



Speciální základní škola a praktická škola Chrudim

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2019/2020

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Charakteristika školy	3
1.2 Přehled oborů vzdělání	4
2. Přehled vzdělávacích programů	4
3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	8
5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	8
5.1 Základní škola.....	8
5.2 Základní škola speciální	10
5.3 Údaje o umístění absolventů školy	11
6. Prevence rizikového chování	12
7. Projekty	13
7.1 Škola podporující zdraví (ŠPZ)	13
7.1.1 Pohoda prostředí.....	13
7.1.2 Zdravé učení	14
7.1.3 Otevřené partnerství	15
7.2 Ovoce a zelenina do škol	15
7.3 Mléko do škol	15
7.4 Zdravé zuby	16
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	16
9.1 Třídní akce	16
9.2 Zájmová činnost	18
9.3 Práce školní družiny	18
9.4 Akce s charitativním zaměřením	18
9.5 Sportovní akce	19
9.6 Environmentální výchova (EVVO)	19
9.7 Výtvarné soutěže	21
9.8 Dopravní výchova.....	22
10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	23
11. Získání grantů.....	24
Příloha č. 1: Schéma areálu školy	
Příloha č. 2: Seznam zaměstnanců	
Příloha č. 3: Hodnocení Minimálního preventivního programu	
Příloha č. 4: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019	

1. Základní údaje o škole

Název	Speciální základní škola a praktická škola Chrudim
Sídlo	Školní náměstí 228, 537 01 Chrudim II
E-mailová adresa	info@spzschrudim.cz
Datová schránka	sxz2smf
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	72085410
REDIZO	691002223
Zřizovatel	Pardubický kraj
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Činčalová, Malecká 1175, 537 05 Chrudim
Statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Ivana Ruiderová, Topol 2, 537 01 Chrudim
Školská rada	za zřizovatele – Bc. Irena Tlapáková za pedagogické pracovníky – Mgr. Olga Krišková za zákonné zástupce – Jiřina Synková

1.1 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 2003 hospodaří jako příspěvková organizace.

Výuka probíhala:

- v 11 třídách,
- ve 3 místnostech pro školní družinu,
- v 7 odborných učebnách (počítačová, logopedická, herní a audio-video, stimulační, hudební, snoezelen, herna s kuličkovým bazénem),
- ve 4 dílnách (kovo, dřevo, cvičná kuchyně a šicí dílna, keramická dílna),
- na školní zahradě se skleníkem.

Naše škola disponuje počítačovou učebnou s deseti počítači, pěti učebnami s interaktivní tabulí, osmi počítači na síti k potřebě vedení školy, hospodářky a pedagogů, čtyřmi notebooky se vzdáleným přístupem do sítě školy k potřebě vedení, ICT správce a tvůrce ŠVP, devíti počítači se zastaralým operačním systémem k použití v učebnách ZŠ speciální a v ŠD, čtyřmi dotekovými obrazovkami, patnácti tablety a deseti notebooky z projektu EU.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží venkovní hřiště na míčové hry a tělocvična (sportoviště ZŠ Školní náměstí) a učebna „fit pro zdraví“ s vybavením zaměřeným na doplňující cvičební program (rekondiční, rehabilitační, kompenzační).

Zázemí školy doplňuje 13 kabinetů (z toho 3 jsou určeny jako přípravný materiál pro výuku), 2 sborovny, knihovna, 3 kanceláře pro řízení a správu školy a ošetřovna.

Výuka žáků s těžkým zdravotním postižením probíhala v místě jejich bydlení v Medlešicích a v Rabštejské Lhotě. Pro dopravu za těmito žáky využíváme školní automobil Škoda Fabia.

Budova školy je plně bezbariérová (výťah, schodišťová plošina), je vytápěna dálkovým horkovodem z Elektrárny Opatovice a.s. Vyžaduje pravidelnou údržbu a opravy menšího rozsahu, byla provedena výmalba, nátěry podhledů a schodů (pro žáky se zrakovým postižením), barevné polepy na chodbách, výměna koberců, jedna třída byla vybavena novým nábytkem, nákladnější byla oprava výťahu a výměna tepelného čerpadla, byl instalován nový domek na zahradnické nářadí, proveden nátěr plotu a laviček. Průběžně doplňujeme kabinety speciálními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením.

Schéma areálu školy viz Příloha č. 1

Přehled naplněnosti školy k 30. 6. 2020:

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků
ZŠ	4	40
ZŠ speciální	7	50, z toho: §42 - 1
Praktická škola dvouletá	0	0
Školní družina	3	27

1.2 Přehled oborů vzdělání

Druh školy: Základní škola

Rezortní identifikátor (IZO): 102142840

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 175

Kód oboru 79-01-B/01, Základní škola speciální, kapacita 78 žáků

Kód oboru 79-01-C/01, Základní škola, kapacita 98 žáků

Druh školy: Střední škola

Rezortní identifikátor (IZO): 181096994

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10

Kód oboru 78-62-C/02, Praktická škola dvouletá, kapacita 10 žáků

Druh školy: Školní družina

Rezortní identifikátor (IZO): 117200671

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 28

2. Přehled vzdělávacích programů

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

- Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle RVP ZV, od 1. 9. 2018 (1. - 8. ročník),
- Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (9. ročník).

Základní škola speciální:

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - I. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením více vadami „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ - II. díl – žáci 1. - 10. ročníku,
- Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální – Příloha č.2.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona zajišťuje výchovu a vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením. Při práci vycházíme z osobnosti dítěte, stupně postižení, temperamentu, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí. V ZŠ se připravují žáci na budoucí přechod do odborných učilišť. Po absolvování 9 ročníků získává žák základní vzdělání.

Základní škola speciální je určena pro žáky, kteří vzhledem k hloubce svého mentálního postižení nejsou schopni zvládat upravené výstupy základní školy. Vzdělávací program ZŠ speciální umožňuje postupovat se všemi žáky individuálně, přizpůsobit se jejich potřebám a požadavkům. V ZŠ speciální po ukončení desetiletého výukového programu žáci získávají základy vzdělání. Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání v odborném učilišti nebo v praktické škole.

Přípravný stupeň základní školy speciální (ve školním roce 2019/20 nebyl otevřen) je zřízen pro děti od školního roku, v němž dosáhnou 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky. Vzdělávání v přípravném stupni trvá nejvýše 3 školní roky. Děti získávají Osvědčení o absolvování.

Praktická škola dvouletá (ve školním roce 2019/20 nebyla otevřena) je určena pro žáky se středně těžkým stupněm mentálního postižení (případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením), kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit všeobecné vzdělání a získat základní pracovní dovednosti, návyky a pracovní postupy potřebné v každodenním i v budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Absolventi jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve zdravotnictví, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

Ve škole se vzdělávají také žáci s jiným zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, s vadami řeči, poruchami chování a s autismem.

Někteří žáci mají vypracovaný Individuální vzdělávací plán (všichni žáci s podpůrným opatřením s asistentem pedagoga, s modifikovanou výukou,...). Úspěšnost plnění byla vyhodnocována, průběžně konzultována s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními (SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Polička, SPC Moravská Třebová, PPP Chrudim). Odborná péče byla zajištěna psycholožkou PhDr. Irenou Köhlerovou jednou měsíčně.

Školní družina je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Plní vzdělávací cíle, má významnou úlohu v oblasti prevence negativních sociálních jevů a rozvíjení osobnostní a sociální kompetence dětí. Tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování. Práce školních družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitelka školy, výchovná poradkyně,
- 1 statutární zástupkyně ředitelky,
- 12 učitelek,
- 15 asistentů pedagoga,
- 3 vychovatelky.

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 hospodárka školy, účetní,
- 1 školník,
- 3 uklízečky.

