla zaměřena na zlepšování fyzické zdatnosti, trénink vytrvalosti a techniky jízdy na kole, znalost dopravních značek a prostřednictvím různých kolektivních a pohybových her rozvoj obratnosti, pozornosti. Vybraní žáci se zúčastnili MČR horských kol a MČR v cyklistice.

O kroužek je trvalý zájem. Pravidelně obměňujeme kola, využíváme grant Pardubického kraje. Od 6. 6. do 10.6.2022 se uskutečnil Týden cyklistiky. Cílem bylo zapojení co největšího počtu žáků do vyjížděk na kolách, koloběžkách, speciálních trojkolkách. Součástí

bylo i zjišťování znalostí dopravních značek a řešení jednoduchých dopravních situací. Akce se zúčastnilo celkem 60 žáků. Z grantu bylo zakoupeno nové dětské kolo, které velikostně ve vybavení chybělo. Zaměřili jsme se na poznávání okolí Chrudimě, využívání cyklostezek, doplňující informace k učivu, propojování znalostí, rozvoj spolupráce, vzájemné pomoci a ohleduplnosti.



Dramatický kroužek Rozmarýn

Kroužek vedly Mgr. Martina Pilařová a Mgr. Ivana Ruiderová. Do kroužku se přihlásilo 16 žáků různých tříd, věku a speciálních vzdělávacích potřeb.

Činnost kroužku představovaly tyto aktivity:

- dramatizace balady K. J. Erbena Zlatý kolovrat,
- dramatizaci pohádky Jak stařeček měnil až vyměnil,
- přípravy správné recitace a výrazného přednesu básniček,
- caraoke a zpěv písniček,
- nácvik tanečků, tanců a rytmických her (Cups song, Zlatá brána, Balabam, Ptačí tanec, Mazurka, Makarena, Polka, Valčík, Cha Cha Cha, Blues), zároveň s tanci se děti učily i společenskému chování.



Náplň činnosti kroužku děti dále využily při projektových dnech školy, například při školních projektech Tanečních, při zpívání na schodech nebo Poezii všedního dne, kde si mohly vyzkoušet recitaci na mikrofon před obecníkem. Představení Zlatý kolovrat zahráli žáci v rámci projektového dne pro své spolužáky hned dvakrát v knihovně školy. Příprava recitace vyvrcholila ve školním kole Jarní recitační soutěže a následně v obvodním kole Kacafírkův (š)prým v Městské knihovně v Chrudimi, kde se recitátoři setkali s dramatickým kroužkem ZUŠ v Chrudimi vedeným paní učitelkou Klečkovou a vzájemně si představili své básně a vyměnili zkušenosti. Děti do kroužku chodily rády, o činnost měly zájem.

11.4 Práce školní družiny

Tento školní rok byl zahájen ve třech odděleních s počtem 27 žáků, do ranní družiny docházelo 14 žáků. Žáci byli rozděleni do oddělení A, B, C podle věku, schopností a sociálních potřeb. Pro žáky ZŠ speciální byla činnost zaměřena na relaxační a klidovou terapii. Týdenní skladba zaměstnání zahrnovala: muzikoterapii, snoezelen, hernu s kuličkovým bazénem, poznávacími a vědomostními aktivitami. V posilovně žáci cvičili na gymnastických míčích, stavěli z pěnových kostek a houpačky se na houpačce. Jednou týdně žáci využívali prostory tělocvičny, kde na balančních deskách, se švihadly, míči a obručemi zkoušeli svoji zručnost. Stimulační místnost motivovala k poznávání zvířecích rodin. Nejvíce se žáci těšili na hudební výchovu s kytarami, kdy si vybírali z kartiček oblíbené písně.

V jarních měsících při vycházkách poznávali okolí města, těšili se na průlezký v Klášterních zahradách spojené s hrami a běháním po hřišti. Největší radostí byla trampolína, pískoviště a možnost pobývat ve stanech na naší školní zahradě.

V oddělení C měli žáci pravidelně každé pondělí počítačový kroužek. Žáci se učili psát malá i velká písmena, číslice a seznámili se s klávesnicí. Také si vyzkoušeli uložit svoji práci do složky. Odměnou byl čas věnovaný na internetu, kde poslouchali písničky, sledovali pohádky a dětské seriály. Zároveň hravou formou procvičovali psaní slov dle témat Školního vzdělávacího programu.



Společně navštívili autobusové a vlakové nádraží v Chrudimi. Prohlédli si historické centrum města a také si zasoutěžili v Infocentru, vyhráli omalovánky a samolepky. Sbírali přírodniny na výtvarnou soutěž. Na podzim se zúčastnili soutěže: „Máme rádi zvířata a stromy“ - k oslavě Světového dne zvířat a Dne stromů 2021. Vyráběli zvířátka z přírodních materiálů (kaštanů).

Jako každoročně k vánočním svátkům pro rodiče vyrobili vánoční přání a malý dáreček. U vánočního stromečku zpívali koledy a těšili se z nových společenských her pro žáky. V zimě nosili dobrotu na stromeček a do krmítka ptáčkům. Také poznávali zvířátka v obchodě Zverimex. Sledovali Zimní olympijské hry a radovali se z vítězství českých sportovců. Na jaře začali s úklidem v okolí školy. Při výtvarných činnostech vyráběli masky na maškarní rej. Velikonoce jsou plné lidových zvyků a obyčejů, které si připomínali. Vytvořili velikonoční přáníčka pro seniory v Chrudimi a zazpívali jim v rámci Dne laskavosti. Navštívili zdravou jídelnu Petrklíč. Maminkám k jejich svátku připravili dáreček ve tvaru srdce. Třídili odpad a sbírali druhotné suroviny. Pozorovali a chránili přírodu. Účastnili se akcí Zdravého města Chrudim.

