



Speciální základní škola Chrudim

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2017/2018

Obsah

1. Základní údaje o škole

Název	Speciální základní škola Chrudim
Sídlo	Školní náměstí 228, 537 01 Chrudim II
E-mailová adresa	info@spzschrudim.cz
Datová schránka	sxz2smf
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	72085410
REDIZO	691002223
Zřizovatel	Pardubický kraj
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Činčalová, Malecká 1175, 537 05 Chrudim
Statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Ivana Ruidarová, Topol 2, 537 01 Chrudim
Školská rada	za zřizovatele – Bc. Irena Tlapáková za pedagogické pracovníky – Mgr. Olga Krišková za zákonné zástupce – Jiřina Synková

1.1 Charakteristika školy

S platností od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 2003 hospodaří jako příspěvková organizace.

Výuka probíhala:

- v 9 třídách,
- ve 3 místnostech pro školní družinu
- v 8 odborných učebnách (počítačová, logopedická, herní a audio-video, stimulační, hudební, snoezelen, herna s kuličkovým bazénem, herna s pingpongovým stolem),
- ve 4 dílnách (kovo, dřevo, cvičná kuchyně a šicí dílna, keramická dílna),
- na školní zahradě se skleníkem.

Naše škola disponuje počítačovou učebnou s 11 počítači, pěti učebnami s interaktivní tabulí, osmi počítači na síti k potřebě vedení školy, hospodářky a pedagogů, čtyřmi notebooky se vzdáleným přístupem do sítě školy k potřebě vedení, ICT správce a tvůrce ŠVP, devíti počítači se zastaralým operačním systémem k použití v učebnách speciální školy a v ŠD, čtyřmi dotekovými obrazovkami a patnácti tablety.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží venkovní hřiště na míčové hry a tělocvična (sportoviště ZŠ Školní náměstí) a učebna „fit pro zdraví“ s vybavením zaměřeným na doplňující cvičební program (rekondiční, rehabilitační, kompenzační).

Zázemí školy doplňuje 13 kabinetů (z toho 3 jsou určeny jako přípravný materiál pro výuku), 2 sborovny, knihovna, 3 kanceláře pro řízení a správu školy a ošetrovna.

Výuka žáků s těžkým zdravotním postižením (klientů DSS Slatiňany) probíhala v místě jejich bydlení ve Slatiňanech, ve Škrovádu, v Zaječicích a v Medlešicích. Pro dopravu za těmito žáky využíváme školní automobil Škoda Fabia.

Budova školy je plně bezbariérová (výtah, schodišťová plošina), je vytápěna dálkových horkovodem z Elektrárny Opatovice a.s. Vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy menšího rozsahu, byla provedena nezbytná oprava střechy, oprava osobního výtahu, jedna učebna a ředitelna školy byly vybaveny novým nábytkem, průběžně doplňujeme kabinety speciálními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením.

Schéma areálu školy viz Příloha č. 1

Přehled naplněnosti školy k 30. 6. 2018:

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků
ZŠ	3	40
ZŠ speciální	7	47, z toho: <ul style="list-style-type: none">• §42 - 5• přípravný stupeň – 2
Školní družina	2	23

1.2 Přehled oborů vzdělání

Druh školy: Základní škola

Rezortní identifikátor (IZO): 102142840

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 175

Kód oboru 79-01-B/01, Základní škola speciální, kapacita 78 žáků

Kód oboru 79-01-C/01, Základní škola, kapacita 98 žáků

Druh školy: Školní družina

Rezortní identifikátor (IZO): 117200671

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 28

2. Přehled vzdělávacích programů

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

- RVP pro ZV, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT – 28603/2016 – podle IVP – žáci 1. – 6. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - žáci 7. – 9. ročníku.

Základní škola speciální:

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - I. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením více vadami „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - II. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální – Příloha č.2.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona zajišťuje výchovu a vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením. Při práci vycházíme z osobnosti dítěte, stupně postižení, temperamentu, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí. V ZŠ se připravují žáci na budoucí přechod do odborných učilišť. Po absolvování 9 ročníků získává žák základní vzdělání.

Základní škola speciální je určena pro žáky, kteří vzhledem k hloubce svého mentálního postižení nejsou schopni zvládat upravené výstupy základní školy. Vzdělávací program ZŠ speciální umožňuje postupovat se všemi žáky individuálně, přizpůsobit se jejich potřebám a požadavkům. V ZŠ speciální po ukončení desetiletého výukového programu žáci získávají základy vzdělání. Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání v odborném učilišti nebo v praktické škole.

Přípravný stupeň základní školy speciální je zřízen pro děti od školního roku, v němž dosáhnou 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky. Vzdělávání v přípravném stupni trvá nejvýše 3 školní roky. Děti získávají Osvědčení o absolvování.

Ve škole se vzdělávají také žáci s jiným zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, s vadami řeči, souběžným postižením více vadami a s autismem, dále žáci se zdravotním znevýhodněním – zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní, kteří vyžadují zohlednění při vzdělávání, a žáci se sociálním znevýhodněním – z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy.

Někteří žáci zdravotně postižení, se specifickými výukovými obtížemi a s autismem, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podpůrných plánů. Potřebná odborná péče byla zajištěna doplňujícím vzdělávacím programem, zajištěním odborné péče speciálně pedagogické, psychologické, lékařské, logopedické, pracovním programem asistentek, odborné péče SPC. Úspěšnost plnění IVP byla pololetně vyhodnocována, průběžně konzultována s rodiči. Odborná péče PPP byla zajištěna PhDr. Irenou Köhlerovou jednou měsíčně.

Školní družina je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Plní vzdělávací cíle, má významnou úlohu v oblasti prevence negativních sociálních jevů a rozvíjení osobnostní a sociální kompetence dětí. Tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování. Práce školních družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitelka školy, výchovná poradkyně,
- 1 statutární zástupkyně ředitelky,
- 11 učitelek,
- 14 asistentů pedagoga,

- 3 vychovatelky.

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 hospodářka školy, účetní,
- 1 školník,
- 3 uklízečky.

Seznam zaměstnanců viz Příloha č. 2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu, který byl projednán s odborovou organizací.

Ve školním roce se uskutečnil seminář pro celý pedagogický sbor na téma Metody práce u dětí s PAS; semináře Konec prokrastinace a GDPR k problematice ochrany osobních údajů pro všechny zaměstnance školy.