Seznam zaměstnanců viz Příloha č. 2

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

NÁZEV ŠKOLENÍ	lektor nebo organizace	délka trvání (počet hodin)	proškolení pracovníci
Školení pracovníků pověřených evidencí školních úrazů	KÚ	3	Chvoj
Bezpečné klima ve školách PK - konference Pardubice	PPP Ústí nad Orlicí	7	Mál
Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme	PhDr. Lidmila Pekařová MAP II Chrudim	3	Čin, Rui, Mál, Hol, Her, Pau, Koh, Jir, Dvoř, Pil M., Deb, Kri, Droz, Šot
Digitální technologie ve výuce - konference Seč	NIDV	12	Hol
SMART Point Krouna	ZŠ Krouna	3	Hol
Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli?	CCV Pardubice	5	Rui
Setkání VP na ÚP Chrudim	ÚP Chrudim	3	Čin
Poruchy chování aneb děti neklidné, zlobivé a zlé	PhDr. Andrej Drbohlav MAP II Chrudim	4	Pil S., Mál, Hol, Mast, Pau, Dvoř, Vař, Kub, Droz, Her, Šul, Skř, Pil M., Deb, Pok, Hav, Jir
Rodič a učitel- spolu nebo proti sobě	CCV Pardubice PhDr. Lidmila Pekařová	4	Rui, Čin
Poruchy autistického spektra pojící se s mentálním handicapem, přístup a metody práce	Národní ústav pro autismus AUTIS Praha	8	Her, Dvoř
Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ (webinář)	NIDV	1	Hol
Moderní výuka webu (webinář)	NIDV	1	Hol
Kytičkové dětství s vůní Růže	Ing. Eva	2 dny	Pil S.

	Kopasová		
Zážitkový seminář	Tyflocentrum Pardubice	1,5	Droz. Mál, Kri, Hol, Pil M., Maz, Her, Pau, Pil S. Šul, Jir, Dvoř, Hán, Šot, Haj, Hub, Laš, Pok, Skř, Soch, Čin
Novinky využití aplikací Microsoft Office 365 ve výuce	KÚ PK	6	Hol
Kariérové poradenství - II. metodické setkání	CCV Pardubice	4	Čin
Co se chystá v revizích informatiky a ICT v RVP(webinář)	NIDV	1	Hol
Využití technologie Microsoft	Pardubický kraj	5	Hol
Polytechnická výchova na ZŠ	CCV Pardubice	8	Rui
FKSP a sociální fondy	NOVATIS s.r.o. Pardubice	6	Chvoj
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na ZŠ (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Strukturace vědomostí v informaticky zaměřených předmětech (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Financování rg školství (webinář)	MŠMT	3	Čin
Zpětná vazba pomocí ICP (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Vedení školy v době krize a po ní: Příležitosti a rizika (webinář)	Mgr. Miloslav Hubatka	1	Čin
Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků (webinář)	NPI ČR	1	Hol
Školení hygienického minima (webinář)	Centrum vzdělávání a praxe ATIV	2	Rui

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu, který byl projednán s odborovou organizací. Na DVPP navazovalo sebevzdělávání v rámci samostudia.

Učitelé si stanovili, v souladu s potřebami školy, svoje osobní cíle v Plánech profesního rozvoje, které konzultovali a prezentovali na poradách a metodických sdruženích. Na závěr roku je vyhodnotili a založili do profesního portfolia.

Jedna asistentka pedagoga dokončila Studium pro asistenty pedagoga v CCV Pardubice.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky jsou druhým rokem členkami Centra kolegiální podpory v ZŠ Chrast, kde si vyměňovaly zkušenosti s pedagogickými pracovníky základních škol v oblasti rozvoje kompetence k podnikavosti žáků.

Z důvodu epidemie koronaviru probíhalo vzdělávání i formou webinářů.

Vzdělávání je v naší škole prioritou, vedení školy ho plně podporuje vzhledem k zajištění kvalitní úrovně výchovně vzdělávacího procesu školy a pro udržení kontinuity v oblasti profesního růstu všech pedagogických pracovníků.

5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vydaných rozhodnutí celkem 13, z toho:

přestup do stejného vzdělávacího programu	9
přijetí k plnění povinné školní docházky	4

Zápis pro školní rok 2020/21 celkem 4 dětí, z toho:

odklad povinné školní docházky	0
přijetí k plnění povinné školní docházky	4

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1 Základní škola

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
IV.	9	8	1	0	0	1,212	684	0	684
V.	9	7	2	0	0	1,336	274	0	274
VIII.	10	3	7	0	0	1,696	744	27	771
IX.	10	1	9	0	0	1,850	689	8	697
Celkem	38	19	19	0	0	1,5235	2391	35	2426

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch					Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	průměr prospěchu	oml.	neoml.	celkem
IV.	11	8	2	1	0	1,422	414	0	414
V.	9	7	2	0	0	1,273	183	0	183
VIII.	10	4	6	0	0	1,601	393	2	395
IX.	10	2	8	0	0	1,694	323	23	346
Celkem	40	21	18	1	0	1,4975	1313	25	1338

Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle RVP ZV, od 1. 9. 2018 (1. - 8. ročník)

Školní vzdělávací program „Srdcem a rozumem k úspěchu v životě“ zpracovaný dle přílohy RVP ZV – LMP, od 3. 9. 2007 (9. ročník)

Hodnocení ŠVP vychází z hodnocení činnosti jednotlivých tříd, které vypracovaly třídní učitelky ve spolupráci s ostatními vyučujícími. V tomto školním roce pracovali podle nové verze ŠVP pro základní vzdělávání žáci 1. – 8. ročníku. Časová dotace všem vyhovuje, plnění klíčových kompetencí bylo ovlivněno ukončením prezenční výuky od 11. 3. 2020.

Tematické plány byly plněny, pokud bude nutná jejich úprava z důvodu uzavření škol a nízké úrovně znalostí žáků, bude provedena ve školním roce 2020/2021. Problematické předměty jsou: IV. třída - M, Čj, Prv, VIII. třída - M, Čj, IX. třída - Aj, Ch. Do tematických plánů byly zapracovány preventivní programy.

Kázeňské problémy byly projednávány na metodických sdruženích, pedagogických radách, s rodiči a odpovídajícími institucemi. 1. stupeň – opakované porušování dohodnutých pravidel, rušení výuky nevhodným chováním, nekamarádké chování ke spolužákovi, drzé chování k dospělé osobě, 2. stupeň – 60 neomluvených hodin, nedbalé plnění školních povinností, záškoláctví, gravidita jedné žákyně. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali 4 žáci.

Paní učitelky používaly různé způsoby ověřování znalostí žáků (prověrky, samostatné práce, pozorování, vyprávění, zkoušení, didaktické hry, diagnostické prověrky, rozhovor, práce ve dvojici, práce ve skupině, písemné testy, interaktivní testy na tabletech, NTB i PC; od 11. 3. 2020 rozhovor s rodiči a žáky přes telefon, osobní setkání dle daných pravidel, zjišťování úrovně čtení přes WhatsApp, posílání úkolů emailem, kontrola a oprava pracovních listů, využívání nástěnky Padlet, výuka přes Skype).

Způsoby hodnocení byly formativní, číselné, slovní, používání razítek, smajlíků, ústní a písemná pochvala, sebehodnocení

Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. Někteří využívali konzultační hodiny. Osvědčila se spolupráce s rodiči přes žákovskou knížku, telefon a email. Ve IV. třídě probíhala navíc písemná komunikace přes notýsek. V IX. třídě u kázeňsky problematického žáka reakce zákonných zástupců byla až na výzvu. Paní učitelka V. třídy hodnotí spolupráci s rodiči jako výbornou.