11.5 Akce s charitativním zaměřením

Žáci naší školy a zaměstnanci se podíleli na následujících projektech:

Kola pro Afriku - odevzdáno 5 přileb, náhradní díly, hustilky, světla

29. 9. Liga proti rakovině 2 076 Kč

6. 1. Tříkrálová sbírka 3 599 Kč

21. 3. Sbírka na opuštěná zvířata 2 200 Kč

Adopce krokodýla siamského v ZOO Jihlava 5 000 Kč

Podpora spolku Kočičí oči Kolín 2 500 Kč

11.5. Liga proti rakovině (prodej kvítků) 2 450 Kč

Celkem odevzdáno 17 825 Kč

Velké poděkování náleží zákonným zástupcům žáků, SRPDS a pedagogům.



11.6 Sportovní akce

Sportovní soutěže ve školním roce byly poznamenány dlouhou přestávkou způsobenou Covidovou epidemií. Slabší výkonnostní úroveň byla vynahrazována velikým nadšením z možnosti znovu sportovat.

Z velkých soutěží jsme se zúčastnili v říjnu 2021 **MČR v horských kolech** ve Srubech a v červnu 2022 **MČR v silniční cyklistice** v Račicích. Obou se zúčastnil Aleš Drahoš, který přivezl celkem **4 zlaté medaile**.

V říjnu 2021 a v březnu 2022 se konal **region florbalu** v Hradci králové. V obou soutěžích jsme uspěli – v říjnu jsme přivezli pohár za **3. místo** a v březnu **Cenu pro nejlepšího brankáře** – Matyáš Kopecký. **Stejnou cenu** přivezl Matyáš Kopecký z regionu v malé kopané, který se konal v listopadu 2021.

V březnu jsme byli **pořadateli regionálního přeboru v plavání**. Zde získal **1. místo** Maxmilián Kopecký, **2. místo** Jakub Schneiderka a **dvě 3. místa** Luboš Bartoš a Kateřina Drábková.

V červnu 2022 získalo devítičlenné družstvo žáků v konkurenci 23 kolektivů **2. místo** v atletickém **Parapoháru** v Pardubicích.

Plánované akce atletický 4boj mladších žáků, florbal O pohár Danety a lyžařský kurz se nekonaly.

V září a dubnu proběhla **cvičení v přírodě** zaměřená na pěší turistiku.

V posledním červnovém týdnu proběhla Školní **olympiáda**, kdy si žáci kromě sportovních disciplín zkusili i netradiční hry.



11.7 Environmentální výchova (EVVO)

EVVO jsme realizovali ve třech hlavních oblastech:

1. vyučování
2. provoz školy
3. mimo vyučování

1. Ve vyučování:

- ✓ Celostátní projekt „RECYKLOHRANÍ“
 - Plnili jsme osvětové úkoly Recyklovaná šipkovaná, Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví, Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí, Závody naruby a Velká kompostová výzva.
 - Na podzim jsme objednávali svoz elektroodpadu a baterií.
 - Účastnili jsme se webinářů, které pořádalo Recyklohraní.
 - Výsledkem výše jmenovaných aktivit bylo krásné 190. místo v celoroční hře, které se zúčastnilo celkem 1668 škol z celé republiky a získání poukázky ve výši 1000 Kč na nákup v obchodním řetězci Kaufland.
- ✓ Využili jsme nabídky výukových programů ekologické výchovy:
 - Ekocentrum Paleta Chrudim – Jak to vidí nevidomí
 - Ekocentrum Paleta Chrudim – Papír
 - Ekocentrum Pardubice – Domácí zvířátka
 - Ekocentrum Paleta Chrudim – Tkaní
 - Ekocentrum Paleta Chrudim – Velikonoce
 - Ekocentrum Paleta Chrudim – Včely
- ✓ Zúčastnili jsme se soutěže na webu www.ekoosveta.cz ke Dni zvířat a stromů – výroba zvířátka nebo stromu z přírodních materiálů.
- ✓ V zimě jsme zdobili stromek na zahradě a přikrmovali ptactvo na školní zahradě a na vlastnoručně vyrobených krmítkách na oknech.
- ✓ Na podzim i na jaře jsme se zapojili do úklidové akce Uklid'me svět.
- ✓ Na podzim se nám podařilo vyhrát celorepublikovou fotografickou soutěž v rámci akce Uklid'me svět. Výherní byla fotografie paní učitelky Ruiderové s IX. třídou.