P. učitelka Jarmila Mazánková se vzdělávala v oblasti práce v keramické dílně – Kombinace keramiky s drátem, Keramika – jak ji ještě neznáme, Projekty v keramické dílně, Glazury v mozaice. Své zkušenosti předávala pedagogům na odpoledních dílnách pro dospělé.

Tématem „preventivních“ seminářů bylo jednání s verbálním agresorem, prevence kouření a užívání návykových látek, domácí násilí, práce s třídním kolektivem, třídění odpadů.

Paní učitelky se dále vzdělávaly ve speciálně ped. metodách zaměřených na bazální stimulaci, komunikační systém VOKS a autismus. Paní učitelky Ivana Paulová a Eva Havlová absolvovaly kurz Úvod do aplikované behaviorální analýzy (ABA).

Ředitelka školy absolvovala cyklus seminářů pro širší vedení školy Strategické řízení a plánování ve školách, zástupkyně ředitelky Profesní přípravu zástupce ředitele. Hospodářka školy se zúčastnila seminářů Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací a Spisová služba.

Paní učitelka Barbora Drozdová získala kvalifikaci – speciální pedagogika učitelství. Asistentky pedagoga Petra Karbanová a Dana Debnárová úspěšně ukončily kurz pro asistenty pedagoga.

Školní metodička prevence zahájila 2leté specializační studium pro školní metodiky prevence. Výchovná poradkyně se účastnila setkání pro výchovné poradce na Úřadu práce v Chrudimi, v PPP Hlinsko, burzy práce pro osoby se zdravotním postižením.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se staly členkami Centra kolegiální podpory v ZŠ Chrast, kde si vyměňovaly zkušenosti s pedagogickými pracovníky základních škol.

Na DVPP navazovalo sebevzdělávání v rámci samostudia.

Vzdělávání je v naší škole prioritou, vedení školy ho plně podporuje vzhledem k zajištění kvalitní úrovně výchovně vzdělávacího procesu školy a pro udržení kontinuity v oblasti profesního růstu všech pedagogických pracovníků.

Přehled vzdělávání je součástí přílohy č. 5

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vydaných rozhodnutí celkem 25

z toho:

převedení do jiného vzdělávacího programu	6
přestup do stejného vzdělávacího programu	9
přijetí k plnění povinné školní docházky	10

Zápis pro školní rok 2018/19 celkem 11 dětí

z toho:

odklad povinné školní docházky	2
přijetí k plnění povinné školní docházky	9

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Základní škola

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
IV.	12	8	3	1	0	1,622	522	0	522
VI.	12	3	9	0	0	1,542	765	60	825
VIII.	14	2	11	1	0	1,944	2126	170	2296
Celkem	38	13	23	2	0	1,703	3413	230	3643

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
IV.	13	9	2	2	0	1,629	957	0	957
VI.	11	4	6	1	0	1,551	1418	39	1457
VIII.	16	2	14	0	0	1,914	1186	0	1186
Celkem	40	15	22	3	0	1,698	3561	39	3600

Srdcem a rozumem k úspěchu v životě zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (7. - 9. ročník), RVP pro ZV, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT – 28603/2016 (1. - 6. ročník)

Hodnocení ŠVP vychází z hodnocení činnosti jednotlivých tříd, které vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími, kteří v daných třídách učí. Časová dotace všem vyhovuje, klíčové kompetence v jednotlivých ročnících jsou splněny. V tomto školním roce

jsme pokračovaly na tvorbě nové verze ŠVP pro základní vzdělávání (s účinností od 1. září 2018). ŠVP byl 27. 6. 2018 schválen Školskou radou. V novém ŠVP dochází ke změnám a doplnění průřezových témat.

Na 1. stupni podle IVP pracovali všichni žáci. Na 2. stupni žáci 6. ročníku.

Ve čtvrté třídě měli někteří žáci problémy s plněním minimálních úrovní v M, Čj, Prv a VI, v šesté třídě v M, F, Aj a v VIII. třídě v Aj. U některých žáků je tento neúspěch spojen s jejich nedbalým přístupem ke školní práci.

Projekty, miniprojekty, metody práce – Projekt OU Chroustovice (jednodenní) – ukázka učebních oborů, motivace žáků k učení. „Učení je hra“ – výuka s použitím DUMů v předmětech Hv, Prv. „Stimulace, příležitost, úspěch“ – výuka podle metodiky Prvouky v tematickém celku Roční období – 1., 3. ročník. Projekt Zdravá škola, projekty EU – Letem, světem, Evropské omalovánky, Den Evropy, cestování v EU. Preventivní projekty: Netolismus, Nebezpečí kouření (ACET), Drogy, Zdravý životní styl, Vztahy (Šance pro Tebe), Domácí násilí Jakub (ŠMP). Při vyučování volí paní učitelky různé metody práce, které pomáhají žákům lépe si osvojit učivo a vedou ke splnění cílů.

Spolupráce s rodiči: Ve čtvrté třídě je účast rodičů na třídních schůzkách vysoká. Spolupráce s většinou rodičů je výborná. Někteří využívají i konzultační hodiny. V jiných třídách se osvědčila spolupráce s rodiči přes ŽK nebo telefon.

5.2 Základní škola speciální

Hodnocení ŠVP ZŠ speciální

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	2 přípr. stupeň 5	0	7	0	0	366	0	366
II.S	8	0	7	0	1	614	14	628
III.S	5	0	5	0	0	539	9	548
IV.S	8	0	8	0	0	283	0	283
V.S	6	0	6	0	0	537	34	571
VI.S	6	0	6	0	0	421	0	421
VII.S	6	0	6	0	0	29	0	29
Celkem	46	0	45	0	1	2789	57	2846

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	celkem
I.S	2 přípr. stupeň 5	0	7	0	0	287	0	287
II.S	8	0	6	2	0	886	17	903
III.S	5	0	4	1	0	765	20	785
IV.S	8	0	8	0	0	344	0	344
V.S	7	0	7	0	0	1198	28	1226
VI.S	6	0	5	1	0	497	0	497
VII.S	6	0	6	0	0	11	0	11
Celkem	47	0	43	4	0	3988	65	4053

Podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a přípravného stupně základní školy speciální pracovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 47 žáků, z toho podle dílu I - 17 žáků, podle dílu II - 28 žáků, podle ŠVP přípravného stupně ZŠS – 2 děti.

