

# STRUKTUROVANÉ UČENÍ

Jedná se o metodu výchovy a vzdělávání především pro žáky s autismem, tato metoda je postavena na teorii učení a chování.

Systém strukturovaného učení napomáhá dětem porozumět tomu, co se od nich očekává.

Cílem této metody je snížení nedostatků a posilování silných stránek žáka s poruchou autistického spektra.

Tato metoda učení respektuje vývojovou úroveň a individualitu každého dítěte i s jeho zvláštnostmi. Nejdůležitějším pravidlem ve strukturovaném učení je systém práce zleva – doprava a shora – dolů.

## **Principy strukturovaného učení:**

- **individualizace** (zohledňování individuálních potřeb každého žáka)
- **vizualizace** (zviditelnění, usnadňování orientace v čase, pomáhá „vidět“ čas)
- **strukturalizace** (vnesení pevného řádu do chaosu a zmatku, kterým v běžných, nepřizpůsobených podmínkách lidí s PAS trpí, jde o strukturu prostředí a času)
- **motivace** (odměňování)

Vizualizace času – denní rozvrh na tabuli



Pracovní stůl



Krabice pro strukturované učení





Desky se strukturovanými úkoly



Procesuální schéma – mytí rukou



Kódované úkoly – žák si úkoly vyhledává pomocí kódu (barevná kartička se symbolem na stole žáka foto č.1, foto č.2 skřín, kde žák bere úkoly dle stejného symbolu, který má na svém stole)

Foto č. 1

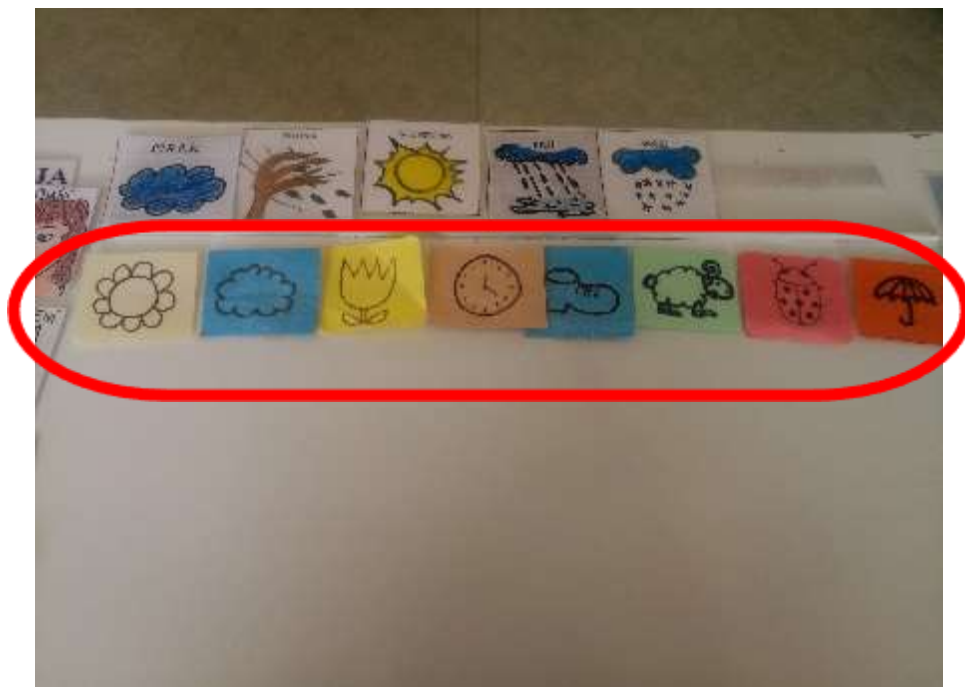


Foto č. 2

