

AAK = ALTERNATIVNÍ (nahrazující) A AUGMENTATIVNÍ (rozšiřující) KOMUNIKACE

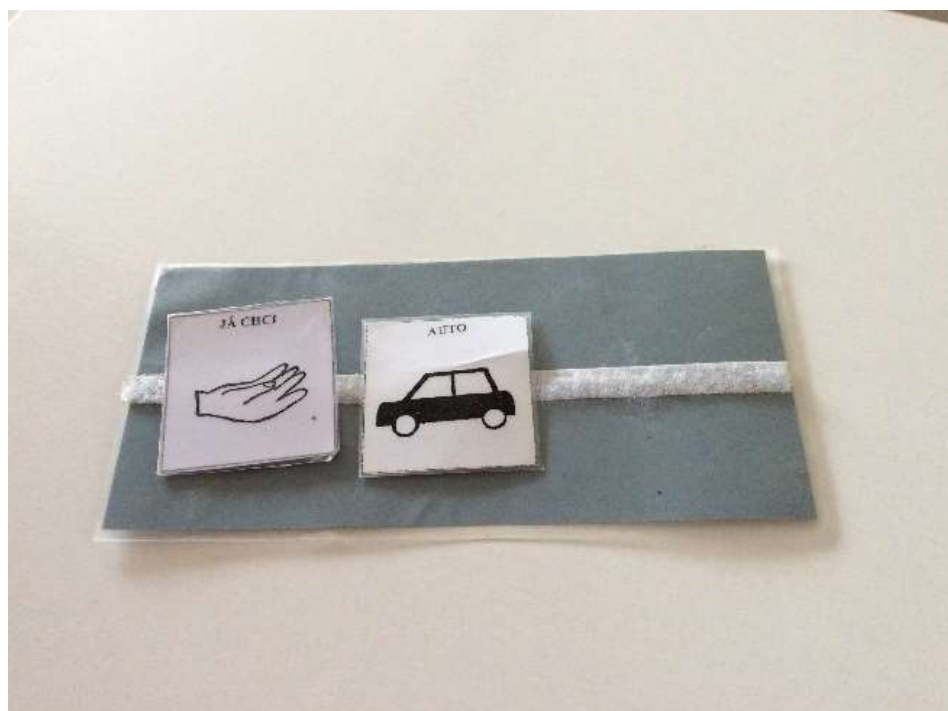
U některých žáků se objevuje různý stupeň poruchy verbální komunikace. S ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků se snažíme najít vhodný způsob AAK a umožnit těmto dětem účinně se dorozumívat a reagovat na podněty.

AAK zahrnuje např.:

- cílené pohledy očí, mimiku
- gesta (např. nak do řeči, znaková řeč, prstová abeceda,...)
- zástupné předměty
- fotografie, obrázky, piktogramy
- komunikační tabulky, komunikační knihy
- komunikátory, iPady
- písmena a psaná slova

Jednou z nejrozšířenějších metod AAK u dětí s poruchou autistického spektra je VOKS = výměnný obrázkový komunikační systém.

Jedná se o komunikaci pomocí obrázků. Žáci postupně procházejí jednotlivými výukovými lekcemi od pochopení smyslu komunikace, přes žádosti o oblíbené předměty až k samostatnému sestavování celých vět. Každé dítě si osvojí jiné množství pojmů dle svých možností a potřeb.



Větný proužek

Komunikační kniha