ŠVP ZŠS – díl I									
třída	počet žáků								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
I. S	1	2							
II. S			3						
III. S				4					
V. S				1			3	1	2

ŠVP ZŠS – díl II										
třída	počet žáků									
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S	1		1							
II. S		2	2					1		
III. S						1				
IV. S							1	2	1	4
VI. S				1		1	1	1		2
VII. S				1					1	4

ŠVP přípravného stupně ZŠS	
třída	počet dětí
I. S	2

Změny a doplňky k ŠVP ZŠS – díl I, díl II, rovněž ani ŠVP přípravného stupně ZŠS nejsou požadovány. Nastavení průřezových témat se daří plnit. Žáci plní jednotlivé výstupy i klíčové kompetence dle individuálních možností, v některých třídách se výstupy splnit nepodařilo, žáci opakují ročník.

Výstupy i klíčové kompetence jsou zpracovány do Podpůrných, Individuálních či Tematických plánů s přihlednutím k mentálním schopnostem či zdravotnímu stavu žáků.

V ŠVP jsme v tomto roce upravovali změny dle novely školského zákona č.82/2015 Sb. a vyhlášky č.27/2016 Sb. Školská rada dne 27. 6. 2018 schválila druhé vydání ŠVP ZŠS, které k 1. 9. 2018 vejde v platnost.

Rovněž jsme v letošním roce vytvářeli ŠVP Praktické školy dvouleté, který byl rovněž schválen školskou radou dne 27. 6. 2018.

5.3 Údaje o umístění absolventů školy

Pro školní rok 2018/19 podali přihlášky celkem 3 žáci, všichni byli přijati na vybrané učební obory.

Základní škola			
Škola - obor	dívek	chlapců	celkem
OU Chroustovice - truhlář	0	1	1
OU Chroustovice - autoopravář	0	1	1
OU Chroustovice - cukrář	1	0	0
Celkem	1	2	3

Přehled vycházejících žáků

Základní škola

Ze 7. ročníku	1 žák
Z 8. ročníku	1 žák
Z 9. ročníku	4 žáci
Celkem	6 žáků ukončilo povinnou školní docházku

Základní škola speciální

Povinnou devítiletou školní docházku splnilo 15 žáků, z toho 11 z nich pokračuje v plnění školní docházky v 10. ročníku a 4 žáci ukončí docházku, nepokračují ve vzdělávání.

Rodiče i žáci byli průběžně informováni o přijímacím řízení na střední školy (počet přihlášek, lhůta pro uplatnění zápisového lístku, zpětvzetí zápisového lístku, ...), o možnostech studia na SOU a OU, o situaci na trhu práce a o uplatnění po ukončení studia. Každý vycházející žák dostal Atlas vzdělávání v Pardubickém kraji (přehled škol a oborů). Mohli si zapůjčit CD Atlas školství 2018/19.

24. 11. 2017 měli žáci možnost navštívit **Přehlídku středních škol** v Muzeu v Chrudimi.

30. 11. 2017 se zúčastnili tradičně **projektového dne v OU Chroustovice**.

20. 11. 2017 se konala **schůzka pro vycházející** žáky a jejich zákonné zástupce. Zúčastnil se jeden zákonný zástupce. Byly mu předány informace k přijímacímu řízení, letáčky OU Chroustovice, Atlas školství 2018/19.

Vycházejícím žáků byla doporučena návštěva Dne otevřených dveří 12. 1. 2018 v OU Hradec Králové a 24. 1. 2018 v OU Chroustovice.

Žákyně 9. ročníku se zúčastnila **floristické soutěže** v Hlinsku a následně se zúčastnila zemského kola v Praze.

6. Prevence rizikového chování

V naší škole pracuje kvalitní učitelský sbor, výchovná poradkyně, metodička prevence, vedení školy – tým pracovníků, který se společnými silami snaží předcházet možným problémům, případně je podchytit již v zárodku. Snaží se udržet na dobré úrovni vztahy mezi žáky, mezi žáky a všemi pracovníky školy, zajistit příjemné pracovní klima i pěkné prostředí.

K realizaci preventivních aktivit daných Minimálním preventivním programem (MPP) přispívala spolupráce celého pedagogického sboru uvnitř školy, ale také spolupráce s dalšími institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. v platném znění. Informace byly podány rodičům na plenární schůzi SRPDŠ.

Pro poskytování poradenských služeb a pro konzultace se žáky a jejich rodiče je ve škole vymezena místnost č. 50 v 1. patře školy – moderně zařízená místnost, vybavena počítačem s tiskárnou, telefonem. Využíváme i odbornou literaturu ze školní knihovny, odebíráme časopisy Učitelské noviny, Školství, Speciální pedagogika, Řízení školy, Školní družina a Prevence.

Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly neomluvená absence, pozdní příchody, chování žáků k učitelům a spolužákům, kouření cigaret a marihuany. Jeden žák byl umístěn na preventivně výchovný pobyt v SVP Pyramida, následně přestoupil do internátní školy v Chotěboři. Za účasti Policie ČR a OSPOD proběhlo testování na návykové látky, u dvou žáků byl test pozitivní.

Schůzky členů Žákovské rady probíhaly pravidelně poslední středu v měsíci pod vedením zástupkyně ředitelky. Letos jsme přizvali na schůzky i zástupce nejmladších – žáků IV. třídy. Mohli se zúčastnit i další zájemci, což vždy několik žáků využilo. Žáci pracovali aktivně, nosili se zápisníčky na poznámky, informace předávali ve svých třídách. Vyučující byli seznámeni se závěry schůzek na pracovních poradách, případně individuálně. S žáky byly probrány rámcově výsledky dotazníkových šetření. V letošním roce nebyla řešena žádná stížnost. Tradičně jsme projednávali především plánované akce, žáci se podílejí svými náměty na měsíčních plánech. Ani v tomto školním roce nebyla využívána schránka důvěry, preferujeme otevření jednání. Zakončení činnosti proběhlo opět v Kruhu zdraví ochutnávkou zdravých dezertů.

Poskytované poradenské služby výchovné poradkyně a metodičky prevence jsou umístěny na webových stránkách školy pod názvem Poradce. Již třetím školním rokem pracuje jako

školní metodička prevence Mgr. Alena Málková, která zahájila specializační studium pro školní metodiky prevence.