Žáci a učitelé se zúčastnili mnoha akcí. Některé byly velmi zdařilé, žáci při nich zažívali úspěch. Byly to preventivní programy a vzdělávací akce, cvičení v přírodě, exkurze do planetária v Hradci Králové, Dřevovýroba Ficek Chrudim, autoservis Auto – Mercia Chrudim, Den železnice - jízda vlakem (návčik jízdy vlakem, prevence rizikového chování v dopravě), nákup a prodej zboží – profese měsíce prodavač, prodavačka, Útulek Chrudim – nadělování dáreků opuštěným zvířátkům, projektové dny, zážitkový program k výuce dějepisu Rok 1989, přednáška Mgr. F. Krampoty – Izrael, ekoprogram Jeden za všechny, Nákupy s rozumem, Stromy v ohrožení, Třídění odpadů, návštěva jídelny Kruh zdraví, cestopisný program - Borneo Motani, Běh naděje, zpívání na schodech, Zameteme s listím – úklid Michalského parku, divadelní představení – muzikálová pohádka O ševci Ondrovi, Pernštejn – představení historického šermu apod.

Studentky 3. ročníku Obchodní akademie Chrudim připravily pro žáky 7. – 9. ročníku projekt Finanční gramotnost. Názorným a poutavým vystupováním přiblížily dětem problematiku měny, rodinného rozpočtu, platebního styku a nakupování s rozumem.

6.2 Základní škola speciální

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	Celkem
I.S	6	0	5	1	0	383	0	383
II.S	7	0	6	1	0	279	0	279
III.S	7	0	7	0	0	169	0	169
IV.S	6	0	5	1	0	340	0	340
V.S	6	0	6	0	0	79	0	79
VI.S	8	0	7	0	1	360	3	363
VII.S	8	0	8	0	0	306	0	306
Celkem	48	0	44	3	1	1916	3	1919

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		prosp. s vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	oml.	neoml.	Celkem
I.S	6	0	5	1	0	179	0	179
II.S	7	0	6	1	0	94	0	94
III.S	7	0	6	1	0	191	0	191
IV.S	7	0	5	2	0	205	0	205
V.S	6	0	6	0	0	63	0	63
VI.S	8	0	7	1	0	343	0	343
VII.S	8	0	8	0	0	181	0	181
Celkem	49	0	43	6	0	1256	0	1256

Podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální pracovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 49 žáků, z toho podle dílu I - 21 žáků, podle dílu II - 28 žáků.

ŠVP ZŠS – díl I										
třída	počet žáků									
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S	1	1	1							
II. S	1	1	2							
III. S			1		1				1	
IV. S	1					3				
V. S										
VI. S						3		1	1	2
VII.S										

ŠVP ZŠS – díl II										
třída	počet žáků									
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
I. S		2	1							
II. S		2			1					
III. S				1	2					1
IV. S				1	1			1		
V. S				1					3	2
VI. S						1				
VII. S						1	1		1	5

Výstupy i klíčové kompetence byly zpracovány do Podpůrných, Individuálních či Tematických plánů s přihlédnutím k mentálním schopnostem či zdravotnímu stavu žáků. Průřezová témata, jednotlivé výstupy i klíčové kompetence se žákům daří plnit podle individuálních možností. Změny a doplňky k ŠVP ZŠS nejsou požadovány.

Vzhledem k uzavření školy probíhala od 11. 3. do 31. 5. 2020 distanční forma výuky žáků. Komunikace se žáky, zákonnými zástupci a zadávané úkoly měly především formu opakování, hodnocení mělo motivační charakter, zpětná vazba byla podávána formou slovního hodnocení. U výrazně handicapovaných žáků jsme zajišťovali především kontakt s rodinou a její morální podporu.

Uzavření školy

Z důvodu rozšíření onemocnění COVID-19 byla Opatřením ministerstva zdravotnictví od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Škola a školní družina byly uzavřeny do odvolání. Výuka probíhala na dálku různými formami, které daným žákům a rodičům nejvíce vyhovovaly (fyzické předávání úkolů rodičům, úkoly do schránky, internetová nástěnka, emailem, telefonicky, ...). Od 1. června byla obnovena dobrovolná docházka, kterou využila třetina žáků školy, ostatní se nadále učili na dálku.

6.3 Údaje o umístění absolventů školy

Povinnou školní docházku splnilo 5 žáků základní školy. Přihlášku na střední školu podali 3 žáci, všichni byli přijati na vybrané učební obory.

Základní škola § 16 odst. 9			
škola - obor	dívek	chlapců	celkem
OU Chroustovice - zahradník	1	0	1
OU Chroustovice - autoopravář	0	1	1
SŠ automobilní Holice - automechanik	0	1	1
celkem	1	2	3

Povinnou devítiletou školní docházku splnilo 16 žáků základní školy speciální, z toho 11 z nich pokračuje v plnění školní docházky v 10. ročníku a 5 žáků ukončilo docházku, splnili základy vzdělání a nepokračují ve vzdělávání.

Rodiče i žáci byli průběžně informováni o přijímacím řízení na střední školy (počet přihlášek, lhůta pro uplatnění zápisového lístku, zpětvzetí zápisového lístku, ...), o možnostech studia na SOU a OU, o situaci na trhu práce a o uplatnění po ukončení studia. Každý vycházející žák dostal Atlas vzdělávání v Pardubickém kraji (přehled škol a oborů).

24. 10. 2019 navštívili žáci **Přehlídku středních škol** v Muzeu v Chrudimi, měli možnost ji navštívit i s rodiči v odpoledních hodinách.

7. 11. 2019 se tradičně zúčastnili **projektového dne v OU Chroustovice**. Na stanovištích prošli činnostmi a soutěžemi, které byly průřezem všemi 17 obory. Vyrobili si sáček s levandulí, měřili tlak, skládali zámkovou dlažbu, vrtali, řezali prkna, zdobili jednohubky a perníčky, poznávali koření a obiloviny, sázeli, luštili křížovku o včelách, pohladili si klisnu Arielu,... Vyhráli jsme nad ZŠ speciální Pardubice 5 : 1.

14. 11. 2019 žáci 8. a 9. ročníku absolvovali **besedu v IPS ÚP Chrudim**.

Vycházejícím žáků byla doporučena návštěva dnů otevřených dveří v OU Hradec Králové a OU Chroustovice.

Spolupracujeme s ÚP, jelikož zajišťujeme vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením nad 26 let, ÚP nám poskytuje nabídku chráněných pracovních míst.

Celoroční školní projekt byl zaměřen na seznámení s konkrétní profesí, do jejichž oborů se mohou žáci základní školy, popřípadě někteří žáci ZŠ speciální, hlásit nebo alespoň aby poznali základní atributy těchto povolání a v obecné rovině prostřednictvím vyzkoušení si některých pracovních činností, získali přehled a úctu k práci druhých. Projektový den Práce nás baví 21. 2. 2020 shrnul znalosti o povoláních – kuchař, aranžér, truhlář a zahradník. V rámci vybraných povolání žáci vyráběli, vařili pro ostatní žáky školy, vytvořili aranžmá pro klienty Domu s pečovatelskou službou, zaseli semínka, přesazovali květiny. Profesionálové z praxe předvedli své dovednosti, poradili při činnostech, v rámci besedy zodpověděli zvědavé dotazy žáků a motivovali k nutnosti získání výučního listu, k celoživotnímu vzdělávání, prezentovali svůj zájem o zvolený obor a lásku k povolání.

7. Prevence rizikového chování

V naší škole pracuje tým kvalifikovaných speciálních pedagogů, výchovná poradkyně, metodička prevence, vedení školy – tým pracovníků, který se společnými silami snaží předcházet možným problémům, případně je podchytit již v zárodku. Snaží se udržet na dobré úrovni vztahy mezi žáky, mezi žáky a všemi pracovníky školy, zajistit příjemné pracovní klima i pěkné prostředí.