- ✓ Na jaře jsme se snažili přesunout větší část výuky ven:
 - na zahradě jsme postavili stany, ve kterých si lze hrát
 - byla postavena velká trampolína a zprovozněno pískoviště
 - na školní zahradě byl vytvořen „labyrint“ na hraní s vodou
 - na školní zahradě také proběhlo čarodějnické opékání buřtů
 - více jsme začali využívat dopravní hřiště a dětská hřiště po celé Chrudim
 - využívali jsme školní koloběžky, tříkolky a handbike k venkovní tělesné výchově
 - na různých stanovištích v okolí školy proběhla na konci června Školní olympiáda
- ✓ Na podzim i na jaře proběhla celoškolní Cvičení v přírodě, jejichž součástí byla EVVO.
- ✓ Koncem dubna se konal ve škole projekt Den Země. Byla připravena jednotlivá stanoviště s úkoly – Třídění a recyklace odpadů, Klimatické změny, Jak šetřit přírodu, Živá příroda, Venkovní aktivity a Recyklace v praxi = výroba stojánků na tužky z plechovek.
- ✓ Žáci také navštívili Den Země v Klášterních zahradách, který pořádalo Město Chrudim.
- ✓ Některé třídy absolvovaly velice zajímavou online exkurzi v SAKO Brno – nakládání s odpady.
- ✓ Vedeme děti ke zdravé výživě – žáci pěstují vlastní plodiny na školní zahradě.
- ✓ Vedeme žáky také k zdravému životnímu stylu – ve škole funguje kroužek cyklistiky.
- ✓ Účastníme se různých sportovních akcí, např. MČR v silniční cyklistice v Račicích, MČR horských kol ve Srubech, závodů v plavání, turnajů ve florbale nebo Školního atletického parapoháru.
- ✓ Poskytujeme dětem Ovoce do škol a Mléko do škol – některé třídy ho využívají k přípravě pokrmů ve školní kuchyňce.
- ✓ Odesílali jsme zimní i jarní pozorování do soutěže Živá zahrada, i když v naší zahradě se bohužel mnoho živočišných druhů nevyskytuje.
- ✓ Odeslali jsme obrázky a výrobky do výtvarné soutěže ČZS Ovoce plné vitamínů.
- ✓ Vedeme děti ke třídění odpadů, šetrnému nakládání s energií a vodou, pečujeme o okolí školy, Michalský park a školní zahradu.
- ✓ V hodinách Pv jsme využívali mimo jiné i přírodní a odpadové materiály, např. dřevo, kůži, sušené bylinky, odstřížky látek, stará CD apod. a vznikly tak různé dekorační předměty, vzdělávací panely, květinové záložky nebo parádní hmyzí domeček na školní zahradu.
- ✓ Na školních chodbách se často objevovaly výstavy živých rostlin a stromů. Všímavost žáků prověřila na konci roku poznávací soutěž Mladý botanik.
- ✓ Během roku proběhla celá řada drobnějších projektů – např. Mezinárodní den bez aut, Den stromů, Zatočíme s listím v parku, Den slunce, Sběrka na opuštěná zvířata, 3D kino (Lední medvěd a Dinosauři), Týden pro krásu a zdraví a další.
- ✓ Koncem školního roku se uskutečnily školní výlety – do Prahy a do minizoo Častolovice.
- ✓ Objednali jsme nové výukové materiály od Tondy obalu – knihy Příběh odpadu a Pohádka z kontejneru, CD Muf je třída a CD Třídění a recyklace odpadu.

2. Provoz školy:

- Snažili jsme se o ekologický provoz školy – třídíme odpad podle školního dokumentu Nakládání s odpady.
- Staráme se o příjemné prostředí ve škole a okolí školy.
- Šetříme energiemi, vodou i materiály.

- Obměňujeme a doplňujeme nástěnku EVVO.
- Koncem roku byla zavedena povinnost hlásit na městský úřad množství odevzdaného sběru za uplynulý rok.

3. Mimo vyučování:

- ✓ Zapojili jsme rodiče do sběru a třídění odpadu - sběr hliníku (odvoz do Recyclingu), sběr vysloužilých elektrospotřebičů a použitých baterií (Recyklohraní).
- ✓ Peníze utržené za sběr hliníku (v letošním roce celkem 4521 Kč) posíláme na účet SRPDŠ. Letos jsme navíc získali od Města Chrudim dárkový certifikát 1500 Kč na ekovýchovné programy za účast v obnovené akci „Nakrmte hliníkožrouta“.
- ✓ Od Města Chrudim jsme také dostali Děkovný list za aktivní podporu Zdravého města Chrudim a křišťálový lapač snů.
- ✓ Na podzim proběhl v naší škole Charitativní bazárek oblečení, kde již vyřazené oblečení, místo aby putovalo do odpadu, našlo své nové majitele.
- ✓ Učitelé se během roku vzdělávali :
 - Online Krajská konference EVVO
 - Webinář Odpady a obaly
 - Webinář Předcházení vzniku odpadů z potravin ve výuce
 - Webinář Potravinová bezpečnost
 - Webinář Šetrná spotřeba vody ve výuce
 - Webinář Kompostování a jeho zařazení ve výuce
- ✓ Do EVVO zapojujeme i rodiny našich žáků formou různých příspěvků v našem školním časopise.

11.8 Výtvarné soutěže

Zapojili jsme se do těchto výtvarných soutěží:

1. **Název soutěže:** Jak se ne/bezpečně přechází přes silnici?
Organizátor soutěže: Policie ČR
2. **Název soutěže:** Vánoční expres v Evropě
Organizátor soutěže: Eurocentrum Pardubice
3. **Název soutěže:** Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje
Organizátor soutěže: Pomáháme přírodě, z. s.
4. **Název soutěže:** Nenič si tělo
Organizátor soutěže: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v. v. i.
5. **Název soutěže:** Ovoce plné vitamínů
Organizátor soutěže: Český zahrádkářský svaz
6. **Název soutěže:** Svět očima dětí
Organizátor soutěže: Ministerstvo vnitra České republiky
7. **Název soutěže:** V Evropské unii jsme doma
Organizátor soutěže: Eurocentrum Pardubice



8. **Název soutěže:** Božena Němcová, její život, tvorba, postavy jejích próz, místa s ní spjatá

Organizátor soutěže: Dětské oddělení knihovny Chrudim

9. **Název soutěže:** Plýtvání potravinami

Organizátor soutěže: Ekocentrum PALETA, z.s.