V 1. patře školy mají žáci k dispozici informace na nástěnce, jedna část je věnována volbě povolání, druhá prevenci. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Pro rodiče jsou vymezené konzultační hodiny – ve čtvrtek 14 – 15 hodin, po dohodě kdykoliv. Konzultace využívají rodiče spíše v době třídních schůzek, a to hlavně při volbě povolání.

V případě problémů jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy telefonicky, zápisem v žákovské knížce, případně doporučeným dopisem. Často se stává, že se k jednání nedostaví, neomluví se, dostaví se v jiném čase a termínu, doporučený dopis si na poště nevyzvednou. Závěry z jednání většinou neplní, dohodnuté postupy nedodrží.

Na jednáních s rodiči jsme řešili pozdní příchody, častou a neomluvenou absenci, kouření, užívání návykových látek, vulgární chování žáků k dospělým, narušování výuky, výukové problémy, psychiatrické problémy, neplnění školních povinností, krádež. Hlášení o zanedbání školní docházky bylo odesláno školské přestupkové komisi ve dvou případech. U dvou žáků jsme poprvé využili Individuální výchovný plán (IVýP).

Hodnocení Minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

7. Projekty

7.1 Škola podporující zdraví (ŠPZ)

název projektu: Samostatností ke spokojenému a plnohodnotnému životu

7.1.1 Pohoda prostředí

Pohoda věcného prostředí

Stav:

I v tomto školním roce se dařilo další zlepšování komfortnosti školního prostředí. Na školní zahradu bylo zakoupeno velké pískoviště. Osvědčila se místnost v 1. patře školy s pingpongovým stolem, užívaná o přestávkách i na Tv. Podařilo se zajistit nový nábytek do pracovny ŘŠ. Průběžně byly pořízovány učební pomůcky, včetně interaktivních programů pro IT a PC. Trvale se snažíme o výzdobu školy, v letošním roce zaměřenou především na výročí vzniku Československé republiky. Velkým výdajem byla oprava výtahu tak, aby splňoval normu EU.

Pohoda sociálního prostředí

Stav:

V uplynulém roce došlo ke stabilizaci počtu žáků. Není zcela jasné, jaký bude další vývoj vzhledem k revizi inkluze. Personální obsazení školy učiteli je stabilní. Ke změnám dochází v přijímání asistentů pedagoga v závislosti na doporučeních pro žáky. Je tedy třeba neustále sledovat atmosféru ve škole, citlivě spolupracovat při zajišťování dobrého pracovního klimatu. Velmi náročná je práce na 2. stupni základní školy, atmosféra ve třídách je velmi ovlivněna, i narušena problémovým chováním některých žáků. Stále je třeba pracovat na otevřeném, ale též solidárním řešení školních a pracovních problémů.

Pohoda organizačního prostředí

Stav:

Pohoda organizačního prostředí je zajišťována především respektováním individuálních zvláštností žáků. Taktéž uspokojování psychohygienických potřeb je nutnou podmínkou úspěšnosti pedagogického procesu, na nějž má rozhodující vliv též spolupráce s rodiči a jednotný postup při řešení problémů.

7.1.2 Zdravé učení

Smysluplnost

Stav:

Nastavení školního ŠVP, rozpracování učiva do tematických plánů je podřízeno požadavku smysluplnosti. Naši žáci se potřebují vzdělávat prostřednictvím praktických úkolů. Nejlépe vyhovují krátkodobé úkoly, využívání miniprojektů, rozhodující vliv má osobní příklad dospělých, jejich zájem a společný postup, podporovaný nabídkou společných aktivit na trávení volného času. Pravidelně se zapojujeme do aktivit Zdravého města.

Možnost výběru, přiměřenost

Stav:

Každodenně se přesvědčujeme, že volba a výběr je u našich žáků obtížnou kategorií. Vzhledem k značným individuálním rozdílům mezi žáky je nesnadné zadávání úloh a úkolů pro výběr, přesto se této dovednosti systematicky žáci učí od nejnižších ročníků, čímž se vytváří nutný základ k získávání kompetence při řešení úkolů. Trvalá je nutná korekce nepřiměřeného sebevědomí některých žáků.

Spoluúčast a spolupráce

Stav:

Spoluúčast a spolupráce se daří v rovině zaměstnanecké. Díky trvalému sledování atmosféry a trvalé nabídce společných aktivit pracuje stabilní jádro, které zajišťuje společný chod a provoz školy a utváří bezpečné a příjemné prostředí ve škole. Obtížnější je spolupráce mezi dětmi, narážíme na značné individuální rozdíly a specifické zvláštnosti mezi žáky. Za základ úspěšnosti naší práce považujeme spolupráci s rodiči, která se v mnoha případech daří, v některých případech selhává.

Motivující hodnocení

Stav:

Motivace a posuzování individuálních pokroků žáků je základem naší práce. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách je možná velmi dobrá znalost našich žáků, jejich silných stránek, ale i citlivých míst a nedostatků. Z této znalosti se odvíjí cílený individuální přístup, směr povzbuzování i potlačování nežádoucích projevů. Snažíme se o vyrovnávání handicapů v co nejvyšší možné míře.

7.1.3 Otevřené partnerství

Škola – model demokratické společnosti

Stav:

V rámci práce se třídními kolektivy, prostřednictvím činnosti Žákovské rady, při jednání s rodiči i veřejností a především osobním příkladem při řešení každodenních situací ve škole

se snažíme ukazovat jakou formou, jakými prostředky se mohou žáci, rodiče i zaměstnanci podílet na fungování školy. Získané a osvojené přístupy by měly ulehčit zapojení žáků do života v demokratické společnosti.

Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Stav:

Především prostřednictvím Dní otevřených dveří, které si získaly značný zájem veřejnosti, ale i akcemi pro partnerské organizace nebo účastí na akcích pořádaných Zdravým městem Chrudim se daří prezentace školy. Zcela jistě jsme nedílnou součástí základního školství v Chrudimi a okolí.