K realizaci preventivních aktivit daných Minimálním preventivním programem (MPP) přispívala spolupráce celého pedagogického sboru uvnitř školy, ale také spolupráce s dalšími institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. v platném znění. Informace byly podány rodičům na plenární schůzi SRPDŠ.

Pro poskytování poradenských služeb a pro konzultace se žáky a jejich rodiče je ve škole vymezena místnost č. 50 v 1. patře školy – moderně zařízená místnost, vybavena počítačem s tiskárnou, telefonem. Využíváme i odbornou literaturu ze školní knihovny, odebíráme časopisy Učitelské noviny, Týdeník školství a Prevence.

V letošním školním roce opět vládla ve škole pohodová atmosféra, hlavně ve vztazích mezi žáky a učiteli, řešené případy byly výjimečné. V projektových dnech jsme se více zaměřili na setkávání a vzájemnou spolupráci žáků ZŠ a ZŠ speciální, akce se vydařily a osvědčily.

Nejčastěji řešenými problémy byly neomluvená absence, nedodržování léčebného režimu, medikace žáků, psychiatrické problémy, kompenzace zrakového postižení, těhotenství nezletilé žákyně, chování ve školní družině,... Jeden žák byl umístěn na diagnostický pobyt z důvodů problémového chování a útěků od pěstounů. Jedna žákyně byla umístěna do dětského domova, z důvodu špatné péče matky.

Jednání **Žákovské rady** vede už několik let zástupkyně ředitelky. Zástupci V., VIII. a IX. třídy se letos pravidelně scházeli poslední středu v měsíci. Dařilo se jim vymýšlet společné aktivity, často přicházeli na setkání i náhradníci nebo zájemci ze tříd. Je zřetelné, že vybavení pomůckami a zařízení prostor školy je k žákům vstřícné, nebylo třeba řešit požadavky materiálního rázu. Neřešily se ani žádné připomínky k bezpečnému pocitu žáků ve škole. Měli tedy dostatek prostoru na společné vytváření scénářů jednotlivých měsíčních projektů, které byly zaměřeny na povolání nabízená pro naše žáky. Každý měsíc také uskutečněné projekty hodnotili. S velkým zájmem se setkávaly exkurze, besedy i výstavy k jednotlivým povoláním. Zástupkyně ředitelky pozitivně hodnotí zápisky členů rady, které jim ulehčily předávání informací do tříd.

Poskytované poradenské služby výchovné poradkyně a metodičky prevence jsou umístěny na webových stránkách školy pod názvem Poradce. Již pátým školním rokem pracuje jako školní metodička prevence Mgr. Alena Málková, která vystudovala specializační studium pro školní metodiky prevence.

V 1. patře školy mají žáci k dispozici informace na nástěnce, jedna část je věnována volbě povolání, druhá prevenci. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Pro rodiče jsou vymezené konzultační hodiny – ve čtvrtek 14 – 15 hodin, po dohodě kdykoliv. Konzultace využívají rodiče spíše v době třídních schůzek, a to hlavně při volbě povolání.

V případě problémů jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy telefonicky, zápisem v žákovské knížce, případně doporučeným dopisem.

Na jednáních s rodiči jsme řešili pravidla pro omlouvání nepřítomnosti, chování ke spolužákům a učitelům, psychiatrické problémy. Hlášení o zanedbání školní docházky bylo u jednoho žáka odesláno školské přestupkové komisi – neomluvená nepřítomnost nad 25 hodin.

Hodnocení Minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

8. Projekty

8.1 Škola podporující zdraví (ŠPZ)

název projektu: Samostatností ke spokojenému a plnohodnotnému životu

8.1.1 Pohoda prostředí

Pohoda věcného prostředí

Stav: Podarilo se provést výměnu klíčového systému. Budova je tedy z hlediska bezpečnosti dobře zajištěna – zabezpečovacím systémem, novým klíčovým systémem včetně čipu, kamerou na monitoring pohybu a stanoveným postupem při vstupu neznámých osob do objektu. Průběžně jsou pořizovány nové pracovní materiály, knihy, učební pomůcky. Nově bylo vyřešeno bezpečnostní značení schodů a šikmých ploch pro zrakově postižené osoby. Dřevodílna byla vybavena novými boxy na nářadí, vymalována a byla upravena pro zlepšení organizace výuky. Nové vybavení bylo pořízeno do stimulační místnosti, nové obložení a nábytek je na chodbách školy. Trvalým problémem, řešeným ve spolupráci s městským úřadem a zřizovatelem, je stav střechy a oken. Ke zlepšení vybavení přispěl nákup hygienických potřeb (ručníků, bezdotykových košů, zásobníků na ubrousky, ...). Průběžně se doplňuje vybavení zahradního domku, který byl vyměněn za nový. Na začátek školního roku bylo připraveno nové vybavení třídy ve 2. poschodí. Průběžně je modernizovaná počítačová síť. Velmi účelně byly vybaveny 2 oddělení školní družiny. K útulnosti prostředí přispívá pravidelně obměňovaná výzdoba, která koresponduje s probíhajícími projekty.

Pohoda sociálního prostředí

Stav: Letošní školní rok proběhl ve velmi příjemné, tvůrčí a stabilní situaci, bez výraznějších výkyvů. Na pedagogických radách bylo konstatováno, že atmosféra ve škole je klidná a bezpečná. Nebyly řešeny žádné výrazné přestupky proti školnímu řádu nebo slušnému chování. Žáci se k sobě navzájem i k dospělým chovají mile a přátelsky. Dobrá spolupráce probíhá také s rodiči. Velkou roli hraje pozitivní přístup ke všem účastníkům, kteří participují na vzdělávání, důležitý je příklad a pozitivní chování zaměstnanců školy. Díky projektům, které se prolínají oběma typy vzdělávání, tedy základní i speciální škola, se opět podařilo zlepšovat spolupráci žáků i pochopení jejich specifík. V nastaveném trendu je třeba pokračovat.

Pohoda organizačního prostředí

Stav: Navazujeme na dobře nastavený organizační systém, který respektuje potřeby a nároky žáků i zaměstnanců školy. Snažíme se případným problémům včas předcházet, trvale monitorujeme potřeby všech zúčastněných. Usilujeme o posilování především školní družiny, protože zabezpečení stravování všech žáků, z nichž mnozí mají specifické problémy a vyžadují úplnou nebo částečnou pomoc při stravování, je velmi náročné. Úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků. Porady mají pracovní charakter. Není zcela funkční předávání aktuálních denních úkolů a změn z důvodu nepozornosti některých zaměstnanců. Řešení se hledá.

8.1.2 Zdravé učení

Smysluplnost

Stav: Především prostřednictvím celoškolních měsíčních projektů, volbou témat, která korespondují s potřebami žáků, mezipředmětovými vztahy a zadáváním úkolů z praktického života se snažíme o co nejlepší přípravu žáků na život. U žáků ZŠ speciální se zaměřujeme na co nejvyšší míru sebeobsluhy a co nejvyšší míru kvality jejich života.

Možnost výběru, přiměřenost

Stav: Narušovat stereotypy žáků, nechat měnit zaběhlé situace, v některých případech podpořené též zdravotní diagnózou, je obtížné a přivést žáky k možnosti výběru naráží často na nechuť a neochotu. Je také náročné zvolit v rámci jednoho tématu úkoly pro žáky tzv. na tělo, rozdíly ve schopnostech jsou často dosti značné. Úkol výběru a přiměřenosti je trvalý.

Spoluúčast a spolupráce

Stav: Spoluúčast a spolupráce je naprostou prioritou jak mezi žáky, tak mezi zaměstnanci. Naše komunita je natolik specifická v mnoha oblastech, že se bez pomoci druhých nelze obejít. Na druhou stranu je třeba zdůraznit, že hlídáme, aby nezanikly individuální rysy zúčastněných a každý se mohl individuálně prosadit. Nejdůležitější formou spolupráce je každodenní styk, školní projekty a miniprojekty, společné školní akce, výlety. Podporujeme společné akce dospělých.