10. **Název soutěže:** Příprava občanů k obraně státu

Organizátor soutěže: Krajské vojenské velitelství Pardubice

11. **Název soutěže:** Jarní mláďátka

Organizátor soutěže: DDM Chrudim



Záložka do knihy spojuje školy

Jako tradičně již osmým rokem jsme se zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti: **Záložka do knihy spojuje školy**, jehož letošním tématem bylo **Okouzující svět příběhů, pohádek a básní**. Cílem projektu bylo navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami, podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih.

Byla nám přidělena partnerská slovenská škola Speciálna základná škola s materskou školou Kysucké Nové Město pro žáky s tělesným postižením, která se nachází v Žilinském kraji. Celkem se zde vzdělává 53 žáků.

V naší škole se do projektu letos zapojilo celkem 42 žáků. Žáci ztvárnili letošní téma libovolnou technikou, tvorba žáky velmi bavila, vytvořili spoustu krásných, nápaditých záložek a pevně věříme, že se líbily i slovenským kamarádům.

Mladší žáci vyrobili záložky, na kterých byly obrázky z oblíbených knih pohádek známé české autorky Boženy Němcové. Přední stranu záložky žáci barevně ozdobili a na zadní stranu nalepili část českého textu z jednotlivých úryvků. Také jsme hodiny českého jazyka doplnili sledováním slovenské pohádky - Matko a Kubko. Po poslechu pohádky pak hodnotili, jak dokážou porozumět řeči našich sousedů a seznámili se s některými slovy odlišnými v obou jazycích.

Starší žáci se v hodinách literární výchovy věnovali četbě příběhů o zbojníku Janošíkovi. Výroba záložek byla doplněna různými aktivitami, například hodinami hlasitého čtení, literárními kvízy nebo dramatizací příběhů.

V hodinách dějepisu v rámci oslav 28. října se žáci 9. ročníku seznámili s osobností P. R. Štefánika. Na většině záložek se objevovaly české a slovenské vlajky.

Do balíku se záložkami jsme přidali školní časopisy, publikace o obcích, z nichž žáci pocházejí, propagační materiály, fotografie zapojených žáků a přátelský dopis. Výroba záložek se stala pro žáky naší školy podzimní tradicí.

11.9 Dopravní výchova

Mezi pravidelné aktivity Dopravní výchovy v podzimním i jarním období patří pobyt na chrudimském Dětském dopravním hřišti. Roli chodců, pasažérů vozidel, jezdců na kole, tříkolce či koloběžce si vyzkoušeli žáci tříd I. stupně ZŠ, tříd ZŠ speciální i cyklistický kroužek naší školy. Jezdilo se nejenom na dopravním hřišti, ale i v okolí naší školy. Žáci, kteří nezvládají pobyt na dopravním hřišti, mají možnost využít dopravní park naší školy

a zajezdit si po chodbách školy či okolo školy. Žáci jsou jedni z nejzranitelnějších účastníků silničního provozu, proto se ve všech třídách seznamovali s nebezpečím, která je mohou potkat na silnici a ulici, seznamují se se správným způsobem pohybu po komunikaci, správným přecházením vozovky, s dopravním značením i výbavou jízdního kola. Pedagogové mají možnost využít řadu pracovních listů, omalovánek, tipů a výukových videí, jak vést žáky k bezpečnosti v provozu na pozemních komunikacích. V měsíci červnu žáci podnikli několik cyklistických akcí, kde si prakticky procvičili učivo dopravní výchovy. Vyvrcholením pak byla úspěšná účast našich žáků na MČR v cyklistice, které se konalo v Račicích.



11.10 Multikulturní výchova

Stanovený plán multikulturní výchovy byl plněn v jednotlivých měsících především v projektových dnech. Vedle mnoha zajímavých činností se každý měsíc celá škola scházela na schodišti a chodbách, kde všichni společně zpívali tematicky laděné písně. Zasluhou organizace paní zástupkyně Mgr. Ivany Ruiderové se žáci v každém měsíci II. pololetí seznámili s pravidly společenského chování a zažili atmosféru tanečních kurzů. Velmi je bavili též projekty Obchodování.

V září proběhlo společné setkání s přetahovanou v tělocvičně školy (3. 9.).

Za účasti hostů a starosty města Chrudim se uskutečnilo slavnostní otevření Her na chodníku v prostranství kolem naší školy. Dne 7. 9. 2021 jsme si mohli v rámci Dne otevřených dveří památek prohlédnout Baštu Prachárnu a Muzeum barokních soch.

Pravidla dopravní výchovy si žáci připomenuli 16. 9. při besedě s policistou.

V rámci Mezinárodního dne bez aut 24. 9. vyrazili vybraní žáci na cyklovyjíždku. Při Světovém dnu cestovního ruchu 24. 9. se třídy měly možnost bezplatně projet autobusy MHD a připomenout si zásady správného cestování a pravidla společenského chování.

V měsíci září se tradičně konala akce „Záložka do škol“.

V říjnu některé třídy zahájily pravidelné návštěvy Městské knihovny v Chrudimi s cílem vytváření vztahu k literatuře. Dne 5. 10. se pro starší žáky konal projekt Evropa pod názvem Letem světem. Dne 14. 10. byl uspořádán projekt Den zdraví zaměřený na zdravotní a zdravý životní styl.