Přehled akcí ŠPZ

Celoroční příprava na oslavy 100 let od vzniku Československa, každý měsíc lokální potraviny, ochutnávky; knižní klub Grada, knižní koutek ve škole, Mezinárodní den čokolády, Den bez aut, návštěva Dýňového světa, Halloween, podzimní trhy přebytků, Zatočíme s listím v parku ve spolupráci se SRPDŠ, promítání filmu „Nejsme žádní špenáti“, myšlenková mapa o citrusech, průzkum; rozsvícení stromečku, zpívání koled, zdobení stromku na zahradě, adventní Wroclav, Dopis Ježíškovi, vánoční setkání dospělých a společné zdobení perníčků, Diakonie Broumov – sbírka oblečení, Sněhulákování. Tříkrálová sbírka, fotosoutěž Ptáčci na krmítku, beseda se členem Mysliveckého sdružení, beseda „Ochrana osobních údajů“, burza knih, světový Den zdraví (prevence kardiovaskulárních chorob, měření krevního tlaku, vážení), Floristická soutěž Hlinsko v Čechách, výstavka „Jarní květiny“, celoškolská soutěž v pexesu, fotosoutěž „Změny na školní zahradě“, Liga proti rakovině, Den dětí – malování na chodníku, i dospělí si umí hrát, fotbalový turnaj; Den her, Soutěž o Chrudimi.

7.2 Ovoce a zelenina do škol

Do projektu jsme v letošním školním roce zapojili všechny žáky naší školy. Spolupráce s firmou BOVYS je velmi dobrá, ovoce i zelenina je vždy v prvotřídní kvalitě. Oceňujeme mimořádné dodávky, včetně informačních letáků a dárků pro prvňáky. Propagaci a konzumaci ovoce a zeleniny se věnujeme také pravidelně měsíčně akcí „Zelenina, ovoce měsíce“. Distribuci produktů má na starosti třída V.S v rámci pracovního vyučování. V příštím školním roce se opět celá škola do projektu zapojí.

7.3 Mléko do škol

Na realizaci projektu „Mléko do škol“ jsme si vybrali a smlouvu podepsali s firmou BOVYS. Po celý rok probíhala spolupráce zcela bez problémů. Ocenili jsme také doprovodný program, v rámci něhož žáci ochutnali i další mléčné produkty. Uvedená firma byla ponechána i pro příští školní rok. Distribuci výrobků do tříd zajišťovala třída V.S v rámci pracovního vyučování.

7.4 Zdravé zuby

I v letošním školním roce ve dvou třídách žáci i dospělí prokázali vytrvalost a navzdory některým komplikacím či nezájmu žáků, především vzhledem k jejich zvyšujícímu se věku, pravidelně každý den pečovali o chrup. Jedná se o třídu III.S a IV. třídu, tedy 19 žáků.

Třídním učitelkám a asistentkám pedagoga patří velký dík! Dentální prevenci a prevenci zubního kazu je věnována pozornost v rámci Dnů zdraví a taktéž průběžně při výuce. Velmi důležitá je úzká spolupráce s rodiči. Na celostátní úrovni bohužel chybí projekt Zdravé zuby.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola 12. 6. 2018 byla zaměřena na organizaci vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Bylo zjištěno porušení § 24 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Dvě děti přípravného stupně ZŠ speciální byly zařazeny do třídy společně se žáky ZŠ speciální.

Na jednání školské rady 27. 6. 2018 byla řešena otázka nejednotnosti legislativy a nutnosti její změny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

9.1 Třídní akce

Základní škola

Besedy, výstavy, exkurze

Beseda s městskou policií	IV., VI., VIII.
Návštěva psiho útulku v Chrudimi	IV.
Městská knihovna Chrudim	IV., VI.
Velikonoční minijarmark	IV., VI., VIII.
Beseda Zdravý životní styl	IV., VI.
Beseda Netolismus	VI., VIII.
Beseda Drogy	VI.
Beseda Evropská unie	VI., VIII.
Beseda Bezpečí na internetu	VI.
Beseda s myslivcem	VI., VIII.
Beseda Rybníkářství, rybářství	VIII.
Beseda Kyberšikana	VIII.
Beseda Sexuální výchova	VIII.
Projektový den OU Chroustovice	VIII.

Divadelní, filmová představení

Když jde kůzle otevřít	IV.
Hvězdička betlémská	IV.
Vikingové	IV., VI.
Čert a Káča	IV.
Rwanda	IV., VI., VIII.

Den hudby	IV.
Honza a zakletá víla	VI.
Záhadná a drsná Namibie	VI., VIII.
Jeden svět dětem	VI., VIII.

Sportovní akce

Cvičení v přírodě	IV., VI.
Běh naděje	IV., VI., VIII.
Sportovní čtyřboj	IV.
Dopravní hřiště	IV.
Cyklistický kurz	VI., VIII.
Florbalová soutěž O pohár Danety	VIII.

Ekologické programy

Zatočíme s listím v parku	IV., VI.
Uklidme svět	IV.
Den Země	IV., VI., VIII.
Tonda třídí obaly	IV., VI., VIII.
Ekocentrum – Vánoce	IV.
Ekocentrum – Včely	VI.
Ekocentrum – Stromy v ohrožení	VI.

Výlety

Perníková chaloupka	IV.
Planetárium Hradec Králové	VI., VIII.

Základní škola speciální

Besedy, výstavy, exkurze

Velikonoční minijarmark	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Městská knihovna Chrudim	V.S
Beseda s myslivcem	V.S
Beseda Ochrana osobních údajů	V.S
Exkurze Zimní stadion Chrudim	V.S
Výstava ořezávek	VI.S

Divadelní, filmová představení

Když jde kůzle otevřít	I.S, II.S, III.S, IV.S, VI.S
Honza a zakletá víla	I.S, II.S, IV.S, V.S, VI.S
Jak byla vosa Marcelka ráda, že je	I.S, II.S, IV.S, VI.S
Hvězdička betlémská	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Pohádka z pařezové chaloupky	I.S, II.S, III.S, IV.S, VI.S
O Balynce, dobrém štěněti a třídě nízkých kamarádů	I.S, II.S, IV.S
Vikingové	I.S, III.S, IV.S, V.S
Čert a Káča	I.S, II.S, IV.S, VI.S
Kát'a a Škubánek	I.S, II.S, III.S, IV.S, VI.S
Pohádky z košíku	II.S
Den hudby	III.S
Chytili jsme čerta	V.S
Rwanda	V.S

Sportovní akce

Cvičení v přírodě	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S
Sportovní festival Dreams and Teams	I.S, II.S, IV.S, V.S, VI.S
Sportovní akce s Jitřenkou	I.S, III.S, IV.S, VI.S
Atletický parapohár Pardubice	I.S, II.S, IV.S, V.S
Maškarní rej	II.S, V.S, VI.S
Běh naděje	V.S

Dopravní hřiště V.S,

Ekologické programy

Zatočíme s listím v parku	I.S, II.S, VI.S, V.S, VI.S
Den Země	I.S, III.S, V.S
Uklidme svět	V.S
Tonda třídí obaly	V.S
Ekocentrum – Krmítka	II.S
Ekocentrum – Včely	V.S
Ekocentrum – Zimní dílny	VI.S

Výlety

Slatiňany	II.S, III.S
Chrast	III.S

Canisterapii provádí členka spolku Cantes z.s. p. Eva Dalecká s fenkou Viki. Dělá to již osmým rokem, ve svém volném času a zdarma; za to jí patří velké poděkování. Jednou týdně pracuje se žáky se středně těžkým až hlubokým mentálním postižením. Žáci s pejskem plní úkoly a ani netuší, že se učí barvy, tvary, rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, na tuto činnost se vždy velmi těší.