Motivující hodnocení

Stav: Aspirace a motivace většiny našich žáků není příliš vysoká. Většinou přišli demotivovaní, unavení z neúspěchů nebo bez správných stimulačních podnětů. Změnit tento stav je vždy výzvou. Zároveň je však třeba ohlídat, aby nenadálý úspěch, vzhledem ke značně sníženým nárokům, nepřinesl nezdravé sebevědomí a špatný odhad vlastních možností. Motivující hodnocení chápeme jako přísně individuální, s perfektní znalostí jak žáků, tak zaměstnanců.

8.1.3 Otevřené partnerství

Škola – model demokratické společnosti

Stav: Prostřednictvím nejrůznějších, především společných aktivit v rámci tříd a školy učíme žáky spolupodílet se na chodu školy, rozhodovat, vybírat, hlasovat, hledat informace, zapojovat se do činnosti školy a zapojovat i zákonné zástupce. Zároveň naučit se přijímat rozhodnutí jiných, schopnost kritického myšlení, učit se rozvaze, empatii, pochopení, ale též trvání na svém rozhodnutí. Snažíme se co nejlépe připravit žáky na život v demokratické společnosti.

Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Stav: Pravidelně spolupracujeme s mnoha subjekty, jak při řešení školních problémů, tak participací či spoluúčastí nebo organizováním akcí. Účastníme se akcí Zdravého města. Podali jsme projekt v rámci akce Tvoříme Chrudim. Umožňujeme pořádání kurzu v prostorách školy. Zveme veřejnost na dny otevřených dveří. Chystáme zapojení do akce Den památek v rámci oslav 100 let trvání speciálního školství v Chrudimi.

8.2 Ovoce a zelenina do škol

I v letošním roce pokračoval projekt „Ovoce a zelenina do škol“. Prodloužili jsme spolupráci s firmou Bovys, jejíž nabídka, kvalita dodávaného zboží i doplňkové programy nám zcela vyhovují. Sortiment nabízeného zboží je rozšiřován, u méně obvyklého ovoce žáci poznávají původ i využití při kuchyňských úpravách. Velmi pěkná je Bovýskova mapa, která je součástí výzdoby cvičné kuchyňky. Důsledně dohlížíme na to, aby žáci s produkty neplýtvali. Trvale podporujeme zařazování ovoce a zeleniny do jídelníčku žáků. O projektu jsou pravidelně informováni i rodiče. I v příštím roce využijeme spolupráci s firmou Bovys.

8.3 Mléko do škol

Firma Bovys byla i v letošním školním roce naším partnerem v projektu „Mléko do škol“. Nabídka produktů i termíny dodávek nám vyhovují. Využili jsme možnosti prodeje dalších, hrazených produktů pro žáky. Jsme rádi, že jsou zařazovány do nabídky různé druhy sýrů a žervé. Z některých produktů připravujeme zdravé svačiny, neochucené mléko se stává pravidelným doplňkem pitného režimu žáků. Ve spolupráci s firmou Bovys budeme pokračovat i v příštím školním roce.

V návaznosti na projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol absolvovali žáci 1. a 2. stupně ZŠ a třída VI .S ZŠ speciální v lednu kurz zdravého vaření s lektorkou **Zdravé 5**. Aktivita a zájem zúčastněných svědčil o kvalitě akce. Žáci jsou systematicky

vedení ke zdravému stravování a učí se ve škole zpracovávat dodané produkty z projektů. Vaření s lektorkou bylo přínosem v našem snažení. Setkání proběhlo již opakovaně a ve spolupráci budeme pokračovat.

8.4 Zdravé zuby

Vzhledem k náročnosti práce ve třídách na 1. stupni základní školy i ve třídách školy speciální je stále obtížnější vytvářet a upevňovat návyky žáků k pravidelné péči o chrup. Přesto i v letošním školním roce si žáci tříd IV., V., I.S, III.S a IV.S o velké přestávce po svačině pravidelně čistili zuby. Péči o chrup se věnovali žáci i v ostatních třídách především v pracovním vyučování, pracovních činnostech a získávali nové poznatky při výuce formou mezipředmětových vztahů. Velký dík patří třídním učitelkám a asistentkám pedagoga za organizaci a dopomoc, rodičům a SRPDŠ za materiální podporu.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

10.1 Třídní akce

Základní škola

Besedy, výstavy, exkurze

Výstava drobného zvířectva a rostlin	IV., VIII., IX.
Výstava modelů železnice	VIII., IX.
Výstava Ptáci	IX.
Exkurze do školní jídelny	IV., V., VIII., IX.
Exkurze do autodílny Mercia	IV., V., VIII., IX.
Exkurze do dřevovýroby Ficek	IV., V., VIII., IX.
Exkurze do jídelny Kruh zdraví	V.
Exkurze do VLO Přestavlky	IX.
Exkurze do Planetária Hradec Králové	IX.
Městská knihovna Chrudim	IV., V., VIII.
Návštěva útulku v Chrudimi	IV.
Beseda s městskou policií	IV.
Beseda Šance pro tebe	IV., V., VIII., IX.
Beseda na IPS Úřadu práce Chrudim	VIII., IX.
Přehlídka středních škol Chrudim	VIII., IX.
Projektový den v OU Chroustovice	VIII., IX.
Muzeum Chrudim – Rok 1989	VIII., IX.
Finanční gramotnost – OA Chrudim	VIII., IX.

Divadelní, filmová představení

O statečném kováři Mikešovi	IV.
Pernštejní	IV., V., IX.
Borneo – Motani	IV., VIII., IX.
O ševci Ondrovi	V., VIII., IX.
Izrael – František Krampota	VIII., IX.

Sportovní akce

Dopravní hřiště	IV., V., VIII.
Běh naděje	IV., V., VIII., IX.
Cvičení v přírodě	IV., V., VIII., IX.
Sportovní festival Dreams and Teams	IV., V.

Ekologické programy

Den laskavosti – úklid parku	IV., V., VIII., IX.
Zdravá 5	IV., V., VIII., IX.
Alternativní zdroje energie	IX.
Ekocentrum – Třídění odpadů	IV.
Ekocentrum – Jeden za všechny	V.
Ekocentrum – Stromy v ohrožení	VIII.
Ekocentrum – Nákupy s rozumem	VIII., IX.

Základní škola speciální

Besedy, výstavy, exkurze

Exkurze do školní jídelny	I.S, II.S, IV.S, VI.S, VII.S
Exkurze do autodílny Mercia	III.S, VI.S
Exkurze do DDM Chrudim	VI.S
Exkurze do dřevovýroby Ficek	VI.S, VII.S
Exkurze do Barons – výroba mýdla	VI.S
Výstava drobného zvířectva a rostlin	III.S, V.S, VII.S
Výstava modelů železnice	III.S
Městská knihovna Chrudim	III.S, VI.S
Návštěva útulku v Chrudimi	VI.S

Divadelní, filmová představení

O statečném kováři Mikešovi	I.S, II.S, IV.S, V.S, VII.S
O chytré princezně	I.S, II.S, III.S, VII.S
Malostranská pohádka	I.S, II.S, III.S, V.S, VII.S
O ševci Ondřejovi	I.S, III.S, VI.S
Pernštejní	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Čarodějnická pohádka	I.S, II.S, V.S, VI.S, VII.S
Borneo – Motani	VI.S

Sportovní akce

Sportovní akce s Jitřenkou	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Karneval s Jitřenkou	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Cvičení v přírodě	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Sportovní festival Dreams and Teams	I.S, II.S, III.S, IV.S, V.S, VI.S, VII.S
Dopravní hřiště	VI.S
Běh naděje	VI.S

Ekologické programy

Zdravá 5	VI.S
----------	------

Canisterapii provádí členka spolku Cantes z.s. p. Eva Dalecká s fenkou Viki. Dochází k nám již desátým rokem, ve svém volném času a zdarma; za to jí patří velké poděkování. Jednou týdně pracuje se žáky se středně těžkým až hlubokým mentálním postižením. Žáci s pejskem plní úkoly a ani netuší, že se učí barvy, tvary, rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, na tuto činnost se vždy velmi těší.