V listopadu nás čekal projektový den Volba povolání v OU Chroustovice. Dne 5. 11. reprezentovali žáci školu na turnaji RK Malá kopaná v Hradci Králové. Setkali se zde s ostatními kolektivy škol. Cílem akce byla především týmová spolupráce. Dne 9. 11. byly

žákům prezentovány informace a videa v rámci projektu Den Polska. Dne 26. 11. se uskutečnil projekt Obchodování, zaměřený na zdokonalování komunikace, samostatnost a praktické dovednosti v oblasti obchodu a obchodování.

V prosinci byl žákům prezentován projekt Vánoce v zemích EU. Projektový den Koulovaná v tělocvičně zahrnoval zpívání na schodech, divadelní představení žáků Zlatý kolovrat a především předvánoční společné setkání tříd.

V lednu byl zahájen projekt Taneční, zaměřený na taneční dovednosti a pravidla společenského chování.

V únoru (22. 2.) si žáci připomněli období masopustu a sešli se na společném karnevalu v maskách. Dne 25. 2. jsme zarecitovali na schodišti školy v projektu Poezie všedních dnů.

Dne 15. 3. se žáci zúčastnili besedy Vzpoura úrazům, při které měli možnost nahlédnout do života hendikepovaných lidí a získali informace z oblasti prevence úrazů. Dne 17.3. se uskutečnilo školní kolo Jarní recitační soutěže, kde se žáci představovali v jednotlivých kategoriích. Na toto kolo navazovala oblastní soutěž Kacafírkův (š)prým, kde došlo k vzájemné výměně recitátorských zkušeností.

V měsíci dubnu žáci navštívili program Velikonoce v EU v ekocentru Paleta, který byl zaměřený na zvyky, tradice a kuriozity. Prevence kyberšikany v představení „Jsi nula“ se žáci zúčastnili 26. 4. V rámci Dne země (22. 4.) se třídy zapojily do akce „Uklidme svět“.

Dne 25. 5. jsme shlédli filmové představení Enchanto v Městském kině v Chrudimi.

V květnu a červnu třídy uskutečňovaly školní výlety. Osmá třída podnikla výlet do Prahy, kde navštívila Vyšehrad, hřbitov Slavín a Národní muzeum na Václavském náměstí. Devátá třída zamířila do obce Kočí, kde si měli možnost prohlédnout gotickou stavbu - Kostel svatého Bartoloměje. Vydařené byly i další výlety žáků speciální školy.

Ve čtvrtek 23. 6. vyvrcholily taneční aktivity dětí v závěrečných Tanečních v tělocvičně školy, kam byli pozváni i rodiče žáků.

Vedle těchto projektů realizovali učitelé témata multikulturní výchovy v dalších akcích a aktivitách v rámci svých tříd. Během školního roku (zásluhou p. učitelek P. Herzánové a H. Dvořákové) dále vycházel velmi vydařený školní časopis „sPecka Časák“, ve kterém je pěkně zachycen život a činnost naší školy. Časopis je doplněn obrázky, luštěnkami nebo rozhovory a zájem o něj začínají mít i rodiče.

Uvedené akce a projekty odpovídající požadavkům multikulturní byly realizovány dostatečně a přinesly žákům spoustu cenných zkušeností.

12. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pedagogicko psychologická poradna Chrudim

- poradenský den ve škole 1x měsíčně - **PhDr. Irena Köhlerová**

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Polička, SPC Moravská Třebová

- konzultace IVP, sledování žáků ve výuce

Raná péče Pardubice

- terapie pro klienty

Dětská psychiatrie Chrudim - MUDr. Eva Miklasová

- konzultace, informace o žácích

SVP Archa Chrudim

- konzultace k problémovým žákům

Amalthea Chrudim

- doučování žáků
- konzultace zapojených rodin a žáků

DDŠ se školou – výchovné léčebné oddělení Přestavlky

- docházka klientů do naší školy, konzultace

Spolek ACET - Mgr. František Krampota

- preventivní programy

O2 Chytrá škola

- financování preventivního projektu

Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim, Pardubice oddělení sociálně-právní ochrany

- konzultace a předávání informací o žácích
- pohovory se žáky
- zprávy o žácích v náhradní rodinné péči

Policie ČR

- podávání zpráv o žácích na vyžádání
- besedy pro žáky

Městská policie Chrudim

- kontrola dodržování pořádku a zákazu kouření v okolí školy

Úřad práce Chrudim – Informační a poradenské středisko

- poskytnutí materiálů k volbě povolání
- pořádá Burzu škol v Muzeu v Chrudimi

Lékaři pro děti a dorost

- ověřování absence, spolupráce při omlouvání

Odborné učiliště Chroustovice

- projektový den pro žáky
- nástup našich žáků

ZŠ U Stadionu Chrudim, Stacionář Jitřenka

- společné akce pro žáky

13. Získání grantů, darů

Ve školním roce 2021/2022 jsme v grantech na podporu sportovní činnosti vyčerpali z Pardubického kraje na cyklistický kurz **12 000 Kč**. ČSMPS uhradilo dopravu na MČR horských kol a na MČR v silniční cyklistice v Račicích – **6 100 Kč**. Na nákup materiálu jsme od ČSMPS dostali **3 925 Kč**

Z grantů EU: 30. 6. 2021 jsme ukončili projekt výzvy Šablony ZŠ II „Podpora polytechnického vzdělávání“ ve výši **136 824 Kč**. Závěrečná monitorovací zpráva byla schválena v červenci 2021.