9.2 Zájmová činnost

Doteková terapie

Na terapii docházelo 8 žáků. Doteková terapie se osvědčila, žákům se nejvíce líbila, stejně jako v minulých letech, aromaterapie. U některých žáků byla při masážích nově využívána nahřívací podložka Amethyst Bio-Mat.

Cyklistický kroužek

Páteční kroužek pravidelně navštěvovalo 8 žáků ve věku 11 až 13 let. Náplň byla přizpůsobena zájmu žáků. Vzhledem ke krátké výdrži žáků jsme doplňovali tenis dalšími aktivitami, především herní činností v tělocvičně, oblibu získal i stolní tenis Základem činnosti však stále zůstává trénink techniky jízdy na kole, jízdy zručnosti, znalost dopravních značek, nácvik řešení dopravních situací, bezpečný pohyb po komunikacích. Dopravní výchova – řešení testů, jízda na dopravním hřišti, chůze po městských komunikacích byla náplní cvičení v přírodě. Docházka žáků byla převážně výborná.

9.3 Práce školní družiny

Pro školní družinu byly vyhrazeny 3 místnosti, práce probíhala i v dalších učebnách (muzikoterapie, snoozelen, keramická dílna, dívčí pracovna, posilovna, kuličkový bazén, tělocvična).

Do ranní družiny bylo zapsáno 8 žáků, převážně ze tříd ZŠ speciální. V odpolední docházce bylo evidováno 23 žáků ve dvou odděleních, rozdělených podle věku, zdravotního postižení a individuálních zvláštností (1. oddělení: 6 dívek, 7 chlapců; 2. oddělení: 4 dívky, 6 chlapců).

Náplní školní družiny je i školní stravování. Většina žáků docházela do školní jídelny ZŠ Školní náměstí („růžovka“), která ovšem nemá bezbariérový vstup. Imobilní žáci museli proto obědovat ve výdejně v ZŠ Sladkovského, kde byla instalována nájezdová rampa.

Činnost v oddělení vedla vychovatelka, za pomoci několika asistentek pedagoga. Žáci pracovali podle jednotlivých bloků ŠVP.

Činnosti byly zaměřeny na rozvoj vnímání, postřehu, motoriky, komunikace a rozvoj slovní zásoby. Starší žáci ZŠ byli nápomocni mladším žákům při stolování, v sebeobsluze, získávání hygienických návyků apod.

9.4 Akce s charitativním zaměřením

Velmi úspěšný a již tradiční byl charitativní bazárek oblečení. Do projektu Sněhulákování jsme přispěli opět částkou 1 000 Kč. Nákupem školních potřeb ve Vydavatelství Paprsek jsme podpořili chráněná pracovní místa pro zdravotně postižené. Nově jsme se připojili k Tříkrálové sbírce organizované Farní charitou Chrudim. Částku 1 367 Kč jsme vybrali pro Ligu proti rakovině. Zúčastnili jsme se Běhu naděje 2018 a do veřejné sbírky jsme přispěli 1700 Kč. V charitativních akcích budeme pokračovat i v dalším školním roce.

9.5 Sportovní akce

V letošním roce jsme se z organizačních důvodů zúčastnili pouze několika akcí.

V říjnu 2017 jsme se účastnili **Běhu naděje**. Tato charitativní akce probíhala v areálu chrudimské nemocnice. Kromě absolvování běžecké trati jsme shlédli venkovní workshopy a doprovodný program. Nejšikovnější běžci získali tričko nebo reflexní náramek. I přes nepříznivé počasí se žákům akce líbila.

V listopadu se v Pardubicích konal **atletický čtyřboj** mladších žáků. Naši školu reprezentovali žáci ze IV. třídy. Přivezly **2 stříbrné a 2 bronzové medaile**.

Dne **21. 3. 2018** jsme uspořádali **regionální kolo v plavání** pro speciální školy a ústavy Pardubického a Královéhradeckého kraje. Na chrudimském bazéně jsme přivítali na 80 účastníků. Mezi závodníky uspěla i naše žákyně a získala **zlatou medaili na 50 m** volný způsob.

V květnu **2018** vyhrálo družstvo žáků 7., 8. a 9. třídy **florbalový turnaj O Pohár Danety** v Hradci Králové. V konkurenci dalších pěti družstev získali žáci pohár za **1. místo** a brankář **trofej pro nejlepšího brankáře**.

V červnu **2018** se žáci **ZŠ speciální** účastnili **atletického Parapoháru** v Pardubicích. Kromě umístění v družstvech i jednotlivcích si odnesli krásné sportovní zážitky.

9.6 Environmentální výchova (EVVO)

EVVO se snažíme praktikovat v následujících třech hlavních oblastech:

1. Ve vyučování:

- ✓ pokračujeme v celostátním projektu „RECYKLOHRANÍ“, do kterého se škola zapojila
 - plnili jsme úkoly – Vydržím víc a posloužím déle, Krok za krokem, Umíme žít bez odpadů? a Objevte muzejní kousek a staňte se kurátorem výstavy
 - objednávali jsme odvoz elektroodpadu a baterií
 - využívali jsme výukových materiálů Asekolu apod.
 - za získané body jsme objednávali spoustu zajímavých odměn
- ✓ využili jsme nabídky výukových programů ekologické výchovy v Ekocentru Paleta – programy: Včely, Lesy v ohrožení, Vánoce
- ✓ ZŠ speciální se účastnila divadelního představení o třídění odpadů O Balynce
- ✓ ZŠ speciální se účastnila zimních dílniček v Natura parku Pardubice
- ✓ ZŠ absolvovala program Tonda obal na cestách, Rybníkářství a besedu o přikrmování zvěře
- ✓ 2x ročně jsme uskutečnili celoškolní cvičení v přírodě, jehož součástí je i ekologická výchova
- ✓ pedagogové se vzdělávali např. na semináři Obaly a odpady
- ✓ jedna žákyně se úspěšně zúčastnila oblastního i zemského kola floristické soutěže
- ✓ i nadále jsme motivovali žáky i jejich rodiče k třídění odpadů a šetrnému nakládání s energií, vytríděný odpad jsme v rámci Pracovního vyučování vynášeli a zajišťovali jeho odvoz – firma Recycling od nás vykupuje vytríděný papír a hliník (do jeho sběru se již tradičně zapojuje i velké množství rodičů), letos poprvé jsme se sběrem papíru oslovili i rodiče a za 1. pololetí se nám podařilo odevzdat cca 280 kg papíru
- ✓ vedeme děti ke zdravé výživě (pro každý měsíc je zvoleno téma jednoho ovoce nebo zeleniny) a zdravému životnímu stylu (účastnili jsme se několika sportovních akcí – florbal, plavání, cyklokurz, dopravní hřiště, školní atletický parapohár, podpora Dne bez aut,...)
- ✓ nadále pokračujeme v projektu Zdravé zuby
- ✓ poskytujeme dětem Ovoce a zeleninu do škol, Mléko do škol
- ✓ pořádali jsme projektové dny – ke každému Ovoci (nebo zelenině) měsíce děti zjišťovaly kde a jak roste, způsob zpracování, kreslily, skládaly básně apod.
- ✓ mapovali jsme živočichy na naší školní zahradě do zimního i jarního kola soutěže Živá zahrada
- ✓ zúčastnili jsme se krajské ekologické soutěže Zelený ParDoubek 2018
- ✓ pořádali jsme školní výtvarné soutěže a fotosoutěže pro žáky i učitele Přikrmování ptactva a Naše školní zahrada
- ✓ soustavně se zabýváme těmito aktivitami – třídění odpadů, péče o okolí školy, Michalský park (do úklidu listí se zapojili také rodiče a pedagogové) a školní zahradu
- ✓ účastnili jsme se akcí např. Biojarmark, Den Země, Uklidme svět, Nakrmte hliníkožrouta!
- ✓ pro Český zahrádkářský svaz jsme tvořili soutěžní obrázky na téma „Zahrada pro všechny generace“
- ✓ formou výstavek rostlin s popisky seznamujeme děti s naší přírodou

- ✓ v zimě jsme vyráběli ozdobičky z ekologických materiálů a zdobili jimi vánoční stromek pro zvířátka a ptáčky a stavěli sněhuláky pro charitativní akci na pomoc africkým dětem
- ✓ jednotlivé třídy se účastnily promítání dokumentárních filmů Rwanda a Záhadná a drsná Namibie
- ✓ ve škole fungovaly „Farmářské trhy“, kde si učitelé vzájemně vyměňovali přebytky ze svých zahrad a cenné zkušenosti s pěstováním a péčí o rostliny

2. Provoz školy:

- ✓ snažili jsme se o ekologický provoz školy – třídění odpadů podle Vnitřního pokynu ředitelky školy, navázat na projekt Ekoškola
- ✓ upravujeme školní prostředí a okolí školy
- ✓ šetříme energiemi a materiály
- ✓ provozujeme pitný režim bez odpadu
- ✓ upravujeme nástěnku EVVO

3. Mimo vyučování:

- ✓ organizujeme sběr vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií (Recyklohraní), hliníku (Nakrmte Hliníkožrouta!), tonerů a sběr plastových víček
- ✓ uspořádali jsme školní burzu knih a minibazárek s oblečením

9.7 Výtvarné soutěže

Jako tradičně již pátým rokem jsme se zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti: **ZÁLOŽKA DO KNIH SPOJUJE ŠKOLY**, jehož letošním tématem bylo **TAJUPLNÝ SVĚT PŘÍBĚHŮ**. Žáci ztvárnili letošní projektové téma libovolnou technikou a vyměnili si je s partnerskou slovenskou Základní školou Drienov. Cílem bylo navázat kontakty mezi českými a slovenskými školami a podpořit tak čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

Do česko-slovenského projektu s názvem: „Tajuplný svět příběhů“ se zapojily téměř všechny děti ZŠ i některé děti ze speciálních tříd. Výroba záložek pro žáky naší školy se stala podzimní tradicí. Téma jsme všichni pojali tak, že jsme ho spojili se školní akcí – Dýňový svět, Halloween. Celý týden se všichni podíleli na výzdobě naší školy, která se postupně proměnila ve „strašidelný zámek“. Žáci i učitelé se převlékali do kostýmů a při svíčkách jsme si vyprávěli a četli různé příběhy s tajemnou tematikou. Na Slovensko jsme poslali 50 kusů záložek a knížku s tajemnou tematikou O mužíčkovi.

30. října vyhlásilo SVC Bájo Česká Skalice výtvarnou soutěž na téma **PRŠÍ, PRŠÍ, JEN SE LEJE**. Soutěže se účastnili především mladší žáci a žáci ze speciálních tříd pod vedením nadšených učitelek. Děti malovaly obrázky na téma déšť, voda, mraky, deštníky, kaluže, bouřka apod. Výtvarné práce byly vystaveny v rámci akce Advent v Babiččině údolí, kde proběhlo ve dnech 7. – 10. 12. vyhodnocení soutěže.

V zimě proběhla výtvarná soutěž **JEDEN SVĚT DĚTEM 2018**. Žáci 6. - 9. tříd měli namalovat obrázek k filmu z kategorie Jeden svět dětem, který viděli na festivalu Jeden svět 2018. Vyhlášení výsledků soutěže proběhne v televizním pořadu Planeta YÓ. Autoři vítězných prací obdrží věcné ceny a prohlídku do zákulisí budovy České televize.

Na jaře Speciální mateřská škola, základní škola a praktická škola Pardubice, Do Nového vyhlásila Krajskou výtvarnou soutěž speciálních škol a školských zařízení na téma: **„VE SVĚTĚ POHÁDEK“**. Na uvedené téma žáci mohli volně navázat a rozvíjet je podle své fantazie. Starší žáci malovali, kreslili a vytvářeli svoji vlastní pohádkovou knížku a snažili

se tak propojit výtvarnou a literární složku. Mladší děti se zaměřily na svou oblíbenou pohádku a pohádkovou bytost. Z výtvarných prací byla začátkem května uspořádána výstava v Krajské knihovně v Pardubicích, kde o vítězích rozhodovala široká veřejnost. Na třetím místě se umístila žákyně VI. třídy Margita Žigová s „Makovou panenkou“. Slavností předávání cen proběhlo na konci května ZUŠ Pardubice za doprovodu kulturního programu.