10.2 Zájmová činnost

Doteková terapie

Terapii absolvovalo 9 žáků. Kromě dotekové terapie s aromamasáží vedoucí kroužku Mgr. Sylva Pilařová nově používala metodu „Růžového objetí a motýlích doteků“. U některých žáků konzultovala zdravotní stav s rodiči, aby věděla, na co si má dát pozor při masážích.

Cyklistický kroužek

Kroužek vedla Mgr. Ivana Ruiderová, činnost kroužku byla letos ovlivněna několika nepříznivými faktory. Nepřálo nám počasí tak, abychom mohli absolvovat delší vyjíždky na kolách. Trénink jízdy ve skupině a procvičování techniky jízdy probíhalo tedy pouze u školy. Každoroční vícedenní kurz byl zrušen z důvodu pandemie koronaviru. Polovina setkání se uskutečnila v tělocvičně, kde žáci posilovali, hráli kolektivní hry, trénovali postřeh. Oblíbené byly i stolní hry. Nedílnou součástí schůzek byl i nácvik první pomoci a prevence úrazů. Byla zakoupena tři moderní jízdní kola. Do kroužku pravidelně docházelo 8 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku.

Dramatický kroužek Rozmarýn

V kroužku pracovalo 10 žáků, schůzky se konaly pravidelně každé pondělí s Mgr. Martinou Pilařovou a Mgr. Ivanou Ruiderovou. Plánované aktivity za období září až únor proběhly dle stanoveného plánu. Děti pracovaly podle zaměření činnosti ve dvou učebnách. V hudební učebně činnost směřovala na muzikoterapeutickou problematiku. V herně se využívaly pohybové aktivity a dramatizace. Děti se se zájmem zapojovaly do aktivních i pasivních relaxací, do bubnování, práce s perkusními nástroji, osvojovaly si rytmická cvičení, dramatizaci i tanec. Od ledna se žáci připravovali v individuální recitaci na školní kolo Jarní recitační soutěže a následně krajské kolo Jarní recitační soutěže v Moravské Třebové. Činnosti a dovednosti, které žáci získali v prvním pololetí, měly vytvořit obsah vystoupení ke Dni hudby, kam jsme přijali pozvání jako účinkující. Školní kolo i krajské kolo Jarní recitační soutěže a vystoupení k Evropskému dni hudby se však v tomto školním roce neuskutečnilo. Od 11. 3. 2020 byla činnost kroužku z důvodu pandemie Covid-19 předčasně ukončena.

10.3 Práce školní družiny

Školní rok 2019/2020 přinesl rozšíření družiny na tři oddělení A, B, C s počtem 9 žáků v každém oddělení. Školní družiny byly umístěny v 1. patře a v přízemí, kde docházelo k soustředování žáků při zakončení denního provozu vedené třemi vychovatelkami. Žáci byli rozděleni do jednotlivých oddělení podle věku, rozumových schopností a dovedností, kde pracovali podle zjednodušeného plánu ŠVP pod vedením vychovatelky a dvou asistentů.

Do školního vzdělávacího programu byla zařazena témata týkající se nejen vzdělávání, ale i rozvoje samoobslužných činností, podpoře schopností a dovedností a sociálních kontaktů se spolužáky a dospělými.

V odpoledních hodinách žáci využívali učeben pro relaxaci (snoozelen, herny, stimulační místnost, kuličkový bazén, zraková místnost), rozvoj pohybové a tělesné aktivity (tělocvična, posilovna, muzikoterapie) a místností školní družiny, kde vyráběli a vytvářeli práce dle svých schopností. Oblíbenou činností žáků bylo zpívání s kytarou pod vedením pana asistenta, které bylo ukončeno písničkou na přání. Při nepřízni počasí byly využívány prostory chodby v přízemí k jízdě na odrážedlech a na koloběžkách. Žáci měli možnost volného pohybu v Klášterních zahradách na prolézačkách i na školní zahradě, kde měli k dispozici vybavené pískoviště. Při pěkném počasí žáci chodili na procházky do blízkého okolí školy, ale i na vzdálenější vycházky po městě.

Výchovné problémy vycházející z mentality žáků byly řešeny domluvou, klidovým režimem a snahou upoutat pozornost k jiné činnosti. Nedošlo k žádným závažným zraněním, drobné úrazy byly vždy ošetřeny, oznámeny zákonným zástupcům a zapsány do knihy úrazů.

Díky vyššímu počtu asistentů byla možnost zapojit žáky do více aktivit. Vzájemná spolupráce a organizace mezi nimi byla na dobré úrovni, a proto všem patří poděkování za jejich práci.

Činnost školní družiny byla 11.3. – 30.6. přerušena.

10.4 Akce s charitativním zaměřením

Vzhledem k mimořádným událostem v souvislosti s onemocněním Covid-19 a uzavřením škol nebylo naše zapojení tak velké, jako jsme zvyklí v jiných letech. Přesto jsme v rámci charitativní činnosti odeslali 3 kola pro Afriku a 1 000 Kč v rámci „Sněhulákování“ pro africké děti. Výtěžek Tříkrálové sbírky byl letos 2 598 Kč, žáci koledují pouze v naší škole, jsme velmi rádi, že se každoročně účastníme. Prodej květin pro Ligu proti rakovině byl přesunut na zářijový termín. Uspořádali jsme školní sbírku pro Útulek města Chrudim a darovali jsme krmivo a chovatelské potřeby pro psy a kočky. 13. 11. 2019 jsme se zapojili do Světového dne laskavosti. Naším laskavým skutkem byl úklid Michalského parku. Nelze však nezmínit zapojení našich zaměstnanců v době koronavirové krize do šití roušek, pomoci seniorům a spolupráci s farní charitou Chrudim.

10.5 Sportovní akce

V letošním roce jsme se z organizačních důvodů a z důvodu přerušování výuky v rámci koronavirové krize zúčastnili pouze několika akcí.

Ve středu **2. 10. 2019** jsme se opět zapojili do akce **Běh naděje** v areálu chrudimské nemocnice. Běželi jsme povinný okruh, shlédli venkovní workshopy a doprovodný program. Téměř všichni naši běžci získali reklamní předměty, na které jsme přispěli ve spolupráci se SRPDŠ na výzkum rakoviny.

Ve středu **16. 10. 2019** se uskutečnily **Sportovní hry s Jitřenkou – žáci ZŠ speciální sportovali v ZŠ U Stadionu Chrudim.**

Ve středu **6. 11. 2019** se žáci a žákyně 7. a 8. ročníku účastnili **regionálního kola stolního tenisu** v Hradci Králové. Dívky obsadily všechna tři místa a postoupily na MČR.

Ve čtvrtek **7. 11. 2019** připravili studenti Obchodní akademie Chrudim ve spolupráci se studenty Churchill Community College z Velké Británie žákům ze ZŠ speciální sportovní a výtvarné **aktivity DREAMS AND TEAMS** v tělocvičně školy.

Ve středu a ve čtvrtek **20. – 21. 11. 2019** bojovaly dívky 7. a 8. ročníku na **MČR ve stolním tenisu** v Hradci Králové. Přivezly bronzovou medaili ze dvouhry žákyň (Sabina Studýnková).

Ve středu 25. 3. 2020 se mělo uskutečnit v Chrudimi již připravené regionální kolo v plavání, jehož jsme pořadatelem, a atletický čtyřboj mladších žáků v Pardubicích. Z důvodu zrušení výuky na školách v rámci koronavirové krize se tyto akce, stejně jako plánovaný region florbalu 20. 3. 2020 v Hradci Králové, neuskutečnily.