Ve 2. pololetí školního roku jsme obdrželi z Národního plánu obnovy **148 000 Kč** na prevenci digitální propasti a **78 000 Kč** na digitální učební pomůcky. Tyto prostředky jsou určeny na nákup mobilních digitálních zařízení a jejich příslušenství a na digitální technologie (hardware nebo software). Z těchto prostředků jsme již **vyčerpali 67 721 Kč**. Zůstatek bude dočerpán do 31. 12. 2022

Národní plán obnovy reagoval i na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19. Škole byla poskytnuta částka **70 350 Kč na doučování žáků**.

Na preventivní projekt O2 Chytrá škola jsme dostali **40 000 Kč**. Z něj jsme již **použili 28 378 Kč**. Zbytek bude dočerpán do 31. 12. 2023.

Vypracovaný projekt Průša do škol byl schválen, získali jsme zdarma 3D tiskárnu v hodnotě **28 490 Kč** od firmy Prusa Research a.s.

Z příspěvků společnosti Women for Women hradíme školní obědy několika žákům v těžké životní situaci. Přijali jsme dar ve výši **18 225 Kč** pro 9 dětí na období 9 – 12/2021 a **47 880 Kč** pro 15 dětí na období 1 – 6/2022.

Taneční – celoroční projekt



- Výroční zpráva projednána bez připomínek Pedagogickou radou dne 21. 9. 2022
- Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 27. 9. 2022

Vypracovala:

Mgr. Jitka Činčalová
ředitelka školy

V Chrudimi dne 27. 9. 2022

I. patro

třída	ŠD	třída	WC	třída	třída	třída	tělocvična
třída	sborovna	WC	WC	ředitelna	kancelář ZŘŠ	WC	

II. patro

třída	třída	toilet	třída	třída	toilet	třída	knihožna
třída	herna + audio-video	WC	WC	sborovna	toilet	počítačová učebna	

Seznam zaměstnanců

→	PEDAGOGOVÉ: Mgr. Činčalová Jitka Mgr. Ruiderová Ivana	ředitelka školy, výchovná poradkyně statutární zástupkyně ředitelky školy, koordinátorka projektu Škola podporující zdraví	zkratka Čin Rui
	<u>Třídní učitelky</u>		
	➤ <u>základní škola</u>		
II.	Mgr. Křišková Olga	koordinátorka ŠVP	Kri
IV.	Mgr. Málková Alena	školní metodička prevence	Mál
VIII.	Mgr. Pilařová Martina	koordinátorka MKV	Pil M.
IX.	Mgr. Holubcová Iva	koordinátorka ICT, sportovních soutěží	Hol
	➤ <u>základní škola speciální</u>		
I.S	Mgr. Herzánová Pavlína		Her
II.S	Mgr. Paulová Ivana	koordinátorka EVVO	Pau
III.S	Mgr. Šulová Jana		Šul
IV.S	Mgr. Dvořáková Hana		Dvoř
V.S	Mgr. Pilařová Sylva		Pil S.
VI.S	Mgr. Jirásková Jana		Jir
VII.S	Mgr. Mazánková Jarmila	koordinátorka ŠVP, dopravní výchovy	Maz
	➤ <u>praktická škola dvouletá</u>		
	Mgr. Drozdová Barbora	koordinátorka výtvarných soutěží	Droz
	<u>Beztrídní</u> Mgr. Václav Matějček		Mat
	<u>Vychovatelky</u> Rybišárová Naděžda Mgr. Filipiová Věra Kohoutková Bohumila Bc. Havlová Eva	vedoucí vychovatelka	Ryb Fil Koh Hav
	<u>Asistenti pedagoga</u>		
ZŠ	Skřivánková Petra Šafaříková Ivana Háněl Miroslav Bc. Pospíšilová Hana Bc.		Skř Šaf Hán Pos
ZŠ speciální	Durayová Irena Lašmanská Romana Linhartová Veronika Bc. Vařečková Marcela Mastíková Ivana Kubantová Maria Kučerová Lenka		Dur Laš Lin Vař Mas Kub Kuč

Debnárová Dana
Kohoutková Bohumila
Bc. Havlová Eva
Pokorná Kateřina
Šotolová Šárka
Sekerová Michaela
Hubená Markéta DiS.
Sochorová Lenka