V květnu byla vyhlášena celostátní výtvarnou soutěž pro děti od předškolního věku do 15 let **ŠŤASTNÉ STÁŘÍ OČIMA DĚTÍ**. Toto téma byla dosti náročné pro výtvarné zpracování, proto se soutěže účastnili pouze žáci 6. – 9. ročníku. Cílem tohoto projektu byla snaha o propojení generací a vzájemnou pomoc, odstranění předsudků o stáří a navázání spolupráce mezi školami a domovy pro seniory. Soutěž se koná pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Výsledkem hodnocení bude vyhlášení 5 nejlepších výtvarných prací vybraných odbornou porotou v každé kategorii a 1 vítězná práce vzešlé z veřejného hlasování na webových stránkách projektu, kde budou všechna díla zveřejněna. Jejich autoři budou pozváni společně se svými učiteli či rodiči ke slavnostnímu vyhlášení výsledků soutěže, které se uskuteční v říjnu 2018 v Praze při příležitosti zahájení Týdne sociálních služeb České republiky. O vítězích soutěže rozhodne odborná porota, ve které zasednou zástupci vyhlášovateli projektu a výtvarníci. Garanci nad soutěží přijal a předsedou odborné poroty bude stejně jako v minulých letech akademický malíř Kristian Kodet.

9.8 Dopravní výchova

Ve školním roce 2017/18 se v podzimním a jarním období žáci I. stupně ZŠ a žáci ZŠ speciální pravidelně účastnili pobytu na dětském dopravním hřišti.

Další pravidelnou aktivitou byla výuka jízdy na tříkolce, koloběžce či kole, dle individuálních možností žáků. Vzdělávacími osnovami prolíná nácvik dopravních předpisů a značek, jejichž součástí je též dodržování bezpečnostních pravidel v silničním provozu.

V měsíci červnu se žáci ZŠ zúčastnili cyklistického kurzu, kde si prakticky procvičili učivo dopravní výchovy. Zúčastnilo se ho 10 žáků, zvládli jízdu ve skupině, v náročném terénu, dodržovali dopravní předpisy, získali informace o regionu Železné hory. Zaměřili jsme se na podrobnější geografické znalosti, orientaci v terénu, informace o přehradách, jejich význam, ochranu krajiny. Upozornili jsme na kulturní zajímavosti, znalost běžných rostlin a stromů. Pozornost byla věnována udržování pozitivních vztahů ve skupině, dobré náladě, předcházení únavy častými zastávkami, odpočinkem. Účastníci si zapisovali, případně kreslili poznatky do deníčků. Večer jsme hráli vědomostní a společenské hry. Ujeli jsme celkem 106 kilometrů. Nebyl řešen žádný výchovný problém, účastníci byli k sobě ohleduplní, navzájem si pomáhali. Taktéž nebyl ošetřen žádný úraz. Žáci se chovali velmi dobře, kurz hodnotíme jako velmi úspěšný.

10. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pedagogicko psychologická poradna Chrudim

- poradenský den ve škole 1x měsíčně - **PhDr. Irena Köhlerová**
- schůzka pro výchovné poradce

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč

- žáci 1. stupně přechází do péče SPC
- pracovní schůzky, konzultace IVP, sledování žáků ve výuce

Středisko rané péče Pardubice

- nabídka terapií pro klienty SRP

Dětská psychiatrie Chrudim - MUDr. Eva Miklasová

- konzultace, informace o žácích

SVP Archa Chrudim -Mgr. Petr Pražák, Mgr. Monika Králová

- konzultace
- ambulantní forma práce se žáky

Spolek ACET - Mgr. František Krampota

- preventivní program Upevnění pozitivních vztahů v třídním kolektivu

Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim

oddělení sociálně-právní ochrany

- konzultace a předávání informací o žácích
- pohovory se žáky
- zprávy o žácích v náhradní rodinné péči
- účast na výchovných komisích a případových konferencích

Školská přestupková komise MěÚ Chrudim

- řešení zanedbání školní docházky

Policie ČR

- podávání zpráv o žácích na vyžádání
- besedy pro žáky
- testování žáků na návykové látky

Městská policie Chrudim

- kontrola dodržování zákazu kouření v okolí školy

Probační a mediační služba Chrudim

- konzultace, podávání zpráv o žácích na vyžádání

Úřad práce Chrudim – Informační a poradenské středisko – Ing. Marcela Vychodilová

- beseda pro 8. a 9. ročník Volba povolání
- poskytnutí materiálů k volbě povolání
- pořádá Přehlídku středních škol v Muzeu v Chrudimi
- schůzka pro výchovné poradce
- nabídka chráněných míst pro vycházející žáky

Šance pro Tebe o. s. Chrudim

- nízkoprahové kluby
- Jeden svět ve školách

Lékařky pro děti a dorost

- ověřování absence, spolupráce při omlouvání

Odborné učiliště Chroustovice

- projekt podpora přírodovědného a technického vzdělávání – projektový den

Odborová organizace (Základní organizace pracovníků školství Chrudimska) – předsedkyně Mgr. Martina Pilařová

- kolektivní smlouva od r. 2015 na neurčito
- pracovně právní vztahy, BOZP, plán DVPP – průběžně, shodou

11. Získání grantů

Od Pardubického kraje jsme získali 10 000 Kč na preventivní program a 5 000 Kč na cyklistický kurz; z příspěvků ČSMPS 2 000 Kč na nákup medailí na region plavání, z příspěvků společnosti Women for Women hradíme školní obědy několika žákům v těžké životní situaci.

- Pracovní verze projednána na Pedagogické radě dne 31. 8. 2018
- Výroční zpráva projednána bez připomínek Pedagogickou radou dne 26. 9. 2018
- Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2018

Vypracovala:

Mgr. Jitka Činčalová
ředitelka školy

V Chrudimi dne 3. 10. 2018

Toto je zkrácená verze, plnou verzi Výroční zprávy můžete shlédnout ve SpZŠ Chrudim.