10.6 Environmentální výchova (EVVO)

Z důvodu uzavření školy nebyl plán EVVO zcela splněn a spousta plánovaných akcí musela být zrušena.

EVVO realizujeme ve třech hlavních oblastech:

1. vyučování
2. provoz školy
3. mimo vyučování

1. Ve vyučování:

- ✓ Pokračovali jsme v celostátním projektu „ RECYKLOHRANÍ“, do kterého je naše škola zapojena:
 - Letos jsme plnili úkoly: Recyklační zpravodaj, Dlouhý, Široký a Bystrozraký a Recyklační zlepšováky
 - Do úkolu Recyklační zpravodaj se zapojily všechny třídy v rámci podzimního Cvičení v přírodě. Žáci si všímali rozmístění kontejnerů na tříděný odpad po městě a černých skládek. Také navštívili různá zahradnictví a podnikli exkurzi do sběrného dvora.
 - Objednávali jsme svoz elektroodpadu a baterií.
 - Za získané body jsme objednali odměny – elektronické šipky a drobné odměny pro děti.
 - Obdrželi jsme informaci o ukončení katalogu odměn za nasbírané body z důvodu koronakrizy a během letních prázdnin budou stanovena kritéria pro budoucí fungování celého Recyklohraní.
- ✓ Využili jsme nabídky výukových programů ekologické výchovy:
 - Ekocentrum Paleta – Jeden za všechny
 - Ekocentrum Paleta – Třídění odpadů
 - Ekocentrum Paleta – Alternativní zdroje energie
 - Ekocentrum Paleta – Lesy v ohrožení
 - Ekocentrum Paleta – Nákupy s rozumem
- ✓ Pedagogové byli průběžně informováni o novinkách jako např. možnost vhazení hliníku do žlutých kontejnerů (ve městě Chrudim), možnost podepsat petici za zálohování PET lahví a hliníkových plechovek.
- ✓ Pro učitele byly na počítači vytvořeny projekty Ptáci, Les, Voda, Odpady, třídění, recyklace obsahující náměty na práci, pracovní listy, užitečné odkazy apod.
- ✓ Z pomůcek byla pořízena 3 vývojová puzzle (žába, vážka, včela) a na školní zahradu byly umístěny dvě ptačí budky.
- ✓ Zúčastnili jsme se vzdělávací akci Zdravá 5, týkající se zdravého životního stylu a zdravého stravování.
- ✓ Vedeme děti ke zdravé výživě – žáci pěstují vlastní plodiny na školní zahradě a následně je ve školní kuchyňce zpracovávají a k zdravému životnímu stylu – ve škole funguje kroužek cyklistiky a účastníme se různých sportovních akcí (florbal, plavání, cyklistika, stolní tenis, dopravní hřiště).
- ✓ Některé třídy i nadále pokračovaly v projektu Zdravé zuby.
- ✓ Poskytujeme dětem Ovoce do škol a Mléko do škol – některé třídy ho rovnou využívají k přípravě pokrmů ve školní kuchyňce.

- ✓ Během roku se konalo několik školních akcí např. Den cyklistiky, Den stromů a dřeva, Zdobení stromku pro zvířata, Projekt Ptáci s výrobou přírodních krmítek...
- ✓ Odesílali jsme zimní pozorování živočichů do soutěže Živá zahrada.
- ✓ Vedeme děti ke třídění odpadů, šetrnému nakládání s energií a vodou, pečujeme o okolí školy, Michalský park (celoškolní akce „Zameteme s listím v parku“) a školní zahradu.
- ✓ Některé třídy se účastnily jednorázových akcí – Projekt Ptáci v Muzeu Chrudim, návštěva planetária v Hradci Králové
- ✓ Starší žáci se zúčastnili promítání dokumentárního filmu Borneo Motani.
- ✓ Jako každoročně jsme se zapojili do sběrové akce Nakrmte Hliníkožrouta!, která byla dle informací města Chrudim letos naposledy.
- ✓ Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu „Voda v zahradě“.
- ✓ V hodinách Pv jsme využívali mimo jiné i přírodní a odpadové materiály např. dřevo, kůži, sušené bylinky, odstřížky látek, stará CD apod.
- ✓ Na školních chodbách se často objevovaly krátkodobé výstavy živých rostlin, stromů, obrázky zvěře, ptactva, pěstují se různé rostliny a zelenina apod.
- ✓ V zimě jsme přikrmovali ptactvo na školní zahradě a na vlastnoručně vyrobených krmítkách na oknech.

2. Provoz školy:

- Snažili jsme se o ekologický provoz školy – třídíme odpad podle školního dokumentu.
- Nakládání s odpady.
- Staráme se o příjemné prostředí ve škole a okolí školy.
- Šetříme energiemi, vodou i materiály.
- Provozujeme pitný režim bez odpadu.
- Obměňujeme a doplňujeme nástěnku EVVO.

3. Mimo vyučování:

- ✓ Zapojili jsme rodiče do sběru a třídění odpadu - sběr hliníku (Nakrmte Hliníkožrouta) a papíru (odvoz do Recyclingu), sběr vysloužilých elektrospotřebičů a použitých baterií (Recyklohraní)
- ✓ Na podzim proběhl v naší škole Charitativní bazárek oblečení, kde již vyřazené oblečení, místo aby putovalo do odpadu, našlo své nové majitele.
- ✓ Na naší škole proběhl též bazárek knih, některé jsme předali do antikvariátu.

10.7 Výtvarné soutěže

1. **Název soutěže:** Voda v zahradě

Organizátor soutěže: DDM Hlinsko

Umístění: 3. místo: Zvěřinová Pavlína

5. místo: Josef Mikan

2. **Název soutěže:** Voda v zahradě

Organizátor soutěže: Český zahrádkářský svaz

Umístění: 9. místo: Ondřej Polívka a Denis Kosár

3. Záložka do knihy spojuje školy

Jako tradičně již šestým rokem jsme se zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti: **ZÁLOŽKA DO KNIH SPOJUJE ŠKOLY**, jehož letošním tématem bylo **LIST ZA LISTEM – BAVÍ MĚ ČÍST**.

Projekt každoročně pořádá Knihovna Jiřího Mahena Brno a Slovenská pedagogická knižnica Bratislava. Byla nám vybrána partnerská slovenská škola: Spojená škola internátna Levice. Hlavním cílem tohoto projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpořit tak čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Do projektu se letos zapojilo celkem 45 žáků, kteří ztvárnili letošní projektové téma libovolnou technikou, vytvořili spoustu krásných a nápaditých záložek a pevně věříme, že se líbili i v místě doručení. Vyrobili jsme záložky, na kterých byly obrázky z oblíbených knih a pohádek našich malých i velkých čtenářů. Mladší žáci se věnovali spíše pohádkám, starší žáci se zaměřili na známého českého básníka Františka Hrubína nebo na komiksy z časopisů. Některé záložky byly doplněny i vzkazy pro slovenské kamarády.

10.8 Dopravní výchova

Žáci I. stupně ZŠ a žáci ZŠ speciální docházeli na chrudimské dětské dopravní hřiště. Každá třída si dle individuálních možností svých žáků procvičovala jízdu na tříkolce, koloběžce či kole, prakticky nacvičovala dodržování dopravních předpisů a značek, opakovala bezpečnostní pravidla v silničním provozu. Ve 2. pololetí jsme se zaměřili na opakování a procvičování známého učiva a praktické využití získaných poznatků.

10.9 Multikulturní výchova

Stanovený plán multikulturní výchovy byl plněn v jednotlivých měsících především v projektových dnech. Zásadou výborné organizace paní učitelky Mgr. Ivany Ruiderové se žáci v každém měsíci seznámili s nejrůznějšími profesemi. Do projektových dnů, které vyvrcholily koncem daného měsíce se zapojovaly všechny třídy. Pravidelné bylo také zpívání na schodech, kdy žáci prezentovali písně s tematikou ke stanoveným profesím. V každém měsíci proběhla v rámci projektu beseda nebo exkurze do prostředí souvisejícím s danou tematikou. Při těchto aktivitách se potkávali žáci různého věku i typu tříd a atmosféra byla vždy velmi příjemná a milá.

Vedle těchto opravdu povedených projektů realizovali učitelé témata multikulturní výchovy v dalších akcích a aktivitách. V září v rámci projektu „Pečovatel“ se žáci v souvislosti s péčí o své mazlíčky seznámili s canisterapií. Ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci jsme se učili při cestování vlakem, kdy jsme pomáhali imobilním žákům při přepravě.

V říjnu jsme se zúčastnili výtvarné soutěže mezinárodního charakteru Záložka do knih v rámci projektu čtenářské gramotnosti. Dne 1. 10. 2019 jsme si připomněli Den cyklistiky. Mnozí přišli do školy v cyklistickém dresu, vyzkoušeli si dovednosti jízdy na kole nebo přímo navštívili dopravní hřiště. Dne 2. 10. 2019 se žáci zapojili do Běhu naděje.

Některé třídy navštívily jídelnu Zdravé výživy v rámci Světového dne výživy 16. 10. 2019.

V listopadu jsme se v rámci exkurze podívali do školní kuchyně. Den laskavosti, kdy jsme více mysleli na druhé s cílem potěšit, připadl na 13. 11. V mnohých třídách jsme si připomněli Světový den pozdravů 21. 11.

Ve dnech 28. 10.- 1. 11. 2019 se žákyně 8. ročníku Karina Giňová účastnila koncertního turné sboru Čhavorenge s hudebníky České filharmonie v Londýně. Děti vystupovaly se sbormistryní Idou Kellarovou, v rámci turné si připravily pro své vrstevníky taneční a hudební workshopy, které seznamují účastníky s romskou kulturou.

V prosinci se uskutečnila Mikulášská besídka a Vánoční zpívání na schodech.

Mnoho tříd navštívilo výstavu Půjdem spolu do Betléma v Regionálním muzeu v Chrudimi. Žáci se také těšili na „Vánoční hejbání“ plné zajímavých sportovních stanovišť. Dne 19. 12. si všichni užili třídní vánoční dílny, kdy jsme si vyráběli různé vánoční dekorace.

V lednu nám v autosalonu a autoservisu Mercia v Chrudimi umožnili velmi zajímavou exkurzi. V tomto měsíci dále nechyběla beseda s autoopravářem. Malou ukázkou přímo na svém autě nám 24. 1. zorganizoval pan asistent Háněl. Před školou jsme si tak mohli zopakovat i rozšířit všechny znalosti, které jsme získali v Mercii. Kromě profese Autoopravář navštívili v tomto měsíci tělocvičnu naší školy Pernštejni, aby nám představili středověký příběh s rytířským kláním. Další zajímavou akcí byla Zdravá 5 v kuchyňce naší školy.

Dne 4. 2. jsme zrealizovali exkurzi v Dřevovýrobě Ficek v Chrudimi. Navzdory počasí jsme byli svědky velmi zajímavé prohlídky. Dne 21. 2. 2020 proběhl projektový den „Práce nás baví“, kdy jsme si prakticky vyzkoušeli prezentované profese - zahradník, kuchař, aranžér, truhlář. Během tohoto dne nechyběla beseda s truhlářem a ukázkou aranžování květin. Světový den stromů a dřeva žáci naší školy oslavili zpíváním písní na schodech s tematikou stromů. Velmi zajímavá byla i návštěva přednášky Borneo v kině Svět.

Projekt Prodavač v měsíci březnu byl pro mnohé žáky také velmi přínosný a poutavý. Všechny třídy se dle rozpisu staly organizátory prodeje ve školním obchůdku a přijaly tak zodpovědnost za výsledky své práce. Samotnému prodeji předcházela nákup, zajištění potravin, dobré početní dovednosti a pravidla společenského chování.

11. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pedagogicko psychologická poradna Chrudim

- poradenský den ve škole 1x měsíčně - **PhDr. Irena Köhlerová**
- schůzka pro výchovné poradce - **PhDr. Ivana Machková**

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Moravská Třebová

- žáci 1. stupně přechází do péče SPC
- konzultace IVP, sledování žáků ve výuce
- nově navázána spolupráce s SPC M. Třebová – žákyně se zrakovým postižením

Středisko rané péče Pardubice

- klienti SRP dochází na terapie do školy

Dětská psychiatrie Chrudim - MUDr. Eva Miklasová

- konzultace, informace o žácích

Spolek ACET - Mgr. František Krampota

- preventivní programy

Odbor sociálních věcí MěÚ Chrudim, MěÚ Holice

oddělení sociálně-právní ochrany

- konzultace a předávání informací o žácích
- pohovory se žáky
- zprávy o žácích v náhradní rodinné péči
- účast na výchovných komisích a případových konferencích

Školská přestupková komise MěÚ Chrudim

- řešení zanedbání školní docházky

Policie ČR

- podávání zpráv o žácích na vyžádání
- besedy pro žáky

Městská policie Chrudim

- kontrola dodržování zákazu kouření v okolí školy

Úřad práce Chrudim – Informační a poradenské středisko – Ing. Marcela Vychodilová

- poskytnutí materiálů k volbě povolání
- pořádá Přehlídku středních škol v Muzeu v Chrudimi
- schůzka pro výchovné poradce
- beseda pro žáky

Lékaři pro děti a dorost

- ověřování absence, spolupráce při omlouvání

Odborné učiliště Chroustovice

- projektový den

Odborová organizace (Základní organizace pracovníků školství Chrudimska) – předsedkyně Mgr. Martina Pilařová, od 14. 11. 2019 Mgr. Barbora Drozdová

- kolektivní smlouva od r. 2015 na neurčito
- pracovně právní vztahy, BOZP, plán DVPP – průběžně, shodou

12. Získání grantů, darů

Z příspěvků společnosti Women for Women hradíme školní obědy několika žákům v těžké životní situaci. Přijali jsme dar ve výši **16 112 Kč** pro 8 dětí na období 9 – 12/2019 a **25 992 Kč** pro 8 dětí na období 1 – 6/2020.

Z ČSMPS jsme dostali **1 685 Kč** na nákup medailí na region plavání (ten se neuskutečnil z důvodu koronavirové krize, medaile použijeme na další region plavání).

Na podporu kulturní činnosti dramatického kroužku Rozmarýn jsme získali od Města Chrudim **8 000 Kč**. Na oslavy 100 let výročí školy jsme též od Města Chrudim získali **20 000 Kč**.

Podporu **5 000 Kč** poskytl a záštitu nad oslavami 100 let speciálního školství v Chrudimi převzal Ing. Bohumil Bernášek, člen Rady Pardubického kraje za oblast školství.

Z grantů EU:

Realizujeme projekt výzvy Šablony ZŠ II „Podpora polytechnického vzdělávání“ ve výši **136 824 Kč**. Nakoupili jsme 10 notebooků a plníme šablonu využití ICT ve vzdělávání na ZŠ – již máme odučeno 25 z povinných 64 hodin.

- Pracovní verze projednána na Pedagogické radě dne 27. 8. 2020
- Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 24. 9. 2020
- Výroční zpráva projednána bez připomínek Pedagogickou radou dne 30. 9. 2020

Vypracovala:

Mgr. Jitka Činčalová
ředitelka školy

V Chrudimi dne 30. 9. 2020

Plná verze výroční zprávy je k nahlédnutí v SPZŠ Chrudim v 1. patře.