Deb
Koh
Hav
Pok
Šot
Sek
Hub
Soch

PŠ dvouletá

Hajzlová Lenka

Haj

→ **PROVOZNÍ:**

Chvojková Gabriela
Hájek Milan
Němcová Lucie
Jaciková Romana
Bubnová Eva

hospodářka, účetní
školník
uklízečka
uklízečka
uklízečka

Chvoj
Háj
Něm
Jac
Bub

Příloha č. 3 Přehled vzdělávacích akcí 2021/2022

NÁZEV	lektor nebo organizace	délka trvání (počet hodin)	proškolení pracovníci
Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022	CCV Pardubice	7	Čin
Práce s osobním portfoliem žáka v kariérovém poradenství	CCV Pardubice	2	Čin
Dítě není malý dospělák	Jiří Halda	2	Čin, Rui, Pau, Mál, Maz, Deb, Koh, Pil S., Kuč, Kub, Šul, Pok, Dur, Jir, Fil, Dvoř, Soch, Haj, Skř, Sek, Dro, Pos, Hav
Dítě v krizi	Linka bezpečí	2	Mál
Přírodopis a digitální kompetence	SYPO	75'	Hol
Přírodopis a digitální kompetence	SYPO	1	Mat
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	SYPO	1	Mat
Rizika virtuální komunikace a kyberšikany	Ondřej Moravčík	1,5	Her, Dur, Laš, Lin, Fil, Dro, Maz, Deb, Dvoř, Koh, Pil S., Pos, Kuč, Kub, Šul, Pok, Pau, Jir, Hav, Soch, Haj, Skř, Sek, Pok
Jak motivovat dítě s PAS	Životní vzdělávání Jarka Staňková	2	Her
Děti a technologie	Jan Kršňák	3	Her, Lin, Dvoř, Deb, Pil S., Pos, Kuč, Šul, Pok, Mál, Hav
Pracovní rehabilitace a příprava k práci	ÚP Chrudim Věra Mariánková	2	Čin, Dro, Dur, Haj, Hav, Her, Hol, Hub, Jir, Kri, Laš, Mál, Mat, Maz, Pil M., Pil S., Pos, Rui, Sek, Skř, Vař, Pok, Jir, Hav
Roboti ozoboti pro učitele	NPI a DATEL Poděbrady	2	Mat
Témata nové informatiky, informační systémy	SYPO	70'	Hol
Krize jako posílení vztahů v rodině	KÚ Pardubice Andrea Limberská	2	Rui, Čin, Fil, Dro, Deb, Dvoř, Mat, Her, Mas, Vař, Dur, Koh, Pil S., Pos, Kuč, Kub, Šul, Pok, Pau, Maz, Jir, Hav, Soch, Sek, Haj, Sek, Skř
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 – 7 let	wocabee.app	2,5	Droz
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	NPI	1.5	Droz
Singapurská matematika	NPI	1,5	Droz
Jak šetřit čas?	Učitelnice	1	Dvoř
Povídání o depresi s MUDr. A. Procházkovou	Rett Community	2	Pil S.
Metodika výkonu řídicí kontroly	DYNATECH s.r.o.	8	Čin, Chvoj
Registr smluv	DYNATECH s.r.o.	8	Chvoj
Chemický děj efektně i efektivně	NPI	1	Mat
5 klíčů k úspěšné realizaci řemeslných aktivit u školáčků	Veronika Trnčáková Kuželová	1	Pau
Krajská konf. EVVO: Moderní pojetí EVVO		6,5	Pau
Jak učit děti (ne)dělat chyby	Šárka Miková	1,5	Pau
Emoční a sociální vývoj mozku dítěte	KÚ Pardubice Jiří Halda	2	Rui, Her, Dur, Laš, Lin, Vař, Mas, Čin, Mat, Šul, Fil, Kub, Kuč, Pau, Droz,

			Koh, Pil S., Jir, Dvoř, Hav, Soch, Skř, Haj, Maz, Sek, Pos, Pok
Možnosti využití netradičních vzdělávacích metod u dětí s kombinovaným postižením		1,25	Pau
Odpady a obaly	Tonda obal	4	Pau
Jak kreativně a hravě na gramatiku	WocaBee	1,5	Droz
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování – 1. stupeň	NPI	2	Mat
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování – 2. stupeň	NPI	2	Mat
Metodika – Kočičí zahrada	Semiramis	8	Mál
Děti v šedé zóně aneb je to PAS?	Životní vzdělávání	1	Pil S.
Přirozená regenerace	Rett Community	2	Pil S.
Ozobot ve výuce	Komunikace 21	6	Mat, Hol
Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání	Sypo – NPI	1	Hol
Rizika sociálních sítí	KÚ Pardubice Ondřej Moravčík	2	Hol, Rui, Čin, Mál, Mat, Dur, Jir, Fil, Laš, Her, Lin, Pos, Droz, Dvoř, Pok, Šul, Kub, Kuč, Koh, Hav, Pau, Haj, Skř, Soch, Maz, Sek, Pil S.
Strukturované učení prakticky pro děti/osoby s PAS s intelektovým znevýhodněním	Jarka Staňková	3	Dvoř
Grantový program O2 Chytrá škola	Nadace O2	1,5	Čin, Mál
Jsem spokojená učitelka	Učíme společně	4	Pau
Předcházení vzniku odpadů z potravin ve výuce	Recyklohraní	1,5	Pau
Potravinová bezpečnost	Recyklohraní	1,5	Pau
Dítě na internetu	ACET František Krampota	1	Čin, Mál, Rui, Hol, Droz, Pil M., Her, Dur, Vař, Mas, Mat, Fil, Kub, Kuč, Pau, Koh, Pil S., Jir, Dvoř, Hav, Soch, Skř, Haj, Maz, Pos, Pok
Přání v partnerských vztazích	KÚ Pardubice Andrea Limberská	2	Hol, Rui, Čin, Kuč, Fil, Ryb, Kub, Dur, Pos, Droz, Dvoř, Her, Jir, Sek, Mat, Maz, Koh, Pil S., Pok, Hav
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	Wocabee	1,5	Droz
Možnosti úpravy pomůcek pro osoby s PAS	KÚ Vysočina Dagmar Šimková	2	Dvoř, Soch
Komunikační schopnosti u žáka s poruchou autistického spektra	V lavici	70'	Dvoř
Jak mluvit s dětmi o válce	Junák + Locika	1,25	Pau
Možnost užití podpůrných opatření ve škole	Kraj Vysočina Ilona Dohnalová	2	Pau, Soch, Pil S., Dvoř
Specifikace smyslového vnímání u osob s PAS	Kraj Vysočina Eva Černá	2	Soch, Dvoř
Zvládání agresivního chování a verbální agrese	Kraj Vysočina Hynek Jůn	2	Soch, Rui, Pau, Koh, Pil S., Dvoř, Her
Legislativa a podpora domácí péče s PAS	Kraj Vysočina Eva Černá	2	Soch
Dyslexie a rozumové nadání	NPI	1	Soch
Programovatelné stavebnice	NPI	1,5	Hol
Ozoboti, Ozokódy a Ozoblockly	NPI	1,5	Hol
Využití digitálních technologií ve výuce – užitečné aplikace a HW	NPI	1,5	Hol
16 maličností, na které bychom neměli při výchově dětí zapomenout	KÚ Pardubice Mgr. Jiří Halda	2	Hol, Čin, Jir, Sek, Rui, Mat, Dur, Pau, Fil, Koh, Pos, Droz, Pok., Pil S, Maz, Hav, Kuč, Kub, Šul,

			Dvoř
How to teach vocabulary creatively	Wocabee	1,5	Droz
Vzdělávání žáků s PAS	PASPARTA Lenka Bittmannová	1,5	Pil S.
Rozvoj psychom. vývoje dítěte pomocí MBS Feldenkrais metodou	Iveta Varmusová	on-line 2 víkend 13	Pil S.
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíč. kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	NPI	1	Soch
Šetrná spotřeba vody ve výuce	Recyklohraní	1,75	Pau
Co dokáže síla rodičovské lásky	Daniel Krsička	3	Pil S, Pau, Čin
Setkání VP a ŠMP Zderaz	PPP Chrudim František Krampota	2 dny	Mál, Čin
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	NPI	1	Soch
Kompostování	Recyklohraní	1,5	Rui
Fakta a mýty o drogách	KÚ Pardubice Ondřej Moravčík	1,5	Hol, Čin, Rui, Dur, Her, Jir, Fil, Kuč, Kub, Šul, Pos, Koh, Sek, Dvoř, Pok, Pil .S, Hav
Jak blízko jsme účinné léčbě epilepsie se špatnou odpovědí na medikaci	Ondřej Novák	1	Pil S.
Aromaterapie	Daniela Krynková	2	Pil S.
Právní odpovědnost rizikového chování	Jaroslav Šejvl	8	Mál
Kybernetická bezpečnost a prevence	Ivan Jupo	2	Mál
Stres a relax	KÚ Pardubice Andrea Limberská	1,5	Kuč, Šul, Kub, Fil, Koh, Pok, Her, Pos, Sek, Dvoř, Pil S., Hav
Změny ve stanovování PPC zástupců ředitelů	NPI	1	Čin
Školení FaMa+	KÚ	5	Čin
Jak pomáhá	KÚ Pardubice Roman Miletín	1,5	Fil
Základy točení na kruhu	CCV Pardubice Olga Kudrnová	5	Maz
Komunikační schopnost u žáka s PAS	V lavici	70´	Dvoř
Tvorba materiálů a pomůcek pro žáky s PAS na prvním stupni	V lavici	70´	Dvoř
Dospívání u dětí s PAS	Pasparta	90´	Dvoř
Specifika smyslového vnímání u dětí s autismem	Pasparta	3	Dvoř
Kurz 3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)	Průša pro školy	3,5	Hol, Mat

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2021	2020	Index 2021/2020
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		34	34	1,00
z toho:				
software	013			
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	34	34	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		7 087	7 251	0,98
z toho:				
pozemky	031			
stavby	021			
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	873	923	0,95
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 214	6 327	0,98
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		63	54	1,17
z toho:				
odběratelé	311	12	13	0,92
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335			
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		3 001	2 405	1,25
z toho:				
dodavatelé	321	139	36	3,86
ostatní krátkodobé závazky	378	0	10	0,00

<u>Výsledovka</u>							
		31.12.2021		31.12.2020		Index 2021/2020	
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		27 452		24 196		1,13	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		27 452		24 196		1,13	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	268		242		1,11	
spotřeba energie	502	619		549		1,13	
opravy a udržování	511	327		325		1,01	
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>18 778</i>		<i>16 223</i>		<i>1,16</i>	
z toho:							
platy	521	18 244		15 790		1,16	
dohody celkem	521	260		189		1,38	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	72		72		1,00	
Ostatní náklady	549	17		20		0,85	
z toho:							
pojištění	549	17		20		0,85	
Výnosy celkem		27 452		24 266		1,13	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		215		79		2,72	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		0,00	
výnosy z prodeje služeb	602	35		27		1,30	
výnosy z pronájmu	603	2		2		1,00	
čerpání fondů	648	43		30		1,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	135		20		6,75	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 236		24 186		1,13	
Výsledek hospodaření po zdanění		0		71		0,00	

Fondy					
					v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021	Finančně kryto	31.12.2020	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	123	123	123	123
FKSP	412	444	444	340	340
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	209	209	138	138
rezervní fond z ost.zdrojů	414	0	0	0	0
fond investic	416	191	191	190	190

Dotace			
	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	2021	2020	Index 2021/2020
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	27 236	24 186	1,13
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	27 236	24 142	1,13
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>1 698</i>	<i>1 845</i>	<i>0,92</i>
z toho:			
provozní příspěvek	1 698	1 791	0,95
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	54	54	1,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>25 484</i>	<i>22 277</i>	<i>1,14</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	25 484	22 277	1,14
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem			
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	44	0,00
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	44	0,00
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	
Investiční transfery a dotace celkem			
v tom:			
Od zřizovatele			
INV dotace od ostatních poskytovatelů			
<u>Komentář k vráceným finančním prostředkům:</u>			



SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA CHRUDIM

537 01 Chrudim, Školní náměstí 228

Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

za rok 2021

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností (důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení)	0

Mgr. Jitka Činčalová
ředitelka školy

V Chrudimi dne 12. 1. 